

**ANALISIS HASIL BELAJAR ANAK DARI PERHATIAN IBU BEKERJA DAN
IBU RUMAH TANGGA DI SD NEGERI 1 SAMBI
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

BETY RAHMAWATI

A510150215

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Bety Rahmawati

NIM : A510150215

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Analisis Hasil Belajar Anak Dari Perhatian Ibu Bekerja dan Ibu Rumah Tangga di SD Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Bety Rahmawati

A510150215

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS HASIL BELAJAR ANAK DARI PERHATIAN IBU BEKERJA DAN
IBU RUMAH TANGGA DI SD NEGERI 1 SAMBI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

BETY RAHMAWATI

A510510215

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Agustus 2019



(Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd, M.Pd.)

NIDN. 0619078501

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS HASIL BELAJAR ANAK DARI PERHATIAN IBU BEKERJA DAN
IBU RUMAH TANGGA DI SD NEGERI 1 SAMBI
TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
BETY RAHMAWATI
A510150215

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 19 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Wahdan Najib Habiby, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 19 Agustus 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



2
Harun
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan sesanggupannya. (Q.S Al-Baqarah: 286)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya. (Q.S At-Talaq: 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa cinta, kasih dan sayang untuk menggapai cita-citaku, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhdi dan Ibu Karsinem yang tak henti-hentinya berdoa untuk kesuksesan anaknya.
2. Kakak - kakakku tersayang Eko Heri Purwanto dan Nugroho Setyo Budi serta kakak ipar Dwi Fajar Nugraheni yang selalu menyemangatiku.
3. Keponakan tersayang Keisha Aurelia Sahira yang selalu membuat moodboster.
4. Teman – teman seperjuangan PGSD kelas E 2015 yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
5. Sahabat – sahabatku Selvi Wijayanti, Dwi Faridatun Nafilah, Winda Pitaloka, dan Ulfa Yunita Dewi.
6. Kos Eganda yang setia menampungku dikala break kuliah maupun bimbingan skripsi.
7. Almamaterku PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Segala doa, pengorbanan, bantuan, motivasi, dan support mereka senantiasa memberikan semangat baru.

ANALISIS HASIL BELAJAR ANAK DARI PERHATIAN IBU BEKERJA DAN IBU RUMAH TANGGA DI SD NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2018/2019.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) hasil belajar anak dari perhatian ibu bekerja, 2) hasil belajar anak dari perhatian ibu rumah tangga, 3) perhatian ibu bekerja terhadap kegiatan belajar anak, dan 4) perhatian ibu rumah tangga terhadap kegiatan belajar anak. Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Negeri 1 Sambu. Teknik pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi. Nara sumber penelitian ini adalah ibu bekerja, ibu rumah tangga, siswa kelas V, dan guru kelas V. Dokumentasi berupa data nilai rapor siswa kelas V semester gasal pada tahun ajaran 2018/2019. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian bahwa hasil belajar afektif anak dari perhatian ibu bekerja dan ibu rumah tangga menunjukkan siswa memiliki sikap dan kebiasaan yang baik dalam hal ketekunan beribadah, meyakini keesaan Allah, toleransi, kekhusukkan dalam beribadah, kejujuran, kedisiplinan, kepercayaan diri, dan kerja sama. Perhatian ditunjukkan melalui pemberian bimbingan dan pengawasan belajar ibu bekerja dilakukan setelah pulang bekerja dan ibu rumah tangga yang sebagian besar waktunya di rumah bimbingan dilakukan mulai dari anak pulang sekolah. Pemenuhan kebutuhan diberikan ibu sesuai fasilitas yang dibutuhkan guna menunjang belajar. Selain itu ibu juga memberikan petunjuk-petunjuk mengenai cara belajar dan mengatur waktu belajar.

