

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, Cetakan VI.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Asep, Jihad. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Elghina Silma. (2017). Pengaruh Penerapan model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Pelajaran Ekonomi (Akuntansi) di SMAN 1 Langgam Kabupaten Pelalawan. *Pekbis Jurnal*, Vol. 9, No. 1, 68-76.
- Elsa Komala. (2017). *Mathematical Resilience Students In Algebra Structure I Course Using Explicit Instruction Approach Peer Instruction Integration*. *Jurnal Analisa*, Vol. 3, No. 1, 85-92.
- Evelin, Hartini. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdar Sugilar. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2, No. 2, 156-168.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine
- Iru La, La Ode Saifun Arihi. (2012). *Analisi Penerapan Pendekatan Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Multi Presindo: DIY.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar, Hamalik. (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pujiyati, S. F. (2017). Penerapan Model *Explicit Instruction* Berbantuan Media Petak Perkalian Dalam Materi Ajar Kelipatan Dan Faktor Suatu Bilangan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, Vol. 18, No. 1, 20-21.
- Pande, A. W., Suniasih, N. W. & Ganing, N. W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Ipa Siswa Kelas Vi Sdn 17 Dangin Puri Kota Denpasar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol. 2, No. 1.

- Rifa'i, R. C. A., & Anni, C. A. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rudi, S., & Cepi, R. (2008). *Media Pembelajaran & Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Jurusan Kurtek Pend FIP UPI.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siti Khotijah. (2013). Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Dengan Model *Explicit Instruction*. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yuli Nuryati. (2014). Pembelajaran Matematika Menggunakan *Explicit Instruction* dan *Student Teams Achievement Division* (Stad) Ditinjau dari Kecerdasan Visual-Spasial pada Materi Pokok Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Paron Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Akademis dan Gagasan Matematika*, Vol. 1, No. 1, 8-13.