

**PENERAPAN METODE PEMBINAAN AKHLAK
TERHADAP SANTRI BARU
DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Lutfi Izuddin

NIM : G000150175

NIRM :15/X/02.2.1/0996

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 Juli 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN METODE PEMBINAAN AKHLAK TERHADAP SANTRI
BARU DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

yang ditulis oleh :

Nama : Lutfi Izuddin
NIM/NIRM : G000150175/ 15/X/02.2.1/0996
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIK. 100 1691



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENERAPAN METODE PEMBINAAN AKHLAK
TERHADAP SANTRI BARU DI PONDOK
MODERN DARUSSALAM GONTOR
Tahun Pelajaran 2018/2019

Penyusun : Lutfi Izuddin
NIM : G000150175
NIRM : 15/X/02.2.1/0996
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.).

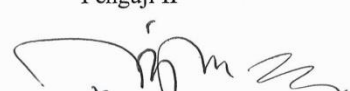
Surakarta, 21 Agustus 2019
Dekan

Dr. Syamsul Hidavat, M. Ag
NIDN. 060509640

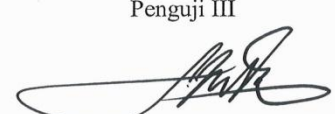
Penguji I


Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I,
M.Pd.I.
NIDN. 0613108801

Penguji II


Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji III


Dr. Saifudin, M. Ag
NIDN. 0025055912

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfi Izuddin
NIM : G000150175
NIRM : 15/X/02.2.1/0996
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 12 Juli 2019

Hormat Saya,



Lutfi Izuddin

NIM : G000150175

NIRM: 15/X/02.2.1/0996

MOTTO

“Tidak ada sesuatu yang lebih berat dalam timbangan seorang mukmin pada hari kiamat selain akhlaknya yang baik. Allah sangat membenci orang yang kata-katanya kasar dan kotor.” (HR. Tirmidzi)¹

”

¹ HR. Tirmidzi no. 2134. Syaikh Al-Abani mengatakan bahwa hadits ini shahih. Lihat Shahih Al Jaami' no. 5726.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ayah dan ibuku tercinta, Warsito dan Purwaningsih , yang tiada henti-hentinya mendidikku, memberikan kasih sayang kepadaku, mendoakan yang terbaik untukku, hingga saya bisa tumbuh menjadi sedewasa ini.
- ❖ Kakakku tercinta Khanif Saifuddin, yang selalu menjadi pemantik semangatku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang tergabung dalam grup “Hajar Aswad Gerakan Pernak Pernik Surga” yang tak henti-hentinya memberikan bantuan, semangat dan dukungan.
- ❖ Sahabat-sahabatku kontrakan tercinta yang selalu membangkitkan semangat berjuang, Muhammad Nidzommunniam selaku dosen pembimbing kontrakan, Triyono, Faiz dan Fadhli Pulungan
- ❖ Teruntuk seseorang yang selalu kusematkan namanya dalam doa-doaku.
- ❖ Teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
	ba'	B	Be
	ta'	T	Te
	sa'	Ṣ	Es (dengantitik di atas)
	Jim	J	Je
	ḥ a'	ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
	kha'	Kh	Kadan Ha
	Dal	D	De
	Ẓal	Ẓ	Zet (dengantitik di atas)
	ra'	R	Er
	Zai	Z	Zet
	Sin	S	Es
	Syin	Sy	Esdan Ye
	ṣ ād	ṣ	Es (dengantitik di bawah)
	ḍ aḍ	ḍ	De (dengantitik di bawah)
	ṭ a'	ṭ	Te (dengantitik di bawah)
	ẓ a'	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
	‘ain	‘	Komaterbalikkeatas
	Gain	G	Ge
	fa'	F	Ef
	Qāf	Q	Qi
	Kāf	K	Ka
	Lam	L	El

	Mim	M	Em
	Nun	N	En'
	ha'	H	Ha
	Hamzah	`	Apostrof
	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

	Ditulis	'iddah
--	---------	--------

3. Ta' marbūtah

a. Biladimatikanditulis

	Ditulis	Hibah
	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

	Ditulis	karāmah al-auliya'
--	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūtah hidup atau dengan harakat fatḥ ah, kasrah, dan ḍ ammah ditulis "t"

	Ditulis	zakātulfiṭ ri
--	---------	---------------

4. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	fatḥ ah	Ditulis	A

	ḍ ammah	Ditulis	U
--	---------	---------	---

5. Vokal Panjang

fatḥ ah + alif→contoh:	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥ ah + aliflayyinah→ contoh:	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati→	Ditulis	ī → karīm
ḍ ammah + wāwumati→	Ditulis	ū → furūḍ

1. VokalRangkap

fatḥ ah + ya’ mati→contoh:	Ditulis	ai→ bainakum
fatḥ ah + wāwumati→ contoh:	Ditulis	Au → qaulun