Kata Kunci: Hasil belajar, perhatian, ibu bekerja, ibu rumah tangga

ABSTRACT

This study aims to describe 1) the learning outcomes of children of working mothers attention, 2) the learning outcomes of children of perharian housewives, 3) working mothers attention to children's learning activities, and 4) the attention of housewives to children's learning activities. Location of the study conducted at SDN 1 Sambu. The technique of collecting data through interviews and documentation. This research is a resource person working mothers, housewives, students of class V and class teacher V. Documentation in the form of a data report card grades odd semester of fifth grade students in the academic year 2018/2019. The validity of the data using triangulation of sources and techniques. Data analysis was performed with data reduction, data presentation, conclusion and verification. The results of the research that affective learning outcomes of children of working mothers attention and housewives showed the students had a good attitude and kebiaan in perseverance worship, believe in the oneness of God, tolerance, kekhusukkan in worship, honesty, discipline, confidence, and teamwork. Attention demonstrated through the provision of guidance and supervision of working mothers learn to do after returning to work and homemaker most of her time at home guidance conducted from children home from school. Meeting the needs of mothers given appropriate facilities needed to support learning. Besides the mother also gives hints on how to learn and set the time to learn. discipline, self-confidence, and cooperation. Attention demonstrated through the provision of guidance and supervision of working mothers learn to do after returning to work and homemaker most of her time at home guidance conducted from children home from school. Meeting the needs of mothers given appropriate facilities needed to support learning. Besides the mother also gives hints on how to learn and set the time to learn. discipline, self-confidence, and cooperation.

Keywords: Results of learning, attention, working mother, housewife

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS HASIL BELAJAR ANAK DARI PERHATIAN IBU BEKERJA DAN IBU RUMAH TANGGA DI SD NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2018/2019”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak baik pengerahan, bimbingan, petunjuk, dan saran yang diberikan, tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Nur Amalia, M. Teach. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs, Rubino Rubiyanto, M. Pd dan Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing skripsi ini.
5. Kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Sambu yang telah memberi izin untuk melakukan riset.
6. Guru kelas V di Kecamatan Sambu yang telah memberikan data yang dibutuhkan guna menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, motivasi serta dukungan secara moril maupun materiil yang diberikan secara tulus.
8. Kakak-kakakku tersayang yang telah membantuku selama ini.
9. Sahabat – sahabatku Selvi Wijayanti, Dwi Faridatun Nafilah, Cindi Maya Darta, Winda Pitaloka, dan Ulfa Yunita Dewi.

10. Teman – teman seperjuangan PGSD kelas E 2015 yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Karena keterbatasan penulis, penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 13 Agustus 2019

Penulis

Bety Rahmawati

A510150215

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| B. Penelitian Terdahulu | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 22 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 22 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber | 23 |
| D. Populasi dan Sampel | 23 |
| E. Kehadiran peneliti | 24 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| G. Keabsahan Data..... | 25 |
| H. Teknik Analisis | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 27 |
| A. Gambaran Umum | 27 |
| B. Data dan Temuan Penelitian | 29 |
| C. Pembahasan..... | 46 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 58 |
| A. Simpulan..... | 58 |
| B. Implikasi..... | 60 |
| C. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN..... | 65 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel II. 1 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Hasil Revisi Lorin Anderson | 8 |
| Tabel II. 2 Taksonomi Ranah Afektif Menurut Krathwohl, Bloom, dan Masia ... | 9 |
| Tabel II. 3 Taksonomi Ranah Psikomotorik Menurut Harraw | 10 |
| Tabel III. 1 Waktu penelitian | 22 |
| Tabel IV.1 Data Ibu Siswa dan Siswa Kelas V..... | 29 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... | 65 |
| Lampiran 2 Kisi - Kisi Wawancara..... | 66 |
| Lampiran 3 Instrumen Wawancara | 68 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara..... | 74 |
| Lampiran 5 Nilai Rapor | 126 |
| Lampiran 6 Foto Wawancara | 144 |