

**INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT-SKILLS* PADA PEMBELAJARAN  
AKUNTANSI DALAM KOMPETENSI DASAR LAPORAN KEUANGAN  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018**



Skripsi ini Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**SINTIA RATNA DEWI**

**A210150242**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Agustus, 2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sintia Ratna Dewi  
NIM : A210150242  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : "INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT-SKILLS*  
PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DALAM  
KOMPETENSI DASAR LAPORAN KEUANGAN  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS  
TAHUN 2018"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



**Sintia Ratna Dewi**

**NIM. A210150242**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT-SKILLS* PADA PEMBELAJARAN  
AKUNTANSI DALAM KOMPETENSI DASAR LAPORAN KEUANGAN  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018**

Diajukan Oleh:

**SINTIA RATNA DEWI**

**A210150242**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Agustus 2019



**Drs. Budi Sutrisno, M. Pd**

**NIDN. 0015095301**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT-SKILLS* PADA PEMBELAJARAN  
AKUNTANSI DALAM KOMPETENSI DASAR LAPORAN KEUANGAN  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018

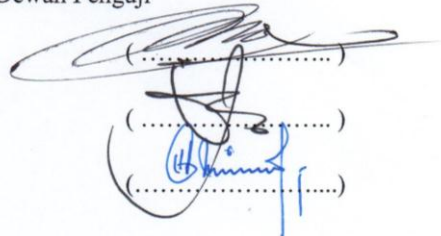
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SINTIA RATNA DEWI

A210150242

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Rabu, 14 Agustus 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Suyatmini, M.si  
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 14 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

“Jangan biarkan hari kemarin merenggut banyak hal hari ini”

(Will Rogers)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal itu amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”.

(QS. Al Baqarah :216)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah:6-8)

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”.

(HR. Ahmad)

“Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri tentang apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur kepada yang menciptakan kita Allah SWT”

(Penulis)

“Bersabarlah, karena kesabaran itu dapat menolong segala pekerjaan”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Ucapan rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang pada akhirnya karya penulis dapat terselesaikan. Karya penulis ini diprsembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Sumarno dan Ibu Siti Mutiah yang selalu memberikan semangat, motivasi, nasehat dan dukungan sebagai bentuk rasa kasih sayang. Terima kasih untuk do'a tulus yang selalu dipanjatkan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan izin Allah saya mampu mencapai kesuksesan dan membanggakan kedua orang tua.
2. Adek saya satu-satunya Muhammad Hadi Sutrisno yang telah bersedia meminjamkan laptopnya untuk memperlancar skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar terimakasih atas semangat dan dukungannya
4. Seluruh dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan didikan kepada saya.
5. Sahabat dari awal semester sampai saat ini Hastien Riasna Putri, Gilda Vyvy aleydia, Zakiyatul Ambariyah, Anjas Budiwidyastari.
6. Sahabat sekota saya yang bersama-sama kuliah di UMS Udyana Himawati, Tri Mulyani, Adilah Purbowati, Mirdhian Tri H, dan Agustina.
7. Sahabat-sahabatku yang sudah memberikan motivasi, semangat, candatawa selama ini, dukungan serta menjadikan saudara.
8. Teman seperjuangan sepebimbingan Nur Chandra Meilani, Widia Octari Diliansa, Kartika Wijayanti Kusuma, Tika Wati Arumsari, Khomsatun, Niken Dyah.
9. Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 dan teman seperjuangan kelas F atas kebersamaan dan pengalamannya.
10. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi almamaterku.

## ABSTRAK

Sintia Ratna Dewi / A210150242. **INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT-SKILLS* PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DALAM KOMPETENSI DASAR LAPORAN KEUANGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk: *pertama*, mengetahui jenis *soft skills* yang dibutuhkan oleh mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS tahun 2018. *Kedua*, mengetahui model pembelajaran akuntansi dalam upaya untuk menanamkan *soft skills* untuk mahasiswa pada pembelajaran akuntansi dalam KD laporan keuangan. *Ketiga*, mengetahui kendala dan evaluasinya dalam pengembangan *soft skills* mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS tahun 2018 dalam pembelajaran akuntansi dalam KD laporan keuangan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan. Obyek penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS Semester 2 dan 6, Dosen Pengajar Akuntansi Dagang dan Jasa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS. Hasil penelitian mengemukakan *soft skills* yang ditanamkan dosen kepada mahasiswa meliputi kemampuan kejujuran, ketelitian, kedisiplinan, kerapian, keterampilan, dan kerja sama. Adapun cara penanaman *soft skills* dengan menggunakan model pembelajaran ceramah dan *problem based learning* yaitu dengan penanaman langsung dan pemberian tugas-tugas serta diskusi. Kendala dalam upaya Penanamannya adalah kurangnya fasilitas dari universitas dan alokasi waktu yang tidak sesuai dengan banyaknya materi. Evaluasi yang dilakukan: 1) memberikan teguran halus untuk mahasiswa yang tidak fokus, 2) memberi tugas secara rutin kepada mahasiswa, 3) menyuruh mahasiswa untuk mendokumentasikan hasil pekerjaannya.

