

**PENGELOLAAN NILAI-NILAI KARAKTER
DI SMP NEGERI 1 PURWANTORO**

TESIS

**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata II pada
Jurusan Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta**



OLEH:

AGUS NUR KHAMID

NIM: Q100130070

**SEKOLAH PASCASARJANA
STUDI MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM, M.Hum

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Agus Nur Khamid

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

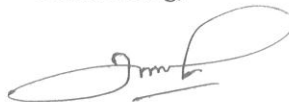
Nama	: Agus Nur Khamid
NIM	: Q100130070
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN NILAI-NILAI KARAKTER DI SMP NEGERI 1 PURWANTORO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 27 Desember 2018

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Agus Nur Khamid

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	: Agus Nur Khamid
NIM	: Q100130070
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: PENGELOLAAN NILAI-NILAI KARAKTER DI SMP NEGERI 1 PURWANTORO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 27 Desember 2018

Pembimbing,



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN NILAI-NILAI KARAKTER DI
SMP NEGERI 1 PURWANTORO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
AGUS NUR KHAMID
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 10 Mei 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Surakarta, 14 Mei 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 27 Desember 2018

Penulis,



Agus Nur Khanid

MOTTO

**“Menjadi guru sebaiknya belajar dari seorang tukang kebun yang setiap hari merawat tanamannyadari kecil hingga besar dan memberikan hasil yang terbaik bagi perawatnya”
(Agus Nur Khamid)**

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyira, 6-8).

**“Lakukan hal-hal yang kau pikir tidak bisa kau lakukan”
(Eleanor Roosevelt)**

**“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak”
(Albert Einstein)**

PERSEMBAHAN

Dalam segala limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT dari segala upaya usaha dan do'a dengan rasa bangga karya ini saya persembahkan.

1. Ibu tercinta, saya ucapkan terimakasih atas segala bantuan do'a dan semangat, untuk semua itu hanya Allah yang dapat membalasnya.
2. Istri tersayang dan tercinta, saya ucapkan terimakasih untuk dukungan dalam penyelesaian tesis ini hingga selesai.
3. Orang tua/Wali, terimakasih banyak telah membesarkan, merawat mendidik dan selalu memberikan motivasi kepada saya hingga saya bisa menyelesaikan kuliah.
4. Terimakasih kepada teman-teman angkatan 2012, 2013, 2014 khususnya untuk Kelas C yang telah memberikan ilmu serta pengalaman bahkan bantuan dan dukungannya.
5. Terimakasih kepada teman-teman Fakultas Megister Hukum, kos banaran, kos damai yang selalu menjadi teman baik saya sekaligus membantu saya.
6. Terimakasih kepada teman-temen guru SMK BKM yang memberikan semangatnya.
7. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Bagaimana perencanaan nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwanto? (2) Bagaimana implementasi nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwanto? (3) Bagaimana Evaluasi nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwanto? Teknik pengumpulan data dengan cara pengamatan (*Observasi*), wawancara (*Interview*), dokumentasi (*Dokumentation*), Triangulasi data. Keabsahan data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman selama melakukan penelitian. Aktivitas dalam analisa data meliputi data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*. Hasil penelitian. Dalam Perencanaan, terdapat perencanaan dan pelaksanaan yang melalui pengintegrasian kegiatan rutin sekolah, keteladanan, dimasukkan kedalam SK, KD, SI, silabus dan RPP. Dalam implementasi, menunjukkan bahwa dalam pelaksanaannya pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru, komite dan seluruh warga sekolah terlebih dahulu telah membuat tahap perencanaan meliputi sosialisasi, pengembangan kurikulum, membuat tata tertib dan peraturan yang disepakati bersama lalu tahap pelaksanaan meliputi program kegiatan pendidikan karakter diterapkan dalam semua mata pelajaran, melalui kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan pembiasaan. Dalam evaluasi, merupakan keharusan bagi guru dan komite sekolah sejauh mana pencapaian hasil maksimal pengembangan nilai-nilai karakter yang dikembangkan melalui kegiatan pembelajaran, ekstrakurikuler, pembiasaan.

