

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN PERCAYA
DIRITERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS
TINGGI SD NEGERI 03 NGADIREJO MOJOGEDANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Oleh :

VISKA APRILLIANA

A510150039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN PERCAYA DIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS TINGGI
SD NEGERI 03 NGADIREJO MOJOGEDANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

PUBLIKASI ILMIAH

oleh:

VISKA APRILLIANA

A510150039

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Muhroji, S. E., M. Si., M. Pd.

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN PERCAYA
DIRITERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS TINGGI
SD NEGERI 03 NGADIREJO MOJOGEDANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**OLEH
VISHA APRILLIANA
A510150039**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada hari Jumat, 09 Agustus 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji :

1. Drs. Muhroji, S. E., M. Si., M. Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Wahdan Najib Habiby, M. Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Honest Umi Kaltsum, M. Hum.

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M. Hum.

NIP. 19650428 1993303 1001

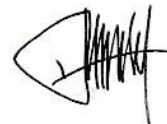
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 09 Agustus 2018

Penulis



VISKA APRILLIANA

A510150039

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA DAN PERCAYA
DIRITERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS TINGGI
SD NEGERI 03 NGADIREJO MOJOGEDANG
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh pendapatan orang tua terhadap hasil belajar pada siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo, (2) pengaruh percaya diri terhadap hasil belajar pada siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo dan (3) pengaruh pendapatan orang tuadan percaya diri terhadap hasil belajar pada siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi (IV, V, VI) SD Negeri 03 Ngadirejo yang berjumlah 64 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda yang didahului dengan uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan analisis regresi sederhana berganda diperoleh persamaan: $Y = 51,90 + 0,00000015 X_1 + 0,33 X_2$. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) Pendapatan orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 6,76%, (2) Percaya diri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 13,10%, (3) Pendapatan orang tua dan percaya diri secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 86%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pendapatan orang tua terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan percaya diri terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pendapatan orang tua dan percaya diri terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi di SD Negeri 03 Ngadirejo Mojogedang.

Kata Kunci: pendapatan orang tua, percaya diri, dan hasil belajar.

Abstract

This study aims to understand: (1) the influence of parents' incomes to learning outcomes of high class student in SD Negeri 03 Ngadirejo, (2) the influence of self confidence to learning outcomes of high class student in SD Negeri 03 Ngadirejo and (3) the influence of parents' incomes and self confidence to learning outcomes of high class student in SD Negeri 03 Ngadirejo. This study included in research deskriptive quantiative. The population of this research is all high class student (IV, V, VI) SD Negeri 03 Ngadirejo which is 64 students. Technique chief and documentation. Technique of analysis data using analysis of simple linier regression and multiple linier regression which was preceded by normality test and linierity test. Based on the result of multiple analysis regression obtained equation: $Y = 51,90 + 0,00000015 X_1 + 0,33 X_2$. The results of the analysis of data with significance 5% obtained: (1) Parents' incomes impact on student learning outcomes that is 6,76%, (2) Self confidence impact on student learning outcomes that is 13,10%, (3) Parents' incomes and self confidence impact on student learning outcomes that is 86,00%. The result showed that there was a

positive and significance influnce of parents'incomes to learning outcomes, there was a positive and significance influnce of self confidence to learning outcomes, there was a positive and significance influnce of parents'incomes and self confidence to learning outcomesof high class student in SD Negeri 03 Ngadirejo.

Keywords: parents'incomes, self confidence, and learning outcomes.

1. PENDAHULUAN

Di zaman yang modern seperti sekarang ini pendidikan sangat dibutuhkan oleh semua orang untuk meningkatkan pengetahuan dan potensi diri masing-masing. Pendidikan menjadi modal yang sangat penting bagi kehidupan manusia di masa mendatang, karena dengan pendidikan wawasan manusia menjadi luas dan pendidikan dapat mengubah masa depan menjadi lebih terarah. Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan orang dewasa (guru) kepada orang yang belum dewasa (siswa) untuk memperoleh kedewasaan baik jasmani, maupun sosial (Samino, 2011: 19). Terselenggarakannya pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah. Keberhasilan pendidikan dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya jika siswa memperoleh hasil belajar yang baik meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Secara umum, hasil belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar siswa meliputi lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan bermain.

Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar yaitu lingkungan keluarga. Keluarga memegang peranan penting dalam pembentukan karakter dan kepribadian siswa. Dalam lingkungan keluarga seorang siswa tidak lepas dari pengaruh orang tua. Beberapa penelitian tentang orang tua salah satunya penelitian oleh Drs. Henry Eryanto, MM dan Darma Rika S., S.Pd., M.Si (dalam *jurnal pendidikan ekonomi dan bisnis vol. 1 no. 1 Maret 2013*) yang berjudul Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta., menunjukkan bahwa latar belakang orang tua berpengaruh terhadap perilaku dan prestasi peserta didik dalam proses

pendidikan. Slameto (2010: 63) berpendapat bahwa “keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya, misalnya makan, minum, pakaian, perlindungan kesehatan, juga membutuhkan fasilitas belajar seperti ruang belajar, meja, kursi, penerangan, alat tulis menulis, buku dan lain-lain”. Orang tua yang memiliki tingkat penghasilan tinggi mampu menyediakan fasilitas sarana dan prasarana belajar yang memadai bagi siswa sehingga siswa dapat berkembang lebih optimal. Sebaliknya, orang tua yang berpenghasilan rendah tidak mampu menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar siswa.

Berdasarkan pengamatan di lapangan sebagian orang tua kurang memperhatikan fasilitas belajar bagi anaknya. Hal ini terbukti setelah peneliti melakukan wawancara, 7 dari 10 orang tua siswa kurang memperhatikan fasilitas belajar anaknya. Tingkat pendapatan orang tua yang belum stabil membuat orang tua tidak bisa menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar siswa. Pendapatan orang tua digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari seperti makan, minum, pakaian, listrik dan sebagainya. Orang tua kurang memperhatikan fasilitas belajar yang diperlukan anak seperti ruang belajar, meja, kursi, lampu, alat tulis, dan buku-buku yang menunjang pelajaran sehingga hasil belajar siswa menurun.

Selain faktor eksternal, terdapat faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Secara psikologis ada dua macam faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar siswa, yaitu faktor kognitif dan faktor afektif (Slameto, 2010: 54). Pada faktor afektif, salah satu yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu kepercayaan diri yang dimiliki siswa. Rasa percaya diri merupakan keyakinan terhadap diri sendiri untuk dapat melakukan sesuatu dengan tenang. Setiap siswa memiliki kepercayaan diri yang berbeda-beda karena setiap manusia diciptakan dengan karakter dan kepribadian yang berbeda. Dengan rasa percaya diri siswa mampu mengembangkan potensi diri untuk meraih hasil belajar secara maksimal, namun jika rasa percaya diri yang dimiliki siswa rendah tentunya hasil belajar siswa menjadi kurang maksimal bahkan menjadi terhambat.

Berdasarkan hasil observasi penulis di SD Negeri 03 Ngadirejo bahwa hasil belajar siswa pada proses pembelajaran masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas IV, V dan VI SD N 03 Ngadirejo adalah 76,9. Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah kurangnya kepercayaan diri pada siswa saat proses pembelajaran hal ini sesuai dengan penelitian oleh Nicola Miky Telbis, Lars Helgeson, dan Cheryl Kingsbury dalam *Journal of International Students* tahun 2014 yang berjudul *Internatinal Student's Confidence and Academic Success*. Selain itu, kurangnya kepercayaan diri siswa dapat dipengaruhi dari kondisi ekonomi orang tua. Sesuai dengan pendapat Slameto (2010: 63) yang menyatakan bahwa keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Orang tua yang memiliki penghasilan rendah mengakibatkan anak merasa kurang percaya diri dalam proses pembelajaran karena keterbatasan fasilitas belajar yang dimiliki. Kepercayaan diri siswa dapat dilihat pada saat siswa mengerjakan soal, menjawab pertanyaan guru, mengajukan pertanyaan, menjelaskan hasil pekerjaannya, dan kerja kelompok saat pembelajaran berlangsung. Dengan percaya diri yang rendah, siswa menjadi kurang maksimal dalam mencapai hasil belajar.

Berdasarkan uraian tersebut, maka penulis bermaksud untuk mengetahui secara pasti dan jelas, melalui prosedural ilmiah dengan mengangkat judul penelitian “Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Tinggi SDNegeri 03 Ngadirejo Mojogedang Tahun Ajaran 2018/2019”.

2. METODE

Penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian non-eksperimen yaitu komparasi kasual. Subyek penelitian ini adalah kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo. Sampel pada penelitian ini sebesar 64 siswa dan orang tuanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendapatan orang tua terhadap hasil belajar pada siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo, pengaruh percaya diri terhadap hasil belajar pada siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo

dan pengaruh pendapatan orang tua dan percaya diri terhadap hasil belajar pada siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo.

