

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME  
DENGAN TINGKAT DEPRESI PADA ANAK BERKONFLIK DENGAN  
HUKUM DI LPKA KLAS I KUTOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

**AJENG JATI KUSUMA**

**F 100 150 169**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME  
DENGAN TINGKAT DEPRESI PADA ANAK BERKONFLIK DENGAN  
HUKUM DI LPKA KLAS I KUTOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Oleh :

**AJENG JATI KUSUMA**

**F 100 150 169**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME  
DENGAN TINGKAT DEPRESI PADA ANAK BERKONFLIK DENGAN  
HUKUM DI LPKA KLAS I KUTOARJO**

Diajukan oleh :

**AJENG JATI KUSUMA**

**F 100 150 169**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



**Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, Psikolog**

Surakarta, 12 Juli 2019

**NIK/NIDN : 877/0631056702**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME  
DENGAN TINGKAT DEPRESI PADA ANAK BERKONFLIK DENGAN  
HUKUM DI LPKA KLAS I KUTOARJO**

**OLEH :**

**AJENG JATI KUSUMA**

**F 100 150 169**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada Hari Jum'at, 2 Agustus 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Penguji Utama**

**Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, Psikolog**



**Penguji Pendamping I**

**Dra. Partini, M.Si, Psikolog**



**Penguji Pendamping II**

**Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, Psikolog**



**Surakarta, 22 Mei 2019**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Fakultas Psikologi**

**Dekan**



**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog**

**NIK/NIDN : 838/0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Jati Kusuma

NIM : F 100 150 169

Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi

Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jenis : SKRIPSI

Judul : **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME DENGAN TINGKAT DEPRESI PADA ANAK BERKONFLIK DENGAN HUKUM DI LPKA KLAS I KUTOARJO**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 12 Juli 2019

Penulis



**AJENG JATI KUSUMA**

**F 100 150 169**

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya,”

(Surah Al-Baqarah ayat 286)

"Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman."

(Surah Al-Imran ayat 139)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)

**VISI, MISI DAN TUJUAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI:**

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia

**MISI:**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat

**TUJUAN:**

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat

## PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada :

- **Mama** tercinta, yang telah memberikan cinta dan kasihnya. Terima kasih atas segala doa yang tiada hentinya, dukungan, nasehat, dan pengorbanan besar yang tiada henti-hentinya diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.
- **Alm. Mbah Uti** tercinta, yang telah mencurahkan segala cinta dan kasihnya. Terimakasih atas segala do'a, nasihatnya dan menjadi sosok pahlawan dalam diri penulis sehingga penulis dapat termotivasi untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
- **Mbak Nur, Mas Ikhsan dan Mbak Diak** tersayang, yang telah memberikan cinta dan kasih, dukungan, do'a, dan nasehat kepada penulis, sehingga penulis semangat untuk dapat segera menyelesaikan karya ilmiah ini.
- **Teman – teman** penulis terkasih. Terimakasih atas segala do'a, dukungan, motivasi, dan kegembiraan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.



## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunianya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME DENGAN TINGKAT DEPRESI PADA ANAK BERKONFLIK DENGAN HUKUM DI LPKA KLAS I KUTOARJO.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata-1 program studi S-1 Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini berbagai pihak telah memberikan bantuan kepada penulis secara langsung maupun tidak langsung, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan memfasilitasi kebutuhan akademik selama penulis menjalani masa studi.
2. Usmi Karyani, S.Psi, M.Si, Psikolog., selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

3. Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Jawa Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Kutoarjo-Purworejo.
4. Seluruh Petugas dan Anak Didik Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Kutoarjo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian skripsi ini.
5. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
6. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan selama masa studi penulis.
7. Susiam Herwati dan Kuswidi, selaku kedua orang tua penulis yang selalu mendo'akan, memberikan cinta dan kasih, dukungan, nasehat, pengorbanan, dan bantuan berupa dana selama masa studi penulis.
8. Seluruh keluarga besar Soengeng Rawoeh. Terimakasih atas do'a dan semangat yang sudah diberikan.
9. Sahabat penulis : Bella, Novia, Ifah, Umi, dan Andi. Terima kasih atas semangat, kasih sayang, do'a, nasehat, bantuan dan kegembiraan yang telah diberikan.
10. Keluarga besar asisten Laboratorium : Mbak Rista, Mbak Luluk, Mbak Kiki, Mbak Gahi, Mbak Umi, Mba Putri, (Minul) Jasmina, (Mbah Uti) Putri, dan (ibuk) Hafida. Terima kasih atas semangat, kasih sayang, doa, nasehat, bantuan dan kegembiraan yang telah diberikan.

11. Yayasan Sahabat Kapas : Mba Dian, Mba Evi, Mba Risa, Mba Anggi, Mba Uthie, Mbak Denis, Suci, Mba Pipit, Rusydi, Bibit, dan Danu yang telah memberikan do'a, bantuan dan semangat selama penulis melakukan penelitian.
12. Keluarga besar Psikologi UMS angkatan 2015, terimakasih atas segala pengalaman dan kebahagiaan yang telah dibagikan selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu selama masa studi dan selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa berkah bagi kita semua. Oleh karena itu penulis menghargai apabila ada yang memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, 12 Juli 2019

Penulis

Ajeng Jati Kusuma  
F 100 150 169

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
VISI, MISI DAN TUJUAN .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Depresi .....	9
1. Pengertian depresi .....	9
2. Aspek – aspek depresi .....	10
3. Faktor – faktor depresi .....	14
B. Dukungan Sosial .....	16
1. Pengertian dukungan sosial.....	16