**Kata Kunci:** Internalisasi, *Soft skills*, Pembelajaran laporan keuangan.

## **ABSTRACT**

Sintia Ratna Dewi / A210150242. **INTERNALIZATION OF SOFT-SKILLS VALUES IN ACCOUNTING LEARNING IN BASIC COMPETENCE OF FINANCIAL STATEMENTS OF ACCOUNTING EDUCATION STUDY PROGRAMS FKIP UMS IN 2018.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2019.

*This study aims to: first, find out the types of soft skills needed by FKIP UMS accounting education students in 2018. Second, know the accounting learning model in an effort to instill soft skills for students in accounting learning in KD financial statements. Third, know the obstacles and evaluation in developing soft skills of accounting education students of FKIP UMS 2018 in learning accounting in KD financial statements. This type of research is a qualitative approach. The objects of this research are Accounting Education Students of FKIP UMS the 2nd semester and the 6th semester, Lecturers of Trade Accounting and FKIP UMS Accounting Education Services. The results of the study revealed the soft skills instilled by lecturers to students include the ability of honesty, accuracy, discipline, tidiness, skills, and cooperation. The way to instill soft skills is by using lecture learning models and problem based learning, namely by directly delivering values and assigning tasks and discussions. Obstacles in the effort to plant are the lack of facilities from the university and the allocation of time that is not in accordance with the amount of material. Evaluations carried out: 1) give subtle rebuke to students who are not focused, 2) give routine assignments to students, 3) ask students to document the results of their work.*

**Keywords:** Internalization, Soft skills, financial statement learning

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “INTERNALISASI NILAI-NILAI *SOFT-SKILLS* PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI DALAM KOMPETENSI DASAR LAPORAN KEUANGAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. Sudarto, MM., dosen pengampu mata kuliah akuntansi dagang dan jasa yang telah bersedia membantu peneliti untuk menjadi subyek penelitian.
5. Ammatullah, Intan, Nabila, Yusmini, Dewi, Nuffa, Julliner, Sofa, Hikmah, dan Maharsi yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan

skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....                        | i         |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                  | ii        |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                  | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                   | iv        |
| MOTTO .....                               | v         |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                 | vi        |
| ABSTRAK .....                             | vii       |
| ABSTRACT.....                             | viii      |
| KATA PENGANTAR .....                      | ix        |
| DAFTAR ISI.....                           | xi        |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>             | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....            | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 6         |
| C. Tujuan Penelitian .....                | 6         |
| D. Manfaat Penelitian .....               | 6         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>       | <b>8</b>  |
| A. Landasan Teori.....                    | 8         |
| B. Penelitian Yang Terdahulu.....         | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>    | <b>32</b> |
| A. Jenis Dan Desain Penelitian .....      | 32        |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....      | 32        |
| C. Data, Sumber Data Dan Narasumber ..... | 33        |
| D. Kehadiran Peneliti.....                | 35        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....          | 35        |
| F. Keabsahan Data .....                   | 37        |
| G. Teknik Analisis Data .....             | 38        |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>40</b> |
| A. Obyek Penelitian .....                          | 40        |
| B. Profil Subyek Penelitian.....                   | 44        |
| C. Hasil Penelitian .....                          | 45        |
| D. Pembahasan .....                                | 57        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                   | 62        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>64</b> |
| A. Simpulan .....                                  | 64        |
| B. Implikasi .....                                 | 65        |
| C. Saran .....                                     | 65        |
| DAFTAR PUSTAKA                                     |           |
| LAMPIRAN                                           |           |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Kompenen dalam Analisis Data ..... | 39 |
|-----------------------------------------------|----|