

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014), *Metode Penelitian Kualitatif : Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauziddin, M. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 tahun melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang. *Jurnal Obsesi*, 1(1) 2.
- Graneheim, U., & Lundman, B. (2004). Qualitive content analysthinessis in nursing *research*: concept, prosedures, and measures achieve trustwor. *NURse Education Today*, 24, 105-112
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Hapsari, M. D. (2016). Penerapan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini dalam Media Macca (Balok Susun Intraktif). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(5).
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jayanti, D. D. (2017). Sistem Percakapan Visual Untuk Stimulasi Anak Usia Dini Dengan Hambatan Perkembangan Bahasa Dan Bicara. *JCE*, 1(1).
- Jhon j. Shaughnessy, E. B. (2015). *Metode Penelitian dalam Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika
- Juwita, A. M. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Hambatan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini . *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 1 (1).
- Khoiriyah, Ahmad, A., & Fitriani, D. (2016). Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (Speech Delay). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1).
- Kumara, A. (2014). *Kesulitan Berbahasa Pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.

- Kusdiyati, D., & Fahmi, I. (2015). *Observasi Psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Perry, L. K., Prince, E. B., Valtierra, A. M., Fernandez, C. R., Ullery, M. A., Katz, L. F., . . . Messinger, D. S. (2018). A Year In Words: The Dynamics And Consequences Of Language Experiences In An Intervention Classroom. *Plos One*, 2 (7) 13.
- Rozalena, & Kristiawan, M. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Paud Dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 2(1) 3.
- Rumini, P., & H.S, D. S. (2004). *Perkembangan Anak Dan Remaja* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Safitri, Y. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Obsesi*, 1(2) 2-3.
- Salmon, K., Kearney, R. O., Reese, E., & Fortune, C. A. (2016). The Role Of Language Skill In Child Psychopathology: Implications For Intervention In The Early Years. *Clin Child Fam Psychol Rev*, 1 (352-367) 19.
- Sheridan, S., & Gjems, L. (2017). Preschool As An Arena For Developing Teacher Knowledge. *Early Childhood Educ* , 3.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Kombinasi (Mixed)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwendra, D. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung : Nilacakra.
- Swingly, C., & Sukartha, I. (2015). Pengaruh Karakter Eksekutif, Komite Audit, Ukuran Perusahaan, Levege dan Sales Growth pada Tax Avoidance . *Jurnal Akuntansi*, 5.
- Yusuf LN, D. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, M., & Juniarti. (2018). Pengaruh Pendidikan Bagi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Cendekia*, 1(1).
- Zengin-Akkus, P., Celen-Yoldas, T., Kurtipek, G., & Ozmert, E. N. (2018). Speech Delay In Toddlers: Are They Only “Late Talkers”? *The Turkish Journal of Pediatrics*, 1(2)60.