2.	Aspek – aspek dukungan sosial.....	17
3.	Faktor – faktor dukungan sosial .....	19
C.	Optimisme .....	20
1.	Pengertian optimisme .....	20
2.	Aspek – aspek optimisme .....	21
3.	Faktor – faktor optimisme .....	23
D.	Anak Berkonflik dengan Hukum .....	25
E.	Hubungan antara dukungan sosial dan optimisme dengan Tingkat Depresi pada Anak Berkonflik dengan Hukum .....	25
F.	Hipotesis.....	28
BAB III	.....	29
METODE PENELITIAN	.....	29
A.	Identifikasi Variabel.....	29
B.	Definisi Operasional.....	29
1.	Tingkat depresi pada anak berkonflik dengan hukum.....	29
2.	Dukungan sosial .....	29
3.	Optimisme .....	30
C.	Subjek Penelitian.....	30
1.	Populasi .....	30
2.	Teknik sampling .....	31
D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	31
1.	Skala depresi.....	31
2.	Skala dukungan sosial .....	33
3.	Skala optimisme .....	34
E.	Validitas dan Reliabilitas .....	35
1.	Validitas.....	35
2.	Reliabilitas.....	36
F.	Teknik analisis data.....	36
BAB IV	.....	38
LAPORAN PENELITIAN	.....	38
A.	Persiapan Penelitian .....	38

1. Orientasi tempat penelitian.....	38
2. Persiapan alat pengumpulan data .....	42
3. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	44
B. Pengambilan Data .....	48
1. Persiapan administrasi .....	48
2. Penentuan subjek penelitian .....	48
3. Pelaksanaan penelitian .....	49
4. Pelaksanaan skoring .....	49
C. Analisis Data Penelitian .....	51
1. Uji asumsi.....	51
2. Uji hipotesis.....	52
3. Sumbangan efektif.....	53
4. Kategorisasi .....	54
D. Pembahasan.....	57
E. Keterbatasan Penelitian .....	63
BAB V.....	65
PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue print</i> skala depresi.....	32
Tabel 2. <i>Blue print</i> skala dukungan sosial .....	34
Tabel 3. <i>Blue print</i> skala optimisme .....	35
Tabel 4. Daftar sarana untuk kegiatan pendidikan nonformal di LPKA Kutoarjo	40
Tabel 5. Jenis kasus dan jumlah anak di LPKA Klas I Kutoarjo Per 11 Mei 2019 .....	41
Tabel 6. Jumlah anak berdasarkan golongan pidana Per 11 Mei 2019.....	42
Tabel 7. Distribusi aitem skala dukungan sosial yang valid dan gugur.....	45
Tabel 8. <i>Blue print</i> skala dukungan sosial setelah <i>experts judgment</i> .....	46
Tabel 9. Rangkuman hasil reliabilitas skala penelitian terhadap anak berkonflik dengan hukum di LPKA Klas I Kutoarjo.....	47
Tabel 10. Kategorisasi tingkat depresi .....	54
Tabel 11. Kategorisasi tingkat depresi berdasarkan norma BDI.....	55
Tabel 12. Kategorisasi dukungan sosial.....	56
Tabel 13. Kategorisasi optimisme.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Uji Validitas .....	74
LAMPIRAN 2. Uji Reliabilitas.....	76
LAMPIRAN 3. Uji Asumsi (Normalitas Dan Linieritas) .....	91
LAMPIRAN 4. Analisis Regresi Berganda .....	99
LAMPIRAN 5. Kategorisasi .....	104
LAMPIRAN 6. Skala Penelitian .....	107
LAMPIRAN 7. Surat Penelitian.....	116



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN OPTIMISME  
DENGAN TINGKAT DEPRESI PADA ANAK BERKONFLIK DENGAN  
HUKUM DI LPKA KLAS I KUTOARJO**

**Ajeng Jati Kusuma  
Usmi Karyani  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan optimisme dengan tingkat depresi pada anak berkonflik dengan hukum di lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas I Kutoarjo. Subjek dalam penelitian ini adalah anak berkonflik dengan hukum di LPKA Klas I Kutoarjo yang berjumlah 50 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala BDI untuk mengukur tingkat depresi, skala dukungan sosial dan skala optimisme. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi berganda menggunakan program bantu *SPSS 16.0 for windows*. Berdasarkan analisis data antara variabel dukungan sosial, optimisme dan depresi di peroleh  $F_{(hitung)}$  sebesar 15,562 dan taraf signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,01$ ) yang menunjukkan ada hubungan yang sangat signifikan antara dukungan sosial, optimisme dan tingkat depresi pada anak berkonflik dengan hukum di LPKA Klas I Kutoarjo.

**Kata kunci :** Dukungan Sosial, Optimisme, Depresi, Anak Berkonflik dengan Hukum

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between social support and optimism by the level of depression in the child in conflict with the law in the Children's Special Development Institute (LPKA) Klas I Kutoarjo. The subject in this study was a child in conflict with the law in the LPKA Klas I Kutoarjo which amounted to 50 people. The sampling techniques in this study used a total sampling. This research uses a quantitative approach. The data collection tools used in this study are the BDI scale to measure depressive levels, scale social support and optimism scales. Data analysis is performed with multiple regression analyses using the SPSS 16.0 for Windows Help program. Based on the analysis of data between variables of social support, optimism and depression gained  $F$  (count) by 15.562 and a significance equivalent of 0.000 ( $P < 0.01$ ) indicating there is a very significant relationship between social support, optimism and The level of depression in children conflicted with the law at the LPKA Klas I Kutoarjo.*

**Keywords :** *Social support, optimism, depression, children conflicted with law*