

## DAFTAR PUSTAKA

- Aamodt, M.G. (2010). *Industrial/organization psychology: An applied approach sixth edition*. California: Wadsworth Cengage Learning.
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. (2012). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Allarcon, G.M. (2011). A meta analysis of burnout with job demand resources and attitude. *Journal of Vocational Behavior*.79.549562.
- Alifa, N.E. (2015). Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Jenderal Soedirman Kecamatan Batang Kabupaten Batang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Amino, A.C. (2012). Are you experiencing teacher burnout? A synthesis of research reveals conventional prevention and spiritual healing. *Education Research Journal* 2(11), 338-344. Retrieved from <http://resjournals.com/ERJ/Pdf/2012/Nov/Amino.pdf>.
- Azzem, S. (2010). Personality hardiness, job involvement and job burnout among teachers. *Internasional Journal of Vocational and Technical Education*, 2(3), 36-40. Retrieved from [http://academicjournals.org/article1379330741\\_Azeem.pdf](http://academicjournals.org/article1379330741_Azeem.pdf).
- Bakker, A.B., Demerouti, E., & Sanzvergel. (2014). *Burnout and worker engagement: The DJ-R approach*. Annual Review of Organization Psychology and Organizational Behavior.1.389411.
- Elisabeth, S., & Jenny, L. (2018). Peran Dukungan Sosial Keluarga, Atasan, dan Rekan Kerja terhadap Resilient Self-Efficacy Guru Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 27-39.
- Eliyana, E. (2018). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Burnout Perawat Pelaksana di Ruang Rawat Inap RSJ Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2015. *Jurnal Administrasi Rumah Sakit Indonesia*, 2(3), 172-178. Retrieved from <http://journal.fkm.ui.ac.id/arsi/article/view/2200/737>.
- Fadhila, A., & Nailul, F. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Bunout Pada Guru Bersertifikasi di SMA Negeri Kecamatan Bojonegoro. *Jurnal Empati*, 5(4), 687-693.
- Faturrahman. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Firmansyah, Juli., Dian A., & Syamsul R. (2017). Analisis Kompetensi Mengajar Guru Bersertifikasi (Profesional) Sebagai Dasar Peningkatan Kompetensi

- Mengajar Guru IPA Pada SMP Negeri di Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* 18(1): 32-46.
- Fitra, I. (2015). Dampak Kebijakan Sertifikasi Guru terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru (Studi Kasus SDN 037 Kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Tahun 2009-2011). *Jom Fisip* 2(1) (Februari).
- Fitriastuti, T. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komitmen Organisasional dan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 4(2): 103-114.
- Fuad, N. (2017). Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Peningkatan Kinerja Guru PAI di SMP dan MTS. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 8(1): 23-32.
- Gladding, S.T. (2012). *Konseling Profesi yang Menyeluruh*. Alih Bahasa: P.M. Winarno dan Lilian Yuwono. Jakarta: Indeks.
- Harsono. (2008). *Model-Model Pengelolaan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harsono, P.D. (2016). *Etnografi Pendidikan: Suatu Desain Penelitian Kualitatif, 1 st ed.* Sukoharjo: Jasmine.
- Hawi, Akmal. (2013). *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ilmi, D. (2013). *Sertifikasi guru hanya sebatas sertifikasi kesejahteraan*. ([http://www.kompasiana.com/dahnial/sertifikasi-guru-hanya-sebatas-sertifikasi-kesejahteraan\\_5520bbeaa333116e4946cdb8](http://www.kompasiana.com/dahnial/sertifikasi-guru-hanya-sebatas-sertifikasi-kesejahteraan_5520bbeaa333116e4946cdb8)) Diakses pada 12 Desember 2018.
- Ilyas, A. 2012. Kejenuhan Kerja dan Upaya Mengatasinya Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pegawai (<http://butuhkerjaa.blogspot.com>) Diakses 12 Desember 2018
- Jackson, Susan e., Randall S. Schuler, Steve Werner. (2011). *Pengelolaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Jamil, Suprihatiningrum. (2013). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Manktellow, J. (2007). *Worklife: Manage stress*. London: Dorling Kindersley Limited.
- Maslach, C. (2016). Job butnout in professional and economic contexts. *Proceedings of The Asia Pacific Research in Social Sciences and Humanitties: Topics in Psychology and Behavioral Sciences*.

- Miles, Matthew B dan Amichael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Miles, Matthew & Huberman, A Michael. 1985. *Qualitative Data Analysis; A Sourcesbook of New Method*. London: SAGE Publications.
- Miles, Matthew & Huberman, A Michael. 1995. *Qualitative Data Analysis; A Sourcesbook of New Method*. London: SAGE Publications.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mondy RW. 2010. *Human Resource Management Eleventh Edition*. New Jersey (US): Prentice Hall.
- Muhammad, H. (2015). *Potret dunia pendidikan Indonesia*. (<http://www.pendidikanindonesia.com/2015/01/potret-dunnia-pendidikan-di-indonesia.html>) Diakses pada 12 Desember 2018.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novita, E. (2013). Hubungan kecerdasan emosi dengan *burnout* pada perawat rumah sakit. *Skripsi*. Universitas Gunadarma Depok.
- Nurwangid, M., Purwanti, I.Y., dan Fathiya, K.N. (2010). *Penerapan Bimbingan Kelompok (Group Activity) dalam Mengatasi Burnout Bersekolah pada Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Payong, Marselus R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Permendiknas. (2009). *Sertifikasi Guru dalam Jabatan*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, Andi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rafiah, D. (2010). *Hubungan self efficacy dengan burnout pada guru sekolah