2. HurufSandang “ ”

Kata sandang “ ” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

	Ditulis	al-qalamu
	Ditulis	al-syamsu

3. HurufKapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

	Ditulis	WamāMuḥ ammadunillārasūl
--	---------	--------------------------

ABSTRAK

Pembinaan akhlak menjadi sesuatu yang dianggap penting dalam membentuk kepribadian baik seorang manusia. Melalui pembinaan akhlak seorang dapat dipandu, diarahkan dan dibimbing menjuru pada kebaikan. Dengan begitu pembinaan akhlak yang baik dilaksanakan pada peserta didik sejak usia dini, hal tersebut dikarenakan psikologi anak yang mudah untuk dipengaruhi, dibentuk dan dibina guna memiliki akhlak yang baik. Sebagai lembaga pendidikan Islam bersistemkan asrama, pondok pesantrenlah yang dinilai sebagai wadah penggemblengan dengan dinamika kehidupannya dan segala aktifitasnya tiada henti yang menjalankan dan menerapkan pembinaan akhlak. Dengan program yang terstruktur didukung melalui strategi, metode dan inovasi yang baik menjadi pegangan dan patokan dalam membina dan membentuk akhlak pada diri santri. Pada dunia pondok pesantren, santri baru adalah peserta didik yang masih awam dan belum paham akan dunia pendidikan pondok.

Beralaskan latar belakang masalah yang ada, maka terdapat dua rumusan masalah yang diusulkan yaitu bagaimana penerapan metode pembinaan akhlak terhadap santri baru dan apa saja faktor pendukung serta penghambat dalam penerapan metode pembinaan akhlak terhadap santri baru.

Tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode pembinaan akhlak terhadap santri baru di Pondok Modern Darussalam Gontor dan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode tersebut.

Penelitian skripsi ini memiliki manfaat guna meningkatkan pengetahuan ilmiah tentang analisis isi pembinaan akhlak santri baru, menambah wawasan santri baru tentang ilmu pengetahuan mengenai pembinaan akhlak dan acuan bagi para Pembina untuk mengembangkan metode pembinaan akhlak terhadap santri baru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mana Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo sebagai tempatnya. Dalam mengumpulkan data, penulis melaksanakan studi lapangan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Berangkat dari data yang ada pada lapangan lalu dikaitkan dengan teori yang sudah ada dipilih penulis dalam menganalisis data.

Setelah adanya penelitian, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwasannya penerapan pembinaan akhlak di Pondok Modern Darussalam Gontor diselenggarakan melalui segala kegiatan dan aktifitas yang terstruktur secara optimal dan sangat baik. Pembinaan akhlak ini dilakukan dengan metode keteladanan, nasihat, pembiasaan, pengawasan dan hukuman ganjaran. Dalam proses penerapan metode tersebut didukung dengan faktor saling mendukung dan menyokongnya semua elemen dan bagian yang ada didalam pondok serta lingkungan yang baik didalamnya ditambah wali santri yang sudah paham akan dunia pendidikan pondok. Sementara yang menghambat tidak lain adalah diri pribadi santri baru yang bersifat manja ditambah beberapa wali santri yang belum paham peraturan pondok dan masih memanjakan anak-anaknya.

Kata kunci : Penerapan metode pembinaan akhlak, santri baru

ABSTRACT

Moral development becomes something that is considered important in shaping the good personality of humans. Through moral formation that can be guided, ordered and guided in time. That way good moral coaching is carried out on students from an early age, this is related to child psychology that is easy to improve, form and is fostered in order to have good morals. As a system of Islamic education with a dormitory, Islamic boarding schools are facilitating as a place to cultivate the dynamics of their lives and their activities are endless that run and use moral formation. With a program that is structured and supported through strategies, methods, and innovations that become a guide and benchmark in fostering and forming morals in santri. In the world of Islamic boarding schools, new students are students who are still laying and do not understand the world of cottage education.

Based on the background of the problem, there are two formulations of the problem proposed about how to apply the method of moral development to new santri and what are the supporting and inhibiting factors in applying the method of moral formation to new santri.

The expected goal in this research is to describe the application of the moral development method to the new students in Pondok Modern Darussalam Gontor and identify the supporting and inhibiting factors in applying the method.

This thesis research has the benefit of increasing scientific knowledge about analyzing the contents of the formation of new students 'morals, adding new students' insights on knowledge about moral development and references for the coaches to develop methods of fostering moral towards new students.

This research is a qualitative study where Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo is a place. In collecting data, the authors conducted field studies through interviews, observation, and documentation. Departing from the data that is in the field and then moved with the existing theories that the author chose to analyze the data.

After the presence of research, the authors can draw conclusions that the application of moral guidance in Pondok Modern Darussalam Gontor is organized through all activities and activities that are optimally structured and very good. This moral formation is done by exemplary methods, guidance, habituation, supervision and reward penalties. In the process of applying methods that are supported by factors that support each other and support all elements and parts in the hut and the good environment in it coupled with guardians of students who already understand the world of cottage education. Meanwhile, nothing else is the self of the new santri who opposed spoiled plus some santri guardians who do not understand the rules of the cottage and still spoil the children.

