

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MEMUSATKAN PERHATIAN SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 02 KARANGWARU PLUPUH**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

KHOIRUN NISSA

NIM: A 510 150 048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Khoirun Nissa

NIM : A510150048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MEMUSATKAN PERHATIAN
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 02 KARANGWARU
PLUPUH”**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis sebagai bahan acuan / dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab.

Surakarta, 20 Agustus 2019

Penulis



KHOIRUN NISSA

A510150048

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MEMUSATKAN PERHATIAN SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 02 KARANGWARU PLUPUH**

Oleh :

KHOIRUN NISSA

A510150048

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing,



Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd

NIDN. 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MEMUSATKAN PERHATIAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI 02
KARANGWARU PLUPUH**

Oleh:

KHOIRUN NISSA

A 510 150 048

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Kamis, 08 Agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd (.....)
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Almuntaqo Zainuddin, M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji) 

Surakarta, Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.

NIDN: 0028046501

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantarnya dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha Mengetahui Apa Yang Kau Kerjakan”

(Qs. Al-Mujaadillah:11)

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal”

(Qs. Al-Imran:190)

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA:

Allah Ta'ala Robb Semesta Alam yang telah melimpahkan hidayah dan karunianya kepada penulis.

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Adinda haturkan banyak terimakasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang telah engkau berikan kepadaku dengan tulus.

Kakakku dan kakak Iparku (Mbak selvi dan Mas Agus)

Terimakasih untuk semangat dan dukungannya serta bantuan yang begitu banyak.

Keponakanku (Ervito)

Makasih untuk keceriaan dan kelucuanmu selama ini yang dapat menghibur hatiku.

Sahabat-Sahabat Terbaikku

Almamaterku

Khoirun Nissa/ A510150048. **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Matematika Untuk Memusatkan Perhatian Siswa Kelas V Di Sd Negeri 02 Karangwaru Plupuh**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru dalam memanfaatkan media pembelajaran matematika untuk memusatkan perhatian siswa. 2) mengetahui kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan media pembelajaran matematika untuk memusatkan perhatian siswa 3) mengatasi kendala yang dihadapi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran matematika untuk memusatkan perhatian siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) guru belum sepenuhnya menggunakan media pembelajaran pada saat pembelajaran berlangsung, dengan menggunakan media saat pembelajaran akan lebih baik daripada yang konvensional. 2) guru tidak melengkapi diri dengan mengembangkan potensi dalam membuat media pembelajaran, dikarenakan guru mengalami kesulitan dalam membuat media pembelajaran untuk melakukan kegiatan belajar. 3) guru menyampaikan materi pelajaran menggunakan media pembelajaran yang dapat membantu guru saat proses pembelajaran sebagai alat atau wahana untuk menyampaikan materi.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Media Pembelajaran Matematika, Memusatkan Perhatian Siswa

Khoirun Nissa/ A510150048. **Pedagogical Competence Analysis of Teachers in Utilizing Mathematics Learning Media to Focus the attention of class V students in the country 02 Karangwaru Plupuh.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

ABSTRACT

This research aims to 1) describe the pedagogic competence of teachers in utilizing mathematics learning media to focus students ' attention. 2) Knowing the obstacles faced by students in utilizing mathematical learning media to focus students 3) overcome the obstacles faced by teachers in utilizing mathematics learning media to focus students ' attention. This type of research is qualitative research. Research subjects are principals, V-class teachers, and V-grade students. Data collection techniques using observations, interviews and documentation. Data is analyzed through steps of data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions. Data validity inspection techniques are carried out by triangulating techniques and resources. The results showed that: 1) teachers have not fully used the learning media at the time of study, using media when learning will be better than conventional ones. 2) Teachers do not equip themselves by developing the potential in making learning media, because teachers have difficulty in making learning media to conduct learning activities. 3) Teachers convey lesson materials using learning media that can help teachers during the learning process as a tool or attraction to convey material.

Keywords: *competency pedagogic teacher, mathematics learning media, focus student attention*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Media Pembelajaran Matematika untuk memusatkan perhatian siswa kelas V di SD Negeri 02 Karangwaru Plupuh”.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah turut menyumbangkan pikiran, tenaga, dan bimbingan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan kepada penulis.
5. Bapak Ikhsan Kusnadi, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Negeri 02 Karangwaru Plupuh yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak Dwi Laksono, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 02 Karangwaru Plupuh
7. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 02 Karangwaru Plupuh atas ketersediannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Karyawan/Karyawati SD Negeri 02 Karangwaru Plupuh atas bantuan yang diberikan dalam pengambilan data penelitian ini.

9. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Budiyono, S.Pd dan Ibu Sriyati, Kakakku tersayang Selvi Mangivera, dan Agus Setiapura yang telah mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
10. Segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian, serta sikap ramah dan bersahabat yang telah diberikan.
11. Teman-temanku di PGSD angkatan 2015 kelas B terimakasih untuk kebersamaan saran dan dukungannya.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini msih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2019

Penulis

Khoirun Nissa

NIM. A510150048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Kompetensi Pedagogik Guru	7
2. Media Pembelajaran Matematika.....	24
3. Memusatkan Perhatian Siswa.....	33
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Kehadiran Peneliti.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46

	F. Keabsahan Data.....	46
	G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
	A. Hasil Penelitian	50
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
	2. Deskripsi Subjek Penelitian	55
	3. Deskripsi Data dan Hasil Temuan Penelitian.....	55
	B. Pembahasan.....	66
	C. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V	PENUTUP.....	73
	A. Simpulan.....	73
	B. Implikasi.....	74
	C. Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daya Ingat Peserta Didik dengan Komunikasi Verbal dan Media ..	28
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	50
Tabel 4.2 Data Siswa pada Tahun Ajaran 2018/2019.....	52
Tabel 4.3 Data Ruang.....	53
Tabel 4.4 Data Meubeler.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	80
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru Kelas V.....	81
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Siswa Kelas V.....	83
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	84
Lampiran 5. Instrumen Observasi.....	95
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	96
Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	97
Lampiran 8. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	101
Lampiran 9. Jadwal Bimbingan.....	102