

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN
LINGKUNGAN BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 03 PLUMBON**



SKRIPSI

**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
MARIS INDRA KUSUMA
NIM. A 510140165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Maris Indra Kusuma

NIM. A 510140165

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN
LINGKUNGAN BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 03 PLUMBON**

Diajukan Oleh:

MARIS INDRA KUSUMA

NIM. A 510140165

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Agustus 2019

Pembimbing,



Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si.
NIDN. 067036501

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN
LINGKUNGAN BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 03 PLUMBON

Oleh:

MARIS INDRA KUSUMA

NIM. A 510140165

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 8 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si. (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Muhroji, SE., M.Si. (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd. (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Dekan



Prof. Dr. Hagan Joko Prayitno, M.Hum
NIM. 0028046501

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Allah kamu berharap.”

(QS. Asy-Syar-h: 6-8)

“Setiap orang mempunyai waktu yang sama 24 jam sehari. Kesuksesan tergantung orang tersebut memanfaatkan waktu sebaik-baiknya.”

“Sebab sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.”

(QS Al Insyirah:5-6)

“Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya. Dan barang siapa yang ingin selamat dan berbahagia di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula dan barangsiapa yang menginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya.”

(H.R. Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayah ibuku tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dengan tulus serta terima kasih atas doa yang akan dan selalu ada dalam perjalanan hidupku.
2. Saudara-saudaraku tercinta, terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai di setiap langkah perjuanganku dalam menghadapi hidup.
3. Sobat-sobatku yang baik, yang dengan kerelaannya membantu dan mendukungku.
4. Almamater, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

MARIS INDRA KUSUMA, NIM. A 510140165. Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah dan Lingkungan Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Atas SD Negeri 03 Plumbon. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Pengaruh lingkungan belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Negeri 03 Plumbon; 2. Pengaruh lingkungan belajar di rumah terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Negeri 03 Plumbon; 3. Pengaruh lingkungan belajar di sekolah dan lingkungan belajar di rumah terhadap prestasi belajar siswa kelas atas SD Negeri 03 Plumbon. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan mulai bulan Januari 2018 sampai dengan bulan Agustus 2018 mengambil lokasi di SD Negeri 03 Plumbon. Populasi berjumlah 95 siswa, sampel sebanyak 75 siswa untuk penelitian dan 20 siswa untuk tryout. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Pengujian instrument dengan uji validitas dan reliabilitas. Uji asumsi klasik antara lain dengan uji homogenitas, normalitas data dan linieritas. Uji hipotesis dengan Uji Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, dan Uji Koefisien Determinasi. Hasil dari penelitian ini adalah: 1. Hipotesis pertama, diketahui bahwa $t_{hitung} (7,425) > t_{tabel} (1,993)$ dan nilai signifikansi = $0,030 < 0,05$ sehingga lingkungan belajar di sekolah (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas atas SD Negeri 03 Plumbon. 2. Hipotesis kedua, diketahui bahwa $t_{hitung} (8,620) < t_{tabel} (1,993)$ dan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$, sehingga lingkungan belajar di rumah (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas atas SD Negeri 03 Plumbon. 3. Hipotesis ketiga diketahui bahwa $F_{hitung} (41,569) > F_{tabel} (3,12)$. sehingga dapat diartikan terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel lingkungan belajar di sekolah (X_1) dan lingkungan belajar di rumah (X_2) terhadap prestasi belajar (Y).

Kata kunci: Lingkungan Belajar di Sekolah, Lingkungan Belajar di Rumah dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

MARIS INDRA KUSUMA, NIM. A 510140165. Effect of School Learning Environment and Home Learning Environment on Students' Learning Achievement of Upper Class 03 Plumbon Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta, 2018.

