

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN FASILITAS
MEDIA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS
X1 SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2017/2018**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

Vanni Pujiati

A210130147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN FASILITAS
MEDIA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS
X1 SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2017/2018**

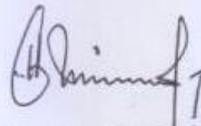
Oleh:

Vanni Pujiati

A210130147

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 April 2019



Dr. Suvatmini, SE., M.Si

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN FASILITAS
MEDIA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS
X1 SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Vanni Pujiati
A210130147

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 24 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Suyatmini, SE., M.Si (Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si (Anggota Dewan Penguji I)
3. Drs. Samian, MM (Anggota Dewan Penguji II)

Surakarta, 24 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum.

0281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Vanni Pujiati

NIM : A210130147

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Prestasi belajar ditinjau dari gaya belajar dan fasilitas media belajar pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 April 2019
Yang membuat pernyataan,



Vanni Pujiati
A210130147

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sesungguhnya (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. Al Insiroh : 6-8)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyu.”

(Q.S. Al Baqarah : 45)

“Perubahan tidak akan hadir jika kita hanya menunggu orang lain dan menunda-nunda dilain waktu. Kitalah orangnya yang sebenarnya sedang ditunggu terseut. Kita adalah perubahan yang kita cari”

(Barack Obama)

Banyak kegagalan hidup yang terjadi karena orang-orang tidak menyadari seberapa dekat kesuksesan mereka saat mereka menyerah

(Thomas A. Edison)

“Aku tidak akan mudah menyerah dalam meraih impian dan kesuksesan karena itu adalah jalan hidupku”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat dan karunianya lah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Keluargaku tersayang, Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, daya usaha, motivasi, dukungan, dan perjuangan kalian agar bisa membuat saya sampai bisa menyelesaikan studi ini. Tiada yang bisa saya ucapkan selain ucapan beribu-ribu terima kasih kepada kalian. Semoga Allah mengizinkan saya agar dapat membalas bakti kalian. Amin.
- ❖ Untuk Sodara-sodaraku yang paling saya sayangi terimakasih atas semangat dukungan dan doa yang diberikan sehingga saya bisa menggapai mimpi ini.
- ❖ Ibu Dr.Suyatmini, SE., Msi, dosen pembimbing yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini
- ❖ Sahabat-sahabatku Lia, Lina, Uzi, Neli, Billa, dan Nitnot saya ucapkan terimakasih semua atas dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan.
- ❖ Keluarga kelas D Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 senang bertemu kalian semua terimakasih atas canda tawa cerita masa-masa indah bersama kalian takakan pernah terlupakan, selamat berjuang untuk mengapai cita-cita
- ❖ Almamaterku yang selalu ku banggakan.

ABSTRAK

Vanni Pujiati/A210130147/ **PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN FASILITAS MEDIA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2017/2018. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar; 2) Pengaruh fasilitas media belajar terhadap prestasi belajar ; 3) Pengaruh gaya belajar dan fasilitas media belajar terhadap prestasi belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 150 siswa yang terdiri dari 6 kelas. Sampel diambil dari 105 siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik oservasi, dokumentasi dan angket. Angket sebelumnya di uji cobakan dan di uji validitas serta uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Hasil analisis linier berganda memperoleh persamaan garis regresi $Y = 8,603 + 0,420 X_1 + 0,484 X_2$, ini membuktikan bahwa gaya belajar dan fasilitas media belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar dan berdasarkan hasil uji normalitas dan linieritas masing-masing variabel gaya belajar, penggunaan fasilitas media belajar dan prestasi belajar dinyatakan normal dan linier.

