

**HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR ANAK TK B DI TK PERTIWI 01 KRASAK
KECAMATAN TERAS KABUPATEN BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Winda Pitaloka

A520150038

Kepada:

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

**HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR ANAK TK B DI TK PERTIWI 01 KRASAK
KECAMATAN TERAS KABUPATEN BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Winda Pitaloka

A520150038

Kepada:

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Winda Pitaloka
NIM : A520150038
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Anak TK B di TK Pertiwi 01 Krasak Kecamatan Teras Kabupaten Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Winda Pitaloka

A520150038

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK TK B DI TK PERTIWI 01 KRASAK KECAMATAN TERAS KABUPATEN BOYOLALI

Diajukan oleh :

Winda Pitaloka

A520150038

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2019

Pembimbing



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

NIDN. 0602065702

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK TK B DI TK PERTIWI 01 KRASAK KECAMATAN TERAS KABUPATEN BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WINDA PITALOKA

A520150038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis dan Sabtu, 01 dan 03 Agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)



2. Drs. Haryono Yuwono, SE., M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)



3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Hidup dapat dipahami dengan berpikir ke belakang. Tapi ia juga harus dijalani dengan berpikir ke depan”

(Soren Kierkegaard)

“Jika kamu mempunyai mimpi, maka jangan menyerah apapun yang terjadi.
Kesuksesan tidak akan terjadi jika tidak ada kegagalan”

(Wang Jackson)

“Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu”

(Bobby Unser)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan segala kekurangannya. Dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih pada setiap pihak yang terkait. Tanpa mengurangi rasa hormat, saya persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Bapak Wagimin dan Ibu Sri Sutartini selaku orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi terima kasih atas segala dukungan yang diberikan, kasih sayang yang melimpah serta doa-doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT untuk kelancaran tugas akhir saya. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu.
2. Nenek saya Sarsiyem dan adik saya Putri Rizky Hapsari yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada saya, terima kasih atas doa-doa yang kalian berikan kepada saya.
3. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang tak henti-henti kepada saya.
4. Sahabatku tercinta Adna Oktavia, Helmy Nur Afifah, Leni Dwi Anggun Rosyadi, Beti Rahmawati, dan Ulfa Yunita Dewi yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka, terima kasih atas perhatian, kesabaran, kasih sayang serta doanya dan terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaannya.
5. Teman-teman seperjuangan tugas akhir Catur, Binti, Adlina, Novita, Niftah dan yang lainnya, terima kasih telah saling mendukung dan memberika semangat satu sama lain sehingga kita dapat menyelesaikan tugas akhir bersama.

Terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah mendoakan dan mendukung saya dalam kelancaran skripsi ini. Diharapkan, ilmu yang telah didapatkan oleh penulis selama menjalankan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

ABSTRAK

Winda Pitaloka/ A520150038. **HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK TK B DI TK PERTIWI 01 KRASAK KECAMATAN TERAS KABUPATEN BOYOLALI.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan sarapan dan konsentrasi belajar anak kelompok B di TK Pertiwi 01 Krasak kecamatan Teras kabupaten Boyolali. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain deskriptif korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Instrumen lembar observasi digunakan untuk mengukur variabel konsentrasi belajar anak sedangkan angket untuk mengukur variabel kebiasaan sarapan anak. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2019 di TK Pertiwi 01 Krasak dengan jumlah 15 anak kelompok B. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif untuk penyajian data dan korelasi *product moment* untuk pengujian hipotesis. Hasil analisis data menggunakan uji korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS15 diperoleh r hitung sebesar 0,974. Hasil tersebut lebih besar dari rtabel pada taraf signifikansi 5% yang bernilai 0,532. Di dalam penelitian ini terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan sarapan dengan konsentrasi belajar anak TK B di TK Pertiwi 01 Krasak Kecamatan Teras Kabupaten Boyolali. Besarnya sumbangan efektif kebiasaan sarapan terhadap konsentrasi belajar anak di TK Pertiwi 01 Krasak adalah $r^2 \times 100\%$ yaitu 94,87%.

Kata Kunci: kebiasaan sarapan, konsentrasi belajar

ABSTRACT

Winda Pitaloka / A520150038. **RELATIONSHIP OF BREAKFAST HABITS WITH LEARNING CONCENTRATION OF TK B CHILDREN AT TK PERTIWI 01 KRASAK TERAS, BOYOLALI DISTRICT.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. July, 2019.