Pengumpulan data menggunakan angket dengan skala *Likert* dan dokumentasi nilai siswa. Penelitian ini melalui uji instrumen yaitu uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Regresi linier sederhana digunakan untuk menguji hipotesis pertama yaitu terdapat pengaruh antara pendapatan orang tua terhadap hasil belajar pada siswa kelas tinggi di SD Negeri 03 Ngadirejo dan hipotesis kedua yaitu terdapat pengaruh antara percaya diri terhadap hasil belajar pada siswa kelas tinggi di SD Negeri 03 Ngadirejo. Dasar pengambilan keputusan jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka ada pengaruh yang signifikan apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka tidak ada pengaruh. Sedangkan untuk menguji hipotesis ketiga menggunakan regresi ganda (uji F) dengan membandingkan nilai uji F_{hitung} terhadap F_{tabel} dengan kriteria: hipotesis diterima apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu terdapat pengaruh pendapatan orang tua dan percaya diri terhadap hasil belajar pada siswa kelas tinggi di SD Negeri 03 Ngadirejo.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian pengaruh pendapatan orang tua dan percaya diri terhadap hasil belajar siswa diperoleh data berupa hasil nilai angket pendapatan orang tua dan percaya diri siswa serta nilai rata-rata rapor hasil belajar siswa kelas tinggi di semester gasal tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan pengujian validitas menggunakan rumus korelasi *product moment* dari *Pearson*, item angket uji coba diketahui $n = 30$ maka r tabel pada taraf kesalahan 0,05 sebesar 0,361. Data angket percaya diri siswa diperoleh item pernyataan valid sebanyak 21 item pernyataan dan tidak valid sebanyak 7 item pernyataan.

Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alfa Cronbach* diketahui hasil uji reliabilitas angket percaya diri sebesar 0,808. Sedangkan r tabel untuk taraf signifikansi 5% dengan $n = 30$ adalah 0,361. Sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu 0,808 $>$ 0,361 artinya item pernyataan tersebut reliabel.

Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Uji normalitas dengan menggunakan metode Chi Kuadrat dengan taraf signifikansi 5%. Data dikatakan normal apabila harga Chi Kuadrat hitung dengan harga Chi Kuadrat tabel ($\chi_h^2 \leq \chi_t^2$), maka distribusi dinyatakan normal. Deskripsi data hasil uji normalitas sebagai berikut:

Tabel 1. Uji Normalitas

Variabel	χ_h^2	χ_t^2	Kesimpulan
Pendapatan Orang Tua (X_1)	7,262	9,488	Normal
Percaya Diri (X_2)	0,67	9,488	Normal
Hasil Belajar (Y)	7,815	9,488	Normal

Uji Normalitas dilakukan dengan cara membandingkan nilai χ_h^2 dengan χ_t^2 dengan taraf signifikansi 5%. Jika harga $\chi_h^2 < \chi_t^2$, maka masing-masing variabel berdistribusi normal.

Tabel 2. Ringkasan Uji Linieritas

Variabel yang diukur	Harga F		Kesimpulan
	F _{hitung}	F _{tabel}	
$X_1 Y$	1,700	$F_{0,05;34,28} = 1,85$	Linier
$X_2 Y$	0,441	$F_{0,05;22,40} = 1,81$	Linier

Uji Linieritas dilakukan dengan cara membandingkan nilai F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan taraf signifikansi 5%. Jika harga F_{hitung} < F_{tabel}, maka hubungan antara variabel $X_1 Y$ dan $X_2 Y$ adalah linier.

Berdasarkan uji normalitas dan uji linieritas terhadap ketiga variabel, semua hasilnya normal dan linier. Oleh karena itu, maka untuk pengujian hipotesis dapat dilanjutkan.

Hasil analisis regresi linier sederhana pada variabel pendapatan orang tua terhadap hasil belajar (X_1 dengan Y) diperoleh persamaan regresi $Y = 74,93 + 0,0000002 X_1$. Model persamaan tersebut memberikan arti bahwa ada perubahan satu nilai sebesar 0,0000002 pada hasil belajar sehingga koefisien determinasinya $r^2 = (0,260)^2 = 0,0676$. Maka dapat ditafsirkan bahwa pengaruh pendapatan orang tua terhadap orang tua adalah sebesar 6,76%, sedangkan sisanya yaitu 93,64% dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini sesuai dengan penelitian Megan E.Fitzgerald,

Annette D. Miles, dan Sislena Ledbetter dalam *Article Societies* tahun 2018 yang berjudul *Experiences and Strategies of Young, Low-Income, African-American Men and Families Who Navigate Violent Neighborhoods and Low-Performing Schools*.

Hasil analisis regresi linier sederhana pada variabel percaya diri terhadap hasil belajar (X_2 dengan Y) diperoleh persamaan regresi $Y = 55,98 + 0,31 X_2$. Model persamaan tersebut memberikan arti bahwa ada perubahan satu nilai sebesar 0,31 pada hasil belajar sehingga koefisien determinasinya $r^2 = (0,362)^2 = 0,131$. Maka dapat ditafsirkan bahwa nilai pengaruh variabel bebas percaya diri terhadap variabel terikat hasil belajar adalah sebesar 13,10% , sedangkan sisanya yaitu 86,90% dipengaruhi oleh faktor lain. Hal ini sesuai dengan penelitian Inge Pudjiastuti Adywibowo dalam *Jurnal Pendidikan No.15/Tahun Ke-9/Desember 2010* yang berjudul *Memperkuat Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial*.