Berdasarkan analisis regresi linier berganda dapat disimpulkan bahwa : 1) Gaya belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2017/2018 berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,328 > 1,983$ pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan relatif 52,1% dan sumbangan efektif 42,5% 2) Fasilitas media belajar berpengaruh signifikansi terhadap prestasi belajar kewirausahaan kelas XI di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2017/2018 berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,918 > 1,983$ pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan relatif 47,9% dan sumbangan efektif 39,1% 3) Gaya belajar dan fasilitas media belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan kelas XI di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $226,022 > 3,085$ pada taraf signifikansi 5% 4) Dari hasil perhitungan diperoleh nilai R^2 yang menunjukkan bahwa 81,6% perubahan/variasi variabel Y (Prestasi Belajar) dikarenakan oleh adanya perubahan /variasi variabel X (Gaya Belajar dan Fasilitas Media Belajar) sedangkan 18,4% sisanya dikarenakan oleh adanya perubahan variabel lain.

Kata kunci: Gaya Belajar, Fasilitas Media Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Vanni Pujiati / A210130147 / **ACHIEVEMENT BASED ON LEARNING STYLES AND LEARNING MEDIA FACILITIES AT THE SUBJECT OF ENTREPRENEURSHIP CLASS XI SMK Muhammadiyah Kartasura YEAR 2017/2018. Thesis, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. 2019.**

This study aims to determine: 1) The influence of learning styles on learning achievement; 2) Influence of media study of learning achievement; 3) The influence of learning styles and learning media facilities on the learning achievement.

The method used in this research is quantitative research associative. The study population was a class XI student of SMK Muhammadiyah Kartasura academic year 2017/2018 which berjumlah 150 students consisting of six classes. Samples were taken from 105 students with proportional random sampling technique. Data collection technique used observasi engineering, documentation and questionnaires. Earlier in the questionnaire tested and tested the validity and reliabilitas. Teknik test data analysis using multiple regression analysis, t test, F test, the effective contribution and relative contribution.

The results of multiple linear analysis obtained regression equation $Y = 8.603 + 0.420 X_1 + 0.484 X_2$, this proves that learning styles and media facilities of learning have an influence on learning achievement and based on the results of tests of normality and linearity of each variable use learning styles, use of media learning and learning achievement otherwise normal and linear.

1% 3) learning styles and learning media facilities jointly significant effect on entrepreneurial learning achievement of class XI in SMK Muhammadiyah Kartasura academic year 2017/2018. Based on F test known that $F_{hitung} > F_{table}$ is $226.022 > 3.085$ at significance level of 5% 4) From the results of the calculation, the value of R^2 which showed that 81.6% of the change / variation of the variable Y (Achievement) caused by the change / variation of the variable X (Learning styles and Learning Media facilities) while 18, 4% were due to changes in another variable.

Keywords: Learning Styles, Facility Media and Learning, and Learning Achievement

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr. wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : **“Prestasi Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Fasilitas Media Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas Xi Smk Muhammadiyah Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama Penyusunan Skripsi ini, Penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si., Pembimbing skripsi yang selalu memberikan waktu, saran, dan memberikan pengarahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak M.Fahmi Johan Syah, M.Pd, pembimbing akademik (PA) pendidikan akuntansi kelas D angkatan 2013
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat

6. Bapak Dwi Wuryanto, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini
7. Guru dan staf SMK Muhammadiyah Kartasura yang telah memberikan bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian ini.
8. Mahasiswa pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2015 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kemajuan ilmu pendidikan masa sekarang dan yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 26 April 2019

Penulis

Vanni Pujiati
A210130147

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Prestasi Belajar	8
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	
.....	9
c. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar.....	11
d. Indikator Prestasi Belajar	12
2. Gaya Belajar Tiap Siswa	12
a. Pengertian Gaya Belajar.....	12

b. Macam-Macam Gaya Belajar	13
c. Indikator Gaya Belajar	16
3. Fasilitas Media Belajar	17
a. Pengertian Fasilitas Media Belajar	17
b. Macam-macam Fasilitas Media Belajar	18
c. Indikator Fasilitas Media Belajar	19
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
3. Sampling	31
D. Definisi Operasional Variabel	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
a. Oservasi	35
b. Angket atau Kuisisioner	36
c. Dokumentasi	38
2. Instrumen Pengumpulan Data	38
a. Uji Validitas	38
b. Uji Reliabilitas	42
F. Teknik Analisis Data	44