This study aims to find out: 1. The influence of the learning environment in schools on the learning achievement of upper class students of SD Negeri 03 Plumbon; 2. The influence of the learning environment at home on upper class student learning achievement at SD Negeri 03 Plumbon; 3. The influence of the learning environment at school and the learning environment at home on the learning achievement of upper class students of SD Negeri 03 Plumbon. This research uses quantitative descriptive method. The study was conducted from January 2018 to August 2018 and took place at SD Negeri 03 Plumbon. The population is 95 students, the sample was 75 students for the study and 20 students for the tryout. Data collection techniques with questionnaires and documentation. Testing instruments by testing validity and reliability. Classic assumption tests include homogeneity test, data normality and linearity. Hypothesis testing with Multiple Linear Regression Test, T Test, F Test, and Determination Coefficient Test. The results of this study are: 1. The first hypothesis, it is known that $t_{count} (7,425) > t_{table} (1,993)$ and the significance value = $0.030 < 0.05$ so that the learning environment in school (X_1) has a positive and significant effect on learning achievement (Y) upper class students at SD Negeri 03 Plumbon. 2. The second hypothesis, it is known that $t_{count} (8,620) < t_{table} (1,993)$ and the significance value = $0,000 < 0,05$, so that the learning environment at home (X_2) has a positive and significant effect on the learning achievement (Y) of upper class students of SD Negeri 03 Plumbon. 3. The third hypothesis is known that $F_{count} (41,569) > F_{table} (3,12)$. So that it can be interpreted to have a joint influence between the variables of the learning environment in school (X_1) and the learning environment at home (X_2) on learning achievement (Y).

Keywords: School Learning Environment, Home Learning Environment and Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul “PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN LINGKUNGAN BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 03 PLUMBON”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Program Studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S. M. Teach, Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ratnasari Dyah Utami, M.Si., Pembimbing, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Darmanto, S.Pd., Kepala SD Negeri 03 Plumbon Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian ini.
5. Bapak Ibu Guru dan staf di SD Negeri 03 Plumbon, Kecamatan Tawangmangu yang telah memberi masukan dan motivasi atas penyusunan laporan ini.
6. Siswa-siswi SD Negeri 03 Plumbon Kecamatan Tawangmangu, khususnya kelas atas yaitu kelas IV, kelas V dan VI yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.

7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta .
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu-persatu, yang telah banyak membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat peneliti berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya peneliti mengharapkan skripsi ini, yang masih jauh dari sempurna, dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya

Surakarta, 8 Agustus 2019

Maris Indra Kusuma
A 510140165

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30

C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	31
D. Jenis Data.....	33
E. Definisi Operasional dan Kisi-kisi Variabel Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Pengujian Instrumen	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	45
A. Profil SD Negeri 03 Plumbon Kecamatan Tawangmangu Karanganyar	45
B. Uji Instrumen Penelitian	47
C. Analisis Data.....	52
D. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi	69
C. Saran-saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	29

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tabel Isaac dan Michael.....	32
Tabel 2. Distribusi Sampel.....	33
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 4. Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar di Sekolah (X1).....	48
Tabel 5. Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar di Rumah (X2).....	50
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 7. Hasil Uji Homogenitas.....	52
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 9. Hasil Uji Linieritas Variabel X1 terhadap Variabel Y.....	54
Tabel 10. Hasil Uji Linieritas Variabel X2 terhadap Variabel Y.....	54
Tabel 11. Rangkuman Hasil Pengujian Linieritas.....	55
Tabel 12. Hasil Regresi Linier Berganda.....	56
Tabel 13. Hasil Regresi Sederhana Pengaruh X1 terhadap Y.....	57
Tabel 14. Hasil Regresi Sederhana Pengaruh X2 terhadap Y.....	59
Tabel 15. Uji F.....	61
Tabel 16. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Responden Try Out.....	76
Lampiran 2 Daftar Responden Penelitian	77
Lampiran 3 Kuesioner Try Out Penelitian	79
Lampiran 4 Data Try Out	84
Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas	85
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian	89
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian	97
Lampiran 8 Uji Asumsi Klasik.....	103
Lampiran 9 Regresi Linier Berganda	105
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian.....	106
Lampiran 11 Tabel Nilai Kritis untuk Korelasi r Product - Moment.....	107
Lampiran 12 Tabel t	108
Lampiran 13 Tabel F	109