

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMA PGRI WIROSARI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Anida Rosita

A210150060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Anida Rosita

NIM : A210150060

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran
Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Mata Pelajaran
Akuntansi Di Sma Pgri Wirosari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Anida Rosita

A210150060

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN
MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMA PGRI WIROSARI

Diajukan Oleh :

Anida Rosita

A210150060

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 juli 2019



(Dr. Sabar Narimo, MM, M.pd)

NIDN. 06-1303-6301

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN
MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI DI SMA PGRI WIROSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIDA ROSITA

A210150060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 09 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.pd.
2. Prof. Dr Harsono, S.U.
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 19 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

SIP. 196504281993031001

MOTTO

“Man Jadda Wajadda Man Shabara Zhafira Man Sara Ala Darbi”

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil, siapa yang bersabar pasti akan beruntung, siapa yang menampaki jalannya akan sampai”

“Setiap Tempat adalah sekolah, Setiap orang adalah Guru dan setiap waktu adalah Pengalaman”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah SWT atas segala kenikatan yang tak terhingga, hanya kepada-Mu lah saya Berdo'a memohon dan meminta pertolonganmu
2. Kedua orang tua saya Bapak Purwanto dan Ibu Yatmi sebagai tanda bakti dan cinta yang selalu memberikan kasih sayang melalui do'a, dukungan, semangat, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
3. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta"

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,

Allahamdulillah hirobilalamin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Sma Pgri Wirosari” .

Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mmmenyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Harun Joko Priyanto, M.hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing Akademik yang telah selalu memberikan semangat, masukan dan bimbingan.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd dosen Pembimbing yang telah membantu memberikan masukan, arahan dan motivasi dala penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Seluruh dosen pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selaa kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Siswoyo, S.Pd kepala SMA PGRI Wirosari yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak Sugiono S.Pd guru Akuntansi SMA PGRI Wirosari yang telah membimbing dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Siswi kelas XI SMA PGRI Wirosari yang telah membantu dan bekerja sama dalam terlaksananya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya iliah ini yang tidak dapat penulis tulis satu persatu, semoga apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala darri Allah Swt.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini, sehingga penulis meminta kritik dan saran yang membantu dala perbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Terimakasih,

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 29 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Teori	8

B. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	19
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	20
D. Kerangka Berfikir	21
E. Hipotesis	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 24
1. Model pengembangan	24
2. Prosedur Pengembangan	24
a) Pengembangan Produk	24
1) Desain Pengembangan	24
2) Subjek Pengembangan	27
3) Jenis Data.....	27
4) Teknik Pengumpulan Data.....	27
5) Keabsahan Data	28
6) Teknik Analisis Data.....	29
b) Uji Coba Produk.....	29
1) Desain Uji Coba.....	29
2) Subjek Uji Coba.....	32
3) Jenis Data.....	32
4) Teknik dan Instrument Pengupulan Data	33
5) Teknik Analisis Data.....	33
c) Penilaian Produk	33
1) Desain Eksperimen	33
2) Subjek Eksperimen	33
3) Jenis Data.....	34
4) Teknik dan Instrumen Pengummpulan data	34

5) Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil dan Pengembangan	37
C. Pembahasan produk	56
D. Pembahasan	60
E. Produk Penelitian	63
F. Keterbatasan Produk	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Interpretasi Koefisien Korelasi	16
Tabel 3.1 kriteria kelayakan untuk para Ahli	30
Tabel 3.2 Range Presentase dan Kriteria Interpretasi	30
Tabel 3.3 Skor Peserta Didik	31
Tabel 3.4 Skala Kriteria menurut Arikunto	32
Tabel 3.5 kriteria Indek Kesukaran	36
Tabel 3.6 kriteria Daya Beda Soal	37
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Ahli Media	44
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	45
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Materi	46
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	47
Tabel 4.5 Validasi Soal	49
Tabel 4.6 Uji Tingkat Kesukaran	50
Tabel 4.7 Uji Daya Beda	50
Tabel 4.8 Saran Ahli Materi	51
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Peserta Didik	52
Tabel 4.10 Kisi-Kisi Ahli Materi	53
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi	53
Tabel 4.12 Kisi-Kisi Ahli Media	54
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Media	55

