

DAFTAR PUSTAKA

- Adisantika., Ahsan., Antasari, R., & Susmarini, D. (2014). “Hubungan antara pola asuh orang tua (ibu) yang bekerja dengan tingkat kecerdasan moral anak usia dini prasekolah (4-5) tahun di TK Mutiaras Indonesia Kedungkandang Malang”. *Erudio Journal of Education Innovation* 2(2): 30-40. Diakses pada 3 Agustus 2019 (<https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/154>)
- Antari, N. N. M., & Wiradana, I. W. (2013). “Hubungan antara Intensitas Perhatian Orang tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kelurahan Yangapi”. *Jurnal Pendidikan* 1(1): 1-11. Diakses pada 9 Agustus 2019 (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/>)
- Baharun, H. (2016). “Pendidikan Anak dalam Keluarga; Telaah Epistemologis.” *Jurnal Pendidikan* 3(2): 96-107. Diakses pada 1 April 2019 (<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/126>)
- Goh, C., Leong, C., Kasmin, K., Hii, P., Tan O. (2017). “Students’ Experiences, Learning Outcomes and Satisfaction in e-Learning”. *Journal of e-Learning and Knowledge Society* 13(2): 117-128. Diakses pada 16 Mei 2019 (<https://www.researchgate.net/publication/317229104>)
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Herawati, A., Hidayati, Y. M., & Rahmawati, F. (2014). “Penerapan Strategi Cooperative Script dengan Media Komik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri II Gedong Tahun Ajaran 2013/2014”. *Jurnal Profesi Pendidikan* 1(1): 42-48. Diakses pada 13 Agustus 2019 (<http://publikasiilmiah.ums.ac.id>)
- Hirnoto, E. S., & Jatiningsih, O. (2015). “Hubungan anatra Intesnsitas Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Anak pada siswa kelas V SMP Wahid Hasyim 8 Waru Tahun Ajaran 2014/2015”. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 02(03): 1023-1033. Diakses pada 13 Agustus 2019 (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/>)
- Kallo, V. D., Palandeng, H., & Palar, P. M. (2015). “Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di SDN Inpres I Tumaratas Kecamatan Langowan Barat”. *Ejournal Keperawatan* 3(2): 1-6. Diakses pada 19 Agustus 2019 (<https://ejournal.unsrat.ac.id>)
- Kim, E. (2015). “Effect of discussion activities and interactions with faculty to mediate self-directed learning capability on learning outcomes of college students”.

- KJEP* 12(2): 173-196. Diakses pada 26 Maret 2019 (<https://www.researchgate.net/publication/290457074>).
- Kusbaryanto & Putri, D. F. T. P. (2012). "Perbedaan Hubungan antara Ibu Bekerja dan Ibu Rumah Tangga terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia 2-5 Tahun." *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan* 12(3): 143-149. Diakses pada 3 Agustus (<http://journal.umy.ac.id/index.php/mm/article/view/1032>)
- Maonde, H. F. (2012). "Kesenjangan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Kooperatif dan Status Pekerjaan Orang Tua". *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2): 99-116. Diakses 16 Mei 2019 (<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/1989>)
- Muchopa, S. E. D., Masabo, S. L. P., & Kuot, W. B. G. (2017). "Prenatal Involvement in School Activities in Kibondo District, Tanzania: Challenges and Remedies". *International Journal of Education and Research* 5(10): 89-96. Diakses 5 Agustus 2019 (<http://www.ijern.com/journal/2017/October-2017/08.pdf>)
- Nurhidayah, S. (2008). "Pengaruh Ibu Bekerja dan Peran Ayah Coparenting Terhadap Prestasi Belajar Anak". *Jurnal Soul* 1(2): 1-14. Diakses 2 Agustus 2019 (<http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/soul/article/view/613>)
- Paolini, A. (2015). "Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes". *The Journal of Effective Teaching* 15(1): 20-33. Diakses pada 16 Mei 2019 (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1060429.pdf>).
- Pradhana, N. (2012). "Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SD se Gugus Ontoseno Bagelan Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012". Skripsi. FIP PGSD. Diakses 9 Agustus 2019 (<http://eprints.uny.ac.id/9745/>)
- Purba, H. I. (2011). *Perbedaan Pola Asuh Anak oleh Ibu yang Bekerja dan Ibu yang Tidak Bekerja pada Suku Jawa di Desa Kedai Damar Kecamatan Tebing Tinggi*. Diakses dari repository USU.
- Sabri, M. A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sultan, W. H., Woods, P. C., & Koo, A. C. (2011). "A Constructivist Approach for Digital Learning: Malaysian Schools Case Study." *Educational Technology & Society*, 14 (4), 149–163. Diakses pada 26 Maret 2019 (<https://www.researchgate.net/publication/220374085>).

- Surjono, H. D., & Bekti W. (2013). “Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(2): 178-191. Diakses pada 18 Maret 2019 (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600>).
- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar dengan Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Taurina, Z. (2015). “Students’ Motivation and Learning Outcomes: Significant Factors in Internal Study Quality Assurance System”. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)* 5(4): 2625-2630. Diakses pada 16 Mei 2019 (<https://infonomics-society.org/wp-content/uploads/ijcdse/published-papers/special-issue-volume-5-2015/Students-Motivation-and-Learning-Outcomes-Significant-Factors-in-Internal-Study-Quality-Assurance-System.pdf>).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.