

DAFTAR PUSTAKA

- Bosman, A., & Schulze, S. 2018. Learning style preferences and Mathematics achievement of secondary school learner. *South African Journal of Education*, 38(1).
- Modebelu, M. N. 2014. Reform-Based-Instructional Method and Learning Styles on Students' Achievement and Retention in Mathematics: Administrative Implications. *Journal of Education & Literacy Studies*, 2(2).
- Ozerem, A., & Akkoyunlu, B. 2015. Learning environments designed according to learning styles and its effects on mathematics achievement. *Eurasian Journal of Educational Research*, 61, 61-80.
- Holopainen, L., Taipale, A., & Savolainen, H. 2017. Implications of Overlapping Difficulties in Mathematics and Reading on Self-Concept and Academic Achievement. *International Journal of Disability, Development and Education*, 64 (1), 88-103.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. Anak Berkesulitan Belajar, Renika Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2010. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, Renika Cipta.
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. 2014. Matematika, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kusumawati, I. B. 2015. Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan sejarah naive geometry pada materi persamaan kuadrat. *Jurnal edukasi*, vol. 1
- Susilo, M. J. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: PINUS.
- Kebudayaan, K. P. 2014. *Matematika: Buku Guru Matematika.—Edisi Revisi. Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Usman dan Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuwono dan Muniasih. 2016. Bantuan Awal Kesulitan Belajar Matematika Anak Usia Dini Melalui Intervensi Pola dan Strategi. Malang: Universitas Kanjuruhan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*.
- Novianti dan Astuti. 2017. Asesmen Matematika Dasar Untuk Anak Dengan Kesulitan Belajar Di Kelas 1 Sdn Sukarasa Kota Bandung. Bandung: Universitas Islam Nusantara. *Journal of Special Education*.
- Martini. 2014. Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangan Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Alfiah, Nur dan Tatag Y. E. Siswono. 2014. "Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika". *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(2).
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Ariesta Kartika. 2014. "Analisis Karakteristik Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatiak 2014." *Jurnal Ilmiah Edutic* 1(1).
- Karim, Abdul. 2014. "Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika." *Jurnal Formatif* 4 (3): 188-195.
- Idris, Fadli Hi., Ikham Hamid dan Ardiana. 2015. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Penerapan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel". *Delts-Pi Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4(1). Diakses pada tanggal 30 Desember 2016 (<http://jurnal.risetmatematika.ac.id>)
- Kevkler, Marija, dkk. 2014. "Key Factor For Successful Solving of Mathematical Word Problem in Fifth-Grade Learners. *Health Psikology Report* (2) Diakses pada tanggal 02 Agustus 2019 (<http://pefprints.pef.uni-lj.si>).
- Irfan, Muhammad dan Sugiman. 2014. "Analisis Kesulitan Matematika Siswa SMA/MA dalam Menyelesaikan Soal setara UN di Kabupaten Maluku Tengah." *Jurnal Riset Matematika* 1(1) (<http://jurnal.risetmatematika.ac.id>)