Tabel 4.13 Daftar Nilai Tes Evaluasi	56
Tabel 4.14 Kisi-Kisi Penilaian Peserta Didik	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Login	17
Gambar 2.2 Tampilan Setelah Login	18
Gambar 2.3 Tampilan Kategori dalam Aplikasi	18
Gambar 2.4 Tampilan Memulai Game Kahoot	19
Gambar 2.5 Tampilan PIN Game Kahoot	20
Gambar 2.6 Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Langkah-langkah Resert and Development	22
Gambar 3.2 Langkah-langkah penelitian dan Pengembangan	25
Gambar 4.1 Tampilan setelah Login	41
Gambar 4.2 Tampilan Kategori Soal dalam Aplikasi	42
Gambar 4.3 Desain Penyusunan Soal	42
Gambar 4.4 Desain Memasukan PIN	42
Gambar 4.5 Desain Memasukan Nama	42
Gambar 4.6 Desain Tes Online	41
Gambar 4.7 Desain Jawaban Benar	41
Gambar 4.8 grafik Presentase Hasil Penilaian Ahli Media	54
Gambar 4.9 Grafik Presentase Hasil Penilaian Ahli Media	55
Gambar 4.10 Grafik Presentase Hasil Penilaian Peserta Didik	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validasi Ahli Materi	69
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli Media	72
Lampiran 3 Angket Penilaian Peserta Didik	75
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	79
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru	80
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media	82
Lampiran 8 Respon Peserta Didik	83
Lampiran 9 Foto.....	84
Lampiran 10 Uji Validitas.....	85
Lampiran 11 Uji Reabilitas	88
Lampiran 12 Uji Tingkat Kesukaran.....	89

ABSTRAK

Anida Rosita/ A210150060. **PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMA PGRI WIROSARI.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Kahoot!* dan bagaimana respon peserta didik terhadap instrumen evaluasi yang dikembangkan. Model pengembangan yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development/ R&D*). Subjek uji coba produk instrument evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Kahoot!* Ini yaitu peserta didik kelas XI SMA PGRI Wirosari pada mata pelajaran akuntansi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan analisis pengembangan instrumen evaluasi menggunakan *Kahoot!*. diperoleh dari evaluasi hasil pembelajaran akuntansi dengan menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji daya beda dan uji tingkat kesukaran. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa validasi dari ahli media mendapatkan presentase 89,9% dengan kriteria sangat layak. Hasil validasi ahli materi mendapatkan presentase 94% dengan kriteria sangat layak. Validitas dari hasil uji coba didapat semua soal valid, reabilitas didapat 0,921 dan respon peserta didik terhadap penilaian instrumen evaluasi menggunakan aplikasi *Kahoot!* mendapat rata-rata presentase 86% dengan kriteria sangat menarik. Disimpulkan bahwa instrument evaluasi menggunakan aplikasi berbentuk tes online yang dikembangkan sangat layak sebagai instrument evaluasi yang baik digunakan dalam pembelajaran akuntansi.

Kata Kunci : Instrumen, Evaluasi, *Kahoot!*.

ABSTRACT

Anida Rosita/ A210150060. **PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SMA PGRI WIROSARI.** Thesis. Faculty of Education, university muhammadiyah Surakarta. Agustus. 2019

Research aims to understand evaluation use application development instrument learning kahoot! and how response students evaluation instruments to developed. Model of used is research methodology and development (research and development / r & amp d). Subject trial learning instrument products evaluation use application kahoot! Students XI class this SMA PGRI Wirosari on the subjects of accounting. Data analysis technique in research using a technique descriptive this quantitative evaluation and analysis development instrument use kahoot!. obtained the accounting captured learning using the validity, the reabilitas, the and the hardship of different level. From the results of the analysis paper work showing that matter of validating among the people of the the media get the percentage 89,9 % on a basis of the very reasonable. The results of the matter of validating the people of the matter get the percentage 94 % on a basis of the very reasonable. Validity of the results of the tryouts all questions be run as soon as valid, reabilitas that it is obtainable 0,921 and response school tuition against the assessment of an instrument evalausi use application *kahoot!* documents have been obtained the rata-rata the percentage 86 % on a basis of the people submitting really interesting content. Concluded that absence of evaluation carried out by the both this application is reasonable enough shaped according to the online test in terms of trends that have been developed very reasonable as absence of evaluation better used out of school in droves of accounting.

Keywords: Evaluation, Instrument, *Kahoot!*