

## DAFTAR PUSTAKA

- Absari, I Gusti Ayu Komang Lili dkk. 2015. "Penilaian Autentik Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Singaraja". *e-journal universita pendidikan ganesa*, 3 (1) 1-2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/4771>
- Afida, Indah Rakhmawati. 2016. "Pengembangan Model Penilaian Otentik untuk Mengukur Capaian Pembelajaran Mahasiswa". *Radiasi*, 3 (1) 1-10. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/BIOMA/article/view/442>
- Angla, Florensy Sauhenda dkk. 2016. "Pengembangan Asesmen Penugasan Menulis Teks Eksposisi dengan Rangsangan Masalah Autentik". *Jurnal pendidikan*, 1(3)314-325. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6153>
- Anggraheni, Nadya Nur dkk. 2015. "Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik untuk Mengukur Sikap Sosial Peserta Didik SMA Kelas X pada Pembelajaran Fisika". *Radiasi*, 7 (2) 1-6.
- Arwan. 2018. "Penggunaan Instrumen Asesmen Otentik dalam Pembelajaran Membaca Kritis Teks Eksposisi pada Siswa SMK di BIMA". *Cendekia*, 12 (1) 51-60. <http://cendekia.pusatbahasa.or.id>.
- Cahyadi, Fajar dkk. 2014. "Penilaian Autentik Mata Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 Guru Kelas IV Kota Semarang". *Jurnal Pendidikan*, 4 (2)35-42. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/malihpeddas/article/view/537>
- Giarti, Sri. 2015. judul "Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik pada Siswa Kelas VI SDN 2 Bengle, Wonosegoro". *Jurnal pendidikan*, 19 (9) 602-978. <http://snpe.fkip.uns.ac.id>.
- Hadi, samsul. 2016. "Pengembangan Perangkat Penilaian Autentik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMK". *Jurnal pendidikan vokasi*, 6 (2) 184-197. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>.
- Irsyad, Muhammad dkk. 2015. "Pengembangan Asesmen Autentik pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa". *Education journal*, 4 (2) 898-904. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/useg>.
- Kartono. 2009. *Menulis Tanpa Rasa Takut Membaca Realitas dengan Kritis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kartowagiran, Badrun dkk. 2016. "Model Asesmen Autentik untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP): Implementasi

Asesmen Autentik di SMP”. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 20 (2) 131-141. <http://journal.uny.ac.id/index.pjp/jpep>.

Kasmadi, dkk. 2016. “Pengembangan Perangkat Asesmen Autentik Keterampilan Menulis kelas VII dalam Implementasi Kurikulum 2013”. *Jurnal pendidikan humaniora*, 4 (2) 106-114. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>.

Kokom Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.

Majid Abdul. 2014. *Penilaian Autentik, proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Maryam, Siti. 2014. “Penerapan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FBS, UNY.

Munawati, Suci. 2017. “Pelaksanaan Penilaian Autentik di Sekolah Dasar Negeri Pujokusuman I Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (7) 174-183. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/6619>

Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta..

O’Malley, J.M., Pierce, L.V. 1996. *Authentic Assessment for English Language Learners*. United State of America: Addison Wesley Publishing Company Inc.

Pemila, Widya Ajeng. 2014. “Pelaksanaan Penilaian Otentik Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA Beracuan Kurikulum 2013 di Kabupaten Gunungkidul”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS, UNY.

Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Penilaian Pendidikan.

Pratiwi, Anggia Suci. 2016. “Penilaian Autentik dalam Pengenalan Literasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar”. *Naturalistic*, 1(3) 85-94. <http://www.journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/41>

- Rahmawati, Laili etika dkk. 2014. "Pengembangan Model Penilaian Autentik Kompetensi Berbicara". *Varia Pendidikan*, 26 (1) 1-10. <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/view/72>
- Rukhmana, Tutut dkk. 2016. "Keterlaksanaan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1) 111-121. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>.
- Spinelli, C.G. 2012. *Classroom Assessment for Student*. Boston: Pearson Edu, Inc
- Suyono. 2011. *Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi*. Malang: Cakrawala Indonesia.
- Rohmadi, Muhammad dkk. 2017. *Dasar-Dasar Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. Surakarta: Pustaka Brilliant.
- Wijayanti, A. 2014. "Pengembangan *Autentic Assesment* Berbasis Proyek dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3 (2) 102-108. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>.