

**HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DITINJAU  
DARI GAYA BELAJAR VISUAL DAN AUDIOTORIAL PADA KELAS XI  
SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**Lia Risky Nursiaputri**  
**A210130149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI  
GAYA BELAJAR VISUAL DAN AUDIOTORIAL PADA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2018



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

Lia Risky Nursiaputri

A210130149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Risky Nursiaputri

Nim : A210130149

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI GAYA BELAJAR  
VISUAL DAN AUDIOTORIAL PADA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftarpustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuaiperaturan yang berlaku

Surakarta, 08 Mei 2019

Yang membuat pernyataan

  
LIA RISKY NURSIAPUTRI

A210130149

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DITINJAU  
DARI GAYA BELAJAR VISUAL DAN AUDIOTORIAL PADA  
KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA  
TAHUN 2018**

Oleh :

Lia Risky Nursiaputri

A210130149

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 23 APRIL 2019

Dosen Pembimbing



**Drs. Sami'an, MM.**

**NIDN :19-0953-01**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DITINJAU  
DARI GAYA BELAJAR VISUAL DAN AUDIOTORIAL KELAS  
XI SMK MUHAMMADIYAHKARTASURA TAHUN 2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Lia Risky Nursiaputri**

**A210130149**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa 13 Agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Drs. Sami'an, MM  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Titik Asmawati SE., M.S I  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, MM  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, Selasa 13 Agustus 2019  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Hartun Joko Prayitno, M.Hum**

**NID. 196504281993031001**

**MOTTO**

نُوءَآمَنُوآ الذِّينِيآئِيَهٗ اَسْتَعِينُوآ وَآلصَّلَوٰةِ بِآلصَّبْرِ ۗ اِنَّ اِلٰهَ الصَّٰبِرِيْنَ مَعَ

**Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar**

**(Al-Baqarah: 153)**

**Berangkatlah dengan penuh keyakinan berjalanlah dengan penuh keiklasan istiqomah dalam menghadapi cobaan**

**(Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)**

**Ing Ngarso Sun Tulodho, Ing Madya Mangun Karso, Tut Wuri Handayani**

**(Ki Hajar Dewantoro)**

**Lebih baik gagal dalam berusaha, daripada tidak pernah gagal karena Tidak Bertindak**

**(Peneliti)**

**Perubahan tidak akan pernah berhasil jika tidak ada niat dari diri kita sendiri**

**(Penulis)**

**Pengalaman adalah Guru Terbaik**

**(penulis)**

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku untuk:

1. Bapak dan ibuku tercinta, dengan segala hormat, bukti bakti dan cintaku terimakasih telah memberikan motivasi, doa yang selalu mengiringi langkaku, yang telah memberikan dukungan moral dan material, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti untuk mewujudkan impian dan cita-citaku.
2. Adik-adikku tercinta Muhammad Febrian dan Alvin Syaputra yang selalu menjadi semangatku
3. Sahabat-sahabatku tercinta yang telah memotivasiku, memberikan kritik dan saran untukku selama ini.  
(Rani, Nita, Femey, Siti, Lina)
4. Teman seperjuanganku (pendidikan Akuntansi – kelas D FKIP angkatan tahun 2013) yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan.
5. Teman-teman satu bimbinganku
6. Keluarga besar Tapak Suci UMS yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa, kekeluargaan kepadaku selama ini.
7. Nina Purnaningsih dan Khairina Fadhlillah sahabatku yang memotifasiku.
8. Vanni pujiati sahabatku yang selalu ada buatku dan memotivasi buat semangat ngerjain skripsi.
9. Bapak Drs. Sami'an, MM dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

# HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DITINJAU DARI GAYA BELAJAR VISUAL DAN AUDIOTORIAL PADA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2018

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar; 2) Pengaruh gaya belajar audiotorial terhadap hasil belajar ; 3) Pengaruh gaya belajar visual dan audiotorial terhadap hasil belajar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2018 yang berjumlah 40 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sampel diambil dari 30 siswa dengan teknik proportional random sampling.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis linier berganda memperoleh persamaan garis regresi  $Y = 7,287 + 0,300 X_1 + 0,300 X_2$ , yang artinya Artinya apabila 0,300 koefisien variabel gaya belajar visual naik 1 poin dan 0,300 koefisien variabel gaya audiotorial tetap maka konstanta 7,287 akan naik sebesar 0,300 sedangkan 0,300 koefisien variabel gaya belajar audiotorial naik 1 poin dan 0,300 koefisien variabel gaya belajar visual tetap maka konstanta 7,287 akan naik sebesar 0,300 dan 0,300.

