

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI
KETELITIAN MENGHITUNG DAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Eka Desma Hartiyana Wahyuni

A410150013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama :Eka Desma Hartiyana Wahyuni
NIM :A410150013
Program Studi :Pendidikan Matematika
Judul Skripsi :Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Ketelitian
Menghitung dan Bimbingan Belajar Siswa kelas VIII di
SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran
2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat dari karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Eka Desma Hartiyana Wahyuni

NIM. A410150013

HALAMAN PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI
KETELITIAN MENGHITUNG DAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

Eka Desma Hartiyana Wahyuni

A410150013

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, April 2019



Drs. Slamet HW, M.Pd.

NIDN. 0004064801

HALAMAN PENGESAHAN

HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI KETELITIAN MENGHITUNG DAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Eka Desma Hartiyana Wahyuni

A410150013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 7 Mei 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Slamet HW, M.Pd.
2. Dr. Sumardi, M.Si.
3. M. Noor Kholid, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harbun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Allah menghapuskan apa yang Dia kehendaki dan menetapkan (apa yang dia kehendaki), dan di sisi-Nya-lah terdapat ummul-kitab (Lauh Mahfuzh).”

(Q.S Ar-Rad : 39)

“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S Al-Insyirah : 8)

“Ketika hatimu terlalu berharap pada seseorang, maka Allah timpakan ke atas kamu pedihnya pengharapan supaya mengetahui bahwa Allah sangat mencemburui orang yang berharap pada selain-Nya, Allah menghalangi dari perkara tersebut semata agar ia kembali berharap kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala.”

(Imam Syafi’i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah *Subhaanallahu Wa Ta'ala* atas rahmat, hidayah, dan inayahNya sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan diberi kelancaran. Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku, Bapak M.Suharto dan Ibu Fauzanah tercinta. Terima kasih selalu memberikan do'a, semangat, dan tak lupa dukungan materil yang diberikan sehingga skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.
2. Adik-adikku Ferdy Azha Alfa Fabela dan Arfa Tsalist Damar Alhaq dan keluarga besar Mbah Akhri juga Mbah Seco yang selalu ada dan memberi dukungan juga semangat yang luar biasa.
3. Sahabat-sahabatku geng mbelgedes Nira, Nadhea, Winda yang selalu siap mendengarkan keluh kesah juga selalu ada dalam proses penulisan skripsi ini, keberadaan kalian sangat berpengaruh dalam perjalanan 4 tahun ini.
4. Sahabat-sahabatku di bangku kuliah Arum, Nita, Yashinta, Titiek yang siap diajak wira-wiri di kampus maupun tempat penelitian. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang sudah kalian berikan 4 tahun ini.
5. Teman-teman FKIP Pendidikan Matematika 2015 kelas A. Terima kasih untuk perjalanan 4 tahun ini sedih, senang sudah kita lalui bersama dan percayalah kalian punya kisah tersendiri dalam hati dan hidupku di masa yang akan datang.
6. Teman-teman REM terutama REM Solo-Jogja. Terima kasih sudah selalu memberi motivasi dan dukungan dalam perjalanan sejak duduk dibangku MA hingga bangku kuliah sekarang ini.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Eka Desma Hartiyana Wahyuni / A410150013. **HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI KETELITIAN MENGHITUNG DAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk menguji : (1) Pengaruh ketelitian menghitung terhadap hasil belajar matematika. (2) Pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika. (3) Interaksi antara ketelitian menghitung dan bimbingan belajar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII PK1 dan VIII D dengan jumlah 39 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama. Hasil dari analisis data yang diperoleh dengan taraf signifikan 5% yaitu: (1) Tidak ada pengaruh ketelitian menghitung terhadap hasil belajar matematika. (2) Ada pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika. (3) Tidak ada interaksi antara ketelitian menghitung dan bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci : ketelitian menghitung, hasil belajar matematika, bimbingan belajar

ABSTRACT

Eka Desma Hartiyana Wahyuni / A410150013. **HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI KETELITIAN MENGHITUNG DAN BIMBINGAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

The purpose of this study is to test: (1) The effect of the accuracy calculates power on the learning outcomes of mathematics. (2) Effect of tutoring on mathematics learning outcomes. (3) Interaction between the accuracy calculates and tutoring. This type of research is quantitative. The samples taken in this study were students of class VIII PK1 and VIII D with a total of 39 students. Data collection methods used were tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is the analysis of two-way variance with unequal cells. The results of the data analysis were obtained with a significant level of 5%, namely: (1) There is no influence of accuracy calculates power towards the learning outcomes of mathematics. (2) There was an influence tutoring on mathematics learning outcomes. (3) There is no interaction between the accuracy calculates and tutoring towards the learning outcomes of mathematics.

Keywords: accuracy calculates, learning outcomes of mathematics, tutoring

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah *Subhaanallahu Wa Ta'ala* atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayahNya sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan diberi kelancaran.

Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Ketelitian Menghitung dan Bimbingan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Slamet Hw, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan di waktu yang tepat.
4. Dosen-dosen FKIP Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Sukidi, S.Ag., M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.
6. Bapak Harjanto dan Bapak Wiyono yang telah membantu dalam pengumpulan data-data penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, April 2019

Penulis

EKA DESMA HARTIYANA WAHYUNI

A 410 150 013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
B. Landasan Teori.....	8
C. Kerangka Berpikir	12

D. Hipotesis.....	14
BAB 3. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	16
D. Definisi Operasional Variabel.....	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	30
B. Hasil Analisis Data.....	36
C. Pembahasan.....	39
D. Keterbatasan Penelitian	43
BAB 5. PENUTUP	
A. Kesimpulan	44
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel penelitian	8
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Tes	30
Tabel 4.2 Hasil Uji Realibilitas.....	31
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	32
Tabel 4.4 Kategori Ketelitian Menghitung	33
Tabel 4.5 Kategori Bimbingan Belajar	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	37
Tabel 4.8 Rangkuman Analisis Variansi.....	38
Tabel 4.9 Rerata Ketelitian Menghitung dan Bimbingan Belajar.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Antar Variabel Penelitian	13
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Matematika	33
Gambar 4.2 Diagram Batang Ketelitian Menghitung	35
Gambar 4.3 Diagram Batang Bimbingan Belajar	36
Gambar 4.4 Grafik Profil Ketelitian Menghitung dan Bimbingan Belajar..... Terhadap Hasil Belajar Matematika	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes Ketelitian Menghitung
- Lampiran 2 Tes Ketelitian dan Angket Bimbingan Belajar
- Lampiran 3 Data Hasil Tes Ketelitian dan Bimbingan Belajar
- Lampiran 4 Daftar Nama Siswa dan Nilai UTS
- Lampiran 5 Uji Validitas Ketelitian Menghitung
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas Ketelitian Menghitung
- Lampiran 7 Uji Normalitas
- Lampiran 8 Uji Homogenitas
- Lampiran 9 Uji Anava Dua Jalur Sel Tak Sama
- Lampiran 10 Tabel Distribusi Normal Baku
- Lampiran 11 Tabel Product Moment
- Lampiran 12 Tabel Liliefors
- Lampiran 13 Tabel Chi Kuadrat
- Lampiran 14 Tabel F 0,05