Keywords: *Application of methods of moral formation, new santri*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan *Alḥamdulillāh Rabbil'ālamīn* atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini membahas tentang penerapan metode dalam membina akhlak yang fokus utamanya adalah santri baru, yang mana di dalamnya diterapkan metode-metode pembinaan akhlak yang sesuai dengan kebutuhan kader pemimpin bangsa ini, menjadikan anak-anak yang berakhlak mulia sesuai dengan akhlak Nabi Muhammad SAW dan menyiapkan para santri siap jiwa dan mental untuk kembali kepada masyarakat dengan harapan memberi warna baru dalam berdakwah agama Islam .

Berkaitan dengan penerapan metode pembinaan akhlak terhadap santri baru di Pondok Modern Darussalam Gontor tersebut akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini. Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan

demikian bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. KH. Hasan Abdullah Sahal selaku pimpinan Pondok Modern Darussalam Gontor.
5. Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan Pondok Modern Darussalam Gontor
9. Pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari

kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn.

Surakarta, 12 Juli 2019

Penulis

(Lutfi Izuddin)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian.....	8
1. Jenis Penelitian.....	8
2. Pendekatan Penelitian	9
3. Penentuan Subjek.....	10
4. Teknik Pengumpulan Data.....	10
5. Teknik Analisis Data	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Pustaka	15
B. Kerangka Teoritik	19
1. Penerapan Metode Pembinaan Akhlak.....	19
a. Pengertian Penerapan.....	19
b. Pengertian Metode.....	19
c. Pengertian Pembinaan Akhlak.....	21
d. Macam-macam Metode.....	24
e. Ruang Lingkup Akhlak.....	31
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak	34
3. Santri Baru	35
BAB III : DESKRIPSI DATA	37
A. Gambaran UMum dan Sejarah berdirinya Pondok Modern Darussalam Gontor	37
1. Latar Belakang Sejarah Pondok Modern Darussalam Gontor..	37
2. Nilai dan Falsafah Pendidikan Pondok Modern Darussalam Gontor.....	40
3. Visi dan Misi Pondok Modern Darussalam Gontor.....	41
4. Struktur Organisasi Pondok Modern Darussalam Gontor.. ..	42
5. Sistem Pendidikan dan Pengajaran di Pondok Modern	

Darussalam Gontor.....	44
B. Penerapan Metode Pembinaan Akhlak Terhadap Santri Baru....	45
1. Metode Keteladanan.....	45
2. Metode Nasihat.....	48
3. Metode Pembiasaan.....	50
4. Metode Pengawasan.....	53
5. Metode Hukuman dan Ganjaran.....	56
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Pembinaan Akhlak Terhadap Santri Baru.....	58
1. Faktor Pendukung.....	58
2. Faktor Penghambat.....	61
BAB IV : ANALISIS DATA.....	64
A. Penerapan Metode Pembinaan Akhlak Terhadap Santri Baru	64
1. Metode Keteladanan.....	64
2. Metode Nasihat	65
3. Metode Pembiasaan	66
4. Metode Pengawasan.....	67
5. Metode Hukuman dan Ganjaran.....	69
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Pembinaan Akhlak Terhadap Santri Baru.....	72
1. Faktor Pendukung.....	72
2. Faktor Penghambat.....	73
BAB V: PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Struktur Organisasi Pondok Modern Gontor	43

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Foto pengurus asrama dalam menasihati ketua kamar.....	50
Gambar 2. Foto santri baru dalam pembiasaan kegiatan membaca Al-ur'an	53
Gambar 3. Foto belajar malam santri yang diawasi oleh wali kelasnya.....	56
Gambar 4. Wawancara dengan Ustadz Aip Wahidzul Latif, Staff Pengasuhan Santri.....	110
Gambar 5. Wawancara dengan Ustadz Halim Abdullah, Staff Pengasuhan Santri.....	110
Gambar 6. Wawancara dengan Ustadz Miftah Farid, Wali Kelas 1B.....	111
Gambar 7. Wawancara dengan Muhammad Sadam Alfarisi, Ketua Pengurus Asrama.....	111
Gambar 8. Wawancara dengan Bangun Swasono Adhi, Pengurus Asrama....	112
Gambar 9. Wawancara dengan Muhammad Afifuddin, Pengurus OPPM.....	112
Gambar 10. Wawancara dengan Zaidan Zuhdi Ellatif, Santri Baru.....	113
Gambar 11. Wawancara dengan Bimo Gilang Fareli, Santri Baru.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Wawancara
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Catatan Lapangan
- Lampiran 4 Gambar Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 5 Tata Tertib Pondok Modern Darussalam Gontor