Kata Kunci: *pengelolaan, pendidikan karakter, nilai-nilai karakter*

ABSTRACT

This study aims (1) What is the planning of character values in Purwanto 1 Public Middle School? (2) How is the implementation of character values in Purwanto 1 Public Middle School? (3) How to evaluate character values in Purwanto 1 Middle School? Data collection techniques by means of observation (observation), interviews (interviews), documentation (documentation), triangulation of data. The validity of the data uses triangulation of data. Data analysis techniques used the Miles and Huberman models during the research. Activities in data analysis include data reduction, data display, and conclusion drawing / verification. Research result. In Planning, there is planning and implementation through the integration of routine school activities, exemplary, included in SK, KD, SI, syllabus and lesson plans. In the implementation, it shows that in the implementation of the school, namely the principal, teacher, committee and all school members have made the planning phase which includes socialization, curriculum development, making rules and regulations agreed upon and then implementing the character education activities program implemented in all subjects, through extracurricular activities, habituation activities. In evaluation, it is imperative for teachers and school committees to what extent the achievement of maximum results in the development of character values is developed through learning, extracurricular activities, habituation.

Keywords: management, character education, character values

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Pengelolaan Nilai-Nilai Karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro.

Adapun tujuan dari penyusunan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai Megister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan (S2) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh belajar di Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Ketua Program Studi Megister Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Yetti Sarjono, M.Si Almarhum selaku pembimbing I semoga amal dan ibadahnya diterima disisi Allah SWT....Amin.
5. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, MM, M.Hum selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu pikiran dan kesabaran memberikan bimbingan serta arahan yang mendalam dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd selaku pemhimbing II (dua) yang telah banyak waktu pikiran serta sabar dan telaten memberikan bimbingan serta petunjuk arahan dalam menyusun tesis ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta pengalamanya selama ini.

8. Kepala SMP Negeri 1 Purwantoro yang telah memberikan ijin penelitian dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
9. Bapak/Ibu guru di SMP Negeri 1 Purwantoro yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis, mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu yang telah membantu dalam segala hal.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritikan dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis tesis ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, amin.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 27 Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Pengelolaan Pendidikan	7
1. Pengertian Pengelolaan	7
2. Fungsi Pengelolaan	9
3. Pengelolaan Pendidikan Sekolah	12
B. Pendidikan Karakter.....	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
2. Makna Pendidikan	21
3. Hakikat Pendidikan	25
4. Arti Karakter	27

5. Sejarah Pendidikan Karakter.....	28
C. Nilai-Nilai Karakter	30
1. Pengertian Nilai-Nilai Karakter	30
2. Penanaman Nilai Pendidikan Karakter	34
D. Kajian Pustaka.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
1. Jenis Penelitian.....	42
2. Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian.....	44
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	44
1. Data Penelitian.....	44
2. Sumber Data	44
3. Nara Sumber	45
D. Kehadiran Peneliti.....	45
1. Sebagai Observer	45
2. Sebagai Instrumen.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observation (Pengamatan).....	46
2. Interview (Wawancara).....	46
3. Documentation (Dokumentasi).....	46
4. Triangulasi Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Perencanaan nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro ..	
.....	48

2. Implementasi nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro	52
3. Evaluasi nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro	55
B. Pembahasan.....	59
1. Perencanaan nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro ..	59
2. Implementasi nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro ..	72
3. Evaluasi nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro	75
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
1. Perencanaan nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro ..	78
2. Implementasi nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro ..	78
3. Evaluasi nilai-nilai karakter di SMP Negeri 1 Purwantoro	78
B. Implikasi	79
1. Perencanaan pengembangan nilai-nilai karakter	79
2. Implementasi pengembangan nilai-nilai karakter.....	79
3. Evaluasi pengembangan nilai-nilai karakter.....	79
C. Saran	80
1. Bagi Kepala Sekolah.....	80
2. Bagi Guru.....	80
3. Bagi Orang Tua.....	80
4. Bagi Peneliti Lain dan Pembaca	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh lembar penilaian Sikap Pada RPP Kurikulum 2013.....	39
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pendidikan Karakter Secara Psikologi	30
Gambar 4.1 Gambaran Penerapan Pendidikan Karakter.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 2 Surat Pernyataan Observasi
Lampiran 3 SILABUS Pembelajaran.....
Lampiran 4 RPP Pembelajaran
Lampiran 5 Dokumentasi Photo Penelitian.....