

DAFTAR PUSTAKA

- Albin, R. S. (1996). *Emosi Bagaimana Mengenal, Menerima dan Mengarahkannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Alisah, L., & Manalu, S. R. (2018). Studi Fenomenologis Memahami Pengalaman Cyberbullying pada Remaja. *Interaksi Online*, Vol.3 No.1 448-459.
- Annisavitry, Y., & Budiani, M. S. (2017). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Agresivitas Pada Remaja. *Psikologi Pendidikan*, Vol.4 No.1 1-5.
- Aryono, S. Y., Machmuroch, & Karyanta, N. A. (2016). Hubungan antara Adversity Quotient dan Kematangan Emosi dengan Toleransi.
- Ayun, P. Q. (2015). Fenomena Remaja Menggunakan Media Sosial dalam Membentuk Identitas. *Jurnal Komunikasi*, Vol.3 No.2.
- Azwar, S. (2009). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiarti, A. I. (2016). Pengaruh Interaksi Dalam Peer Group Terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, Vol.3 No.1 1-15.
- Cabrera, J. G., Calvete, E., Mejia, A. L., Sancho, C. P., & J, P. M. (2017). Relationship between cyberbullying roles, cortisol secretion and psychological stress. Vol.4 No.1 153-160.
- Dangwal, K. L., & Srivastava, S. (2016). Emotional Maturity of Internet Users. Vol.3 No.1 6-11.
- Disa, M. (2011). *Faktor-Faktor yang mempengaruhi cyberbullying pada remaja*. Papaerseminar dan workshop APSIFOR Indonesia. Semarang, Indonesia.
- Goenawan, M. A. (2017). *Orang Indonesia Hobi Bikin Instagram Stories*. Jakarta: detikInet.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hud, D. M. (2006). *Emosi*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.

- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kartono, K. (2006). *Peran Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Kowalski, R. d. (2008). *Cyberbullying : Bullying In The Digital Age*. United Kingdom: Blackwell Publishing.
- Laksana, B. A. (2017). *Mensos: 84% Anak Usia 12-17 Tahun Mengalami Bullying*. Jakarta: detikNews.
- Langos, C. B. (2012). Cyberbullying: The Challenge to Define. *Journal of Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(6), 285-289.
- Machackova, H., Pfetsch, J., & Steffgen, G. (2017). Editorial: Special issue on bystanders of online aggression. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, Vol.12 No.4,4-10.
- Maryam, S., & Fatmawati. (2018). Kematangan Emosi Remaja Pelaku Bullying. *Kajian Bimbingan Konseling*, Vol.3 No.1, 69-74.
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya. *JURNAL PSIKOLOGI*, VOLUME 41, NO.1 1-15.
- Meter, D. J., & Bauman, S. (2018). Moral Disengagement About Cyberbullying and Parental Monitoring: Effect on Traditional Bullying and Victimization via Cyberbullying Involment. *Journal of Early Adolescence*, Vol. 38(3) 303-326.
- Morgan, N. (2014). *Panduan Mengatasi Stres Bagi Remaja*. Jakarta: Gemilang.
- Natalia, C., & Lestari, M. D. (2015). Hubungan Antara Kelekatan Aman Pada Orang Tua dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol.2 No.1 78-88.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. (2016). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makasar. *Jurnal Jaffray*, Vol.14, No 1.
- Patton, P. (1998). *EQ (Kecerdasan Emosional) Di Tempat Kerja (Terjemahan oleh Zaini Dahlan)*. Jakarta: Delaprapta.

- Rachmawati, F. (2015). *Hubungan kematangan emosi dengan konformitas pada remaja*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Rahardian, A. (2018). *Hubungan antara intensitas menggunakan sosial media instagram dengan kematangan emosi pada remaja*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Safaria, T. (2016). Prevalence and Impact of Cyberbullying in a Sample of Indonesian Junior High School. *Journal of Educational Technology*, Volume 15 No.2 13-28.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sakti, W. (2017). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Cyberbullying Pada Mahasiswa Pelaku Cyberbullying Di Instagram* (Tesis tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Brawijaya, Jawa Timur.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1. Penerjemah: Widyasinta,B)*. Jakarta: Erlangga.
- Sinaga, Y. V. (2016). *Hubungan antara perilaku asertif dan perilaku cyberbullying di jejaring sosial pada remaja*. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- SL, M., Hanakeri, P. A., & Aminabhavi, V. A. (2016). Impact of gadgets on emotional maturity, reasoning ability of college students. Vol.2 No.1 749-755 .
- Smith, P. K. (2008). Cyberbullying: It's nature and impact and secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, Vol.4 No.2 376-385.
- Srivastava, S., & Dangwal, K. L. (2016). Emotional Maturity of Internet Users. *Journal of Educational Research*, Vol.1 No.3 6-11.
- Starcevic, V., & Aboujaoude, E. (2015). Cyberchondria, cyberbullying, cybersuicide, cybersex: "new" psychopathologies for the 21st century? *World Psychiatry*.
- Syadza, N., & Sugiasih, I. (2016). Cyberbullying pada remaja smp x kota pekalongan ditinjau dari konformitas dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, Vol 11 No 1.

Tribun Jogja. 2017. Laporan Bullying Diterima Tepsa Kemensos hingga Juli 2017, <http://jogja.tribunnews.com/2017/07/22/117-laporan-bullying-diterima-tepsa-kemensos-ri-hingga-juli-2017>, diakses pada 05 Februari 2018

Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.