1. Uji Prasyarat Analisis	44
a. Uji Normalitas	44
b. Uji Linieritas.....	45
2. Uji Hipotesis	46
a. Analisis Regresi Berganda	46
b. Uji Parsial (Uji t).....	47
c. Uji Secara Serempak (F)	50
d. Koefisien Determinasi (R^2).....	51
e. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) ..	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Kartasura	53
B. Deskripsi Data.....	55
1. Deskripsi Data Gaya Belajar	56
2. Deskripsi Data Fasilitas Media Belajar	57
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	59
C. Hasil Analisis Data	60
1. Uji Prasyarat Analisis	60
a. Uji Normalitas.....	60
b. Uji Linearitas.....	61
D. Analisis Data dan Uji Hipotesis	62
1. Analisis Regresi Berganda	62
2. Uji t (Parsial)	63
3. Uji F	66
4. Koefisien Determinasi.....	67
5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE).....	68
E. Pembahasan	68
F. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Tabel Jumlah Siswa XI SMK Muhammadiyah Kartasura 30
Tabel 3.2	Distribusi Jumlah Sampel dari Populasi 31
Tabel 3.3	Distribusi Sampel dengan Menggunakan Proportional Random Sampling 34
Tabel 3.4	Daftar Kisi-Kisi Angket..... 37
Tabel 3.5	Ringkasan Uji Validitas Gaya Belajar 39
Tabel 3.6	Ringkasan Uji Validitas Fasilitas Media Belajar 40
Tabel 3.7	Ringkasan Uji Validitas Prestasi Belajar 41
Tabel 3.8	Ringkasan Uji Reliabilitas 43
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas..... 43
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Gaya Belajar 56
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Fasilitas Media Belajar 58
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Prestasi Belajar 59
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas 61
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Linearitas 61
Tabel 4.6	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda..... 62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Kurva Kriteria Pengujian Uji t X Terhadap Y	49
Gambar 3.2 Kurva Kriteria Pengujian Uji F	50
Gambar 4.1 Histogram Gaya Belajar.....	57
Gamar 4.2 Histogram Fasilitas Media Belajar.....	58
Gambar 4.3 Histogram Prestasi Belajar.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Angket.....	76
Lampiran 2 Angket Penelitian	77
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa.....	86
Lampiran 4 Hasil Tryout Angket Gaya Belajar	87
Lampiran 5 Hasil Tryout Angket Fasilitas Media Belajar	88
Lampiran 6 Hasil Tryout Angket Prestasi Belajar	89
Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket Gaya Belajar	90
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Try Out Angket Gaya Belajar.....	91
Lampiran 9 Uji Validitas Try Out Angket Fasilitas Media Belajar	92
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Try Out Angket Fasilitas Media Belajar	93
Lampiran 11 Uji Validitas Try Out Angket Prestasi Belajar	94
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Try Out Angket Prestasi elajar.....	95
Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Gaya Belajar	96
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Fasilitas Media Belajar	99
Lampiran 15 Skor Hasil Penelitian Prestasi Belajar	102
Lampiran 16 Deskripsi Data Gaya Belajar	105
Lampiran 17 Deskripsi Data Fasilitas Media Belajar	106
Lampiran 18 Deskripsi Data Prestasi Belajar	107
Lampiran 19 Uji Normalitas	108
Lampira 20 Uji Linieritas.....	109
Lampiran 21 Uji Regresi Linier Berganda.....	110
Lampiran 22 Perhitungan SE dan SR	112
Lampiran 23 Tabel Harga Kritis dan r.....	118
Lampiran 24 Tabel Nilai	119
Lampiran 25 Tabel Nilai	120
Lampiran 26 Daftar Nama Responden	121