Hasil regresi linier berganda pada variabel pengaruh pendapatan orang tua dan percaya diri terhadap hasil belajar diperoleh persamaan regresi linier berganda yaitu $Y = 51,90 + 0,00000015 X_1 + 0,33 X_2$. Hal ini menunjukkan bahwa setiap penambahan 1 nilai pendapatan orang tua sebesar 0,00000015 pada nilai hasil belajar. Dan setiap penambahan 1 nilai percaya diri sebesar 0,33 pada nilai hasil belajar. Dari hasil perhitungan nilai f_{hitung} sebesar 4,76 dengan tingkat signifikansi sebesar 5% dan $n = 64$ diperoleh $f_{hitung} 4,76 > f_{tabel} 3,14$, maka H_0 ditolak. Jadi pengaruh pendapatan orang tua dan hasil belajar terhadap hasil belajar sebesar 4,76% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendapatan orang tua dan hasil belajar terhadap hasil belajar. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Drs. Henry Eryanto, MM dan Darma Rika S., S.Pd., M.Si yang berjudul *Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Hasil penelitian ini diperoleh nilai koefisien *Nagelkerke R Square* sebesar 0,150 yang berarti pengaruh modal budaya, tingkat pendidikan orang tua dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa sebesar

15% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel yang lain yang tidak diteliti. Hasil belajar adalah perubahan perilaku siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Menurut Slameto (2013: 54) mengemukakan bahwa ada dua faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, antara lain faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar meliputi faktor jasmaniah, psikologis (percaya diri), dan kelelahan, sedangkan, faktor ekstern adalah faktor yang ada di luar individu meliputi faktor keluarga (pendapatan orang tua), faktor sekolah dan faktor masyarakat.

4. PENUTUP

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut: variabel pendapatan orang tua memberikan kontribusi pengaruh sebesar 6,76% terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo dan sisanya yaitu 93,64% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain. Variabel Percaya diri memberikan kontribusi pengaruh sebesar 13,10% terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo dan sisanya yaitu 86,90% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain. Terdapat pengaruh pendapatan orang tua dan percaya diri sama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Ngadirejo yaitu sebesar 4,76% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Adywibowo, Inge P., (2010). *Memperkuat Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial*. Jurnal Pendidikan No.15/Tahun Ke-9/Desember.
- Apebende, Elizabeth U. & DR. Henry O., (2018). *Assessing Parental Support Role for Stimulating Literacy among Pupils in Calabar Education Zone of Cross River State, Nigeria: Implication for Educational Research*. International Journal of Education and Research Vol. 6 No. 12 December 2018.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Brickman, Peggy, Brittan H., & Norris A. (2009). *Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. International Journal of The Scholarship of Teaching and Learning* volume 3 number 2.
- Eryanto, Henry dan Darma R. S. (2013). *Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Jurnal pendidikan ekonomi dan bisnis* vol. 1 no. 1 Maret 2013.
- Fitzgerald, Megan E, Annette D. M., & Sislena Ledbetter. (2018). *Experiences and Strategies of Young, Low-Income, African-American Men and Families Who Navigate Violent Neighborhoods and Low-Performing Schools. Article Societies*. Diakses pada 20 Februari 2019 dari <http://www.mdpi.com/journal/societies>
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Ibnu A. S. (2015). *Pengaruh Prestasi Belajar, Pendapatan Orang Tua, Ekspektasi Kerja terhadap Minat Melanjutkan Studi ke S2 pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNS*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Jumalia. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Majene*. Skripsi. Makassar. Universitas Negeri Makassar.
- Khadir, Abdul, dkk. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana Premadamedia Group.
- Murtiyasa, Budi. Utama, dkk. (2018). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP UMS.
- Purwanti, Dwi E., Almuji dan Dwi S., (2018). *Pengaruh Tingkat Penghasilan Orang Tua terhadap Karies Gigi Anak Sekolah Dasar. Journal of Health Care* vol. 6 no. 2.
- Samino. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Siregar. (2010). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sutrisno, V. L. P. dan Budi T. S. (2016). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 6 No. 1.
- Telbis , Nicola M., Lars H., & C. K. (2014). *Internatinal Student's Confidence and Academic Success*. *Journal of International Students* volume 4 issue 4 330-341. Diakses pada 20 Februari 2019 dari <http://jisstudents.org/>.
- Zulkhosky, Kristen D. (2012). *Simulation Use in the Classroom: Impact on Knowledge Acquisition, Satisfaction, and Self-Confidence*. *Article Clinical Simulation in Nursing* volume 8 issue 1 e25-e33.