This study aims to determine the relationship between breakfast habits and the concentration of learning group B children in Pertiwi 01 Krasak Kindergarten, Teras, Boyolali district. This type of research is quantitative with a descriptive correlation design. Data collection techniques used are observation and questionnaire. The observation sheet instrument was used to measure the concentration of children's learning variables while the questionnaire to measure the variables of children's breakfast habits. This research was conducted in May 2019 at Pertiwi 01 Krasak Kindergarten with 15 children in group B. The data analysis technique used was descriptive analysis for data presentation and product moment correlation for hypothesis testing. The results of data analysis using the product moment correlation test with the help of SPSS15 obtained a calculation of 0.974. This result is greater than r_{table} at the 5% significance level which is 0.532. In this study, there was a significant relationship between breakfast habits and the concentration of learning of kindergarten children B at Pertiwi 01 Krasak Kindergarten, Teras, Boyolali Regency. The effective contribution of breakfast habits to the concentration of children's learning in Pertiwi 01 Krasak kindergarten is $r^2 \times 100\%$, which is 94.87%.

Keywords: breakfast habits, concentration of learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK TK B DI TK PERTIWI 01 KRASAK KECAMATAN TERAS KABUPATEN BOYOLALI”**.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan saran.
4. Dra. Surtikanti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Jamil, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah TK Pertiwi 01 Krasak yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Royani, sebagai guru kelas TK B yang telah membimbing dan mendampingi selama penelitian di TK Pertiwi 01 Krasak.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 23 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Sarapan	6
2. Konsentrasi Belajar	9
3. Peranan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Bagi Anak Usia Dini	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17

B. Tempat Dan Waktu Penelitian	17
C. Populasi, sampel dan Sampling	18
D. Definisi Operasional Variabel	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	28
B. Deskripsi data	29
C. Hasil Analisis Data.....	39
D. Pembahasan.....	45
E. Keterbatasan Penelitian	47
BAB V PENUTUP.....	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian jadwal kegiatan dan waktu penelitian	18
Tabel 3.2	Menjabarkan Indikator Ke Dalam Butir Amatan	23
Tabel 3.3	Instrument Konsentrasi Belajar	24
Tabel 3.4	Angket Sarapan.....	25
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Sarapan	25
Tabel 4.1	Data Pendidik TK Pertiwi 01 Krasak	29
Tabel 4.2	Rumus Kategori Konsentrasi Belajar Anak.....	40
Tabel 4.3	Kategori dan Presentase Konsentrasi Belajar	40
Tabel 4.4	Rumus Kategori Sarapan Anak	41
Tabel 4.5	Kategori dan Presentase Kebiasaan Sarapan Anak.....	42
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Uji Linieritas.	43
Tabel 4.8	Hasil Korelasi Product Moment.	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Diagram Presentase Anak Sarapan dan Tidak Sarapan Hari Pertama.....	30
Gambar 4.2	Diagram Presentase Anak Sarapan dan Tidak Sarapan Hari Kedua.....	31
Gambar 4.3	Diagram Presentase Anak Sarapan dan Tidak Sarapan Hari Ketiga.....	31
Gambar 4.4	Menjawab pertanyaan dari guru dengan benar kategori sarapan.....	32
Gambar 4.5	Menjawab pertanyaan dari guru dengan benar kategori tidak sarapan.....	33
Gambar 4.6	Memusatkan perhatian terhadap kegiatan kategori sarapan.....	34
Gambar 4.7	Memusatkan perhatian terhadap kegiatan kategori tidak sarapan.....	34
Gambar 4.8	Mendengarkan penjelasan dari guru kategori sarapan.....	35
Gambar 4.9	Mendengarkan penjelasan dari guru kategori tidak sarapan.....	35
Gambar 4.10	Antusias dan Nyaman Ketika Berkegiatan.....	36
Gambar 4.11	Antusias dan Nyaman Ketika Berkegiatan kategori tidak sarapan.....	37
Gambar 4.12	Aktif melakukan kegiatan sesuai petunjuk kategori sarapan.....	37
Gambar 4.13	Aktif melakukan kegiatan sesuai petunjuk kategori tidak sarapan.....	38
Gambar 4.14	Mengikuti kegiatan sampai selesai kategori Sarapan.....	38
Gambar 4.15	Mengikuti kegiatan sampai selesai kategori tidak sarapan.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian	52
Lampiran 2	Surat Bukti Penelitian.....	53
Lampiran 3	Kriteria Penilaian Observasi Konsentrasi Belajar	54
Lampiran 4	Kategori dan Presentase Kebiasaan Sarapan dan Konsentrasi Belajar.....	59
Lampiran 5	Hasil Analisi Data	62
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	66
Lampiran 7	Hasil Penelitian Lapangan.....	69
Lampiran 8	Tabel Nilai r	73
Lampiran 9	Dokumentasi.....	74