Berdasarkan analisis regresi linier berganda dapat disimpulkan bahwa : 1) gaya belajar visual berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan pada kelas XI SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun 2018 berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,843 > 2,052$  pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan relatif 42,5% dan sumbangan efektif 53% 2) gaya belajar Audiotorial berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan pada kelas XI SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun 2018 berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,843 > 2,052$  pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan relatif 57,5% dan sumbangan efektif 30,5% 3) Gaya Belajar Visual dan Audiotorial berpengaruh terhadap Hasil belajar mata pelajaran kewirausahaan pada kelas Xi SMK Muhammadiyah Kartasura tahun 2018. Berdasarkan uji F diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $15,251 > 3,354$  pada taraf signifikansi 5% 4) Dari hasil perhitungan diperoleh nilai  $R^2$  yang menunjukkan bahwa 53% perubahan/variasi variabel Y ( Hasil Belajar ) dikarenakan oleh adanya perubahan /variasi variabel X (Gaya Belajar Visual dan Gaya Belajar Audiotorial) sedangkan 22,5% sisanya dikarenakan oleh adanya perubahan variabel lain.

**Kata kunci:** Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Audiotorial, dan Hasil Belajar



## ABSTRACT

This study aims to find out: 1) The effect of visual learning styles on learning outcomes; 2) Effect of audiotorial learning styles on learning outcomes; 3) Effect of visual learning styles and audiotorial on learning outcomes. This research includes the type of associative quantitative research. The population of this study was the XI grade students at the Muhammadiyah Vocational School of Kartasura in the 2018 school year which housed 40 students consisting of 2 classes. The sample was taken from 30 students with a proportional random sampling technique.

The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test, relative contribution and effective contribution. The results of multiple linear analysis obtained the regression line equation  $Y = 7,287 + 0.300 X_1 + 0.300 X_2$ , wich means if 0,300 the coefficients of the visual learning style variable increase by 1 point and 0,300 the coefficient of the audiotorial learning style variable remains the 7,287 constant will increase by 0,300 while the 0,300 coefficient of the audiotorial variable rises by 1 point and the 0,479 coefficiebt of visual style variable then the constant 7,287 will increase by 0,300 and 0,300.

Based on multiple linear regression analysis it can be concluded that: 1) visual learning style influences the learning outcomes of entrepreneurship subjects in class XI of Muhammadiyah Kartasura Vocational School in 2018 based on t test obtained  $t_{count} > t_{table}$  which is  $2,843 > 2,052$  at a significance level of 5% with a relative contribution of 42,5% and effective contribution 53% 2) learning style Audiotorial influences the learning outcomes of entrepreneurship subjects in class XI of Muhammadiyah Kartasura Vocational School in 2018 based on t test obtained by  $t_{count} > t_{table}$  which is  $2,843 > 2,052$  at a significance level of 5% with a relative contribution of 57,5% and effective contributions 30.5% 3) Visual Learning Style and Audiotorial influence on Hail belaja entrepreneurship subjects in the Xi class of Muhammadiyah Kartasura Vocational School in 2018. Based on the F test it is known that  $F_{count} > F_{table}$  is  $15,251 > 3,081$  at the 5% significance level 4 ) From the calculation results obtained  $R^2$  value which indicates that 53.5% changes / variations va riabel Y (Learning Outcomes) due to a change / variation in the variable X (Visual Learning Style and Audiotorial Learning Style) while 18, the remaining 22,5% is due to changes in other variables.

**Keywords:** Visual Learning Style, Audiotorial Learning Style, and Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI TINJAU DARI GAYA BELAJAR VISUAL DAN AUDIOTORIAL PADA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN 2018”**. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Prof. Harsono., S.U Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sami'an, MM dosen pembimbing, terimakasih atas kesabaran, bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Mohammad Fahmi Johansyah S.Pd Pembimbing Akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Kedua orang tua, keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi, dan bekerjasama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apay yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari smepurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

**Surakarta, 08 Mei 2019**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Hasil Belajar Kewirausahaan .....	8
a. Pengertian Hasil Belajar Kewirausahaan .....	8
b. Indikator Hasil Belajar .....	9
c. Lima Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	9
d. Kemampuan Hasil Belajar.....	10
e. Prinsip-prinsip Hasil Belajar .....	10

2. Pengertian Gaya Belajar Visual .....	11
1) Gaya Belajar Visual .....	12
2).Gaya Belajar Auditorial .....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	15
D. Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi, Sampel, Sampling .....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel.....	22
3. Sampling .....	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	26
F. Teknik Analisis Data .....	34
1. Uji Prasyarat Analisis.....	34
2. Uji Hipotesis.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Kartasura .....	43
1. Identitas Sekolah SMK Muhammadiyah Kartasura .....	43
2. Kepala Sekolah.....	43
3. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah Kartasura .....	43
4. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Kartasura.....	44
5. Mutu Pendidikan dan Mutu Organisasi.....	44
B. Deskripsi Data .....	45
1. Hasil Belajar .....	45
2. Gaya Belajar Visual .....	47
3. Gaya Belajar Auditorial .....	48

C. Hasil Analisis Data.....	50
1. Uji Prasyarat Analisis .....	50
a. Uji Normalitas Data .....	50
b. Uji Linieritas.....	51
D. Analisis Data.....	51
1. Analisis Regresi Berganda .....	51
2. Uji F .....	53
3. Uji t (Parsial) .....	54
4. Koefisien Determinasi.....	56
5. Sumbangan Prediktor (SR dan SE).....	57
E. Pembahasan.....	57
1. Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar .....	57
2. Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar .....	58
3. Gaya Belajar Visual dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar.....	59
F. Keterbatasan Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa kelas XI SMK Muhammadiyah Kartasura.....	22
Tabel 3.2 Distribusi Sampel dengan Menggunakan Proportional Random Sampling .....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket .....	28
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Gaya Belajar Visual.....	30
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Gaya Belajar Auditorial.....	31
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Hasil Belajar .....	32
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Reliabilitas .....	33
Tabel 3.8 Interpretasi Reliabilitas.....	34
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Penggunaan Hasil Belajar.....	46
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Gaya Belajar Visual .....	47
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Gaya Belajar Auditorial .....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	50
Tabel 4.5 Ringkasan Uji t Linearitas.....	51
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t $X_1$ terhadap Y .....	38
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t $X_2$ terhadap Y .....	39
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F .....	40
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar .....	46
Gambar 4.2 Histogram Gaya Belajar Visual.....	48
Gambar 4.3 Histogram Gaya Belajar Auditorial.....	49
Gambar 4.4 Nilai F hitung .....	54
Gambar 4.5 Uji t hitung Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar .....	55
Gambar 4.6 Uji t hitung Gaya Belajar Auditorial terhadap Hasil Belajar ...	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Angket .....	65
Lampiran 2 Angket Penelitian .....	66
Lampiran 3 Nama Responden Tryout .....	71
Lampiran 4 Hasil Try Out Angket .....	72
Lampiran 5 Uji Validitas Gaya Visual .....	74
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Hasil belajar.....	75
Lampiran 7 Uji Validitas Gaya Auditorial.....	76
Lampiran 8 Uji Validitas Hasil Belajar.....	78
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Gaya Visual dan Auditorial.....	80
Lampiran 10 Skor Hasil penelitian Gaya Belajar Visual .....	81
Lampiran 11 Skor Hasil Penelitian Gaya Belajar Auditorial.....	83
Lampiran 12 Skor Hasil penelitian Hasil Belajar .....	85
Lampiran 13 deskriptif Gaya Belajar Visual .....	87
Lampiran 14 Deskriptif Data Gaya Belajar Auditorial .....	88
Lampiran 15 Deskriptif Hasil Belajar .....	89
Lampiran 16 Uji Normalitas Gaya Belajar Visual.....	90
Lampiran 17 Uji Normalitas Gaya Belajar Auditorial.....	92
Lampiran 18 Uji Linearitas Gaya Belajar Visual.....	94
Lampiran 19 Analisis Regresi Linier Berganda.....	95
Lampiran 20 Perhitungan SR dan SE.....	96
Lampiran 21 Tabel Harga Kritis dari r.....	101
Lampiran 22 Distribusi Nilai $T_{tabel}$ .....	102
Lampiran 23 Distribusi Nilai $F_{tabel}$ .....	103
Lampiran 24 Daftar Responden Sampel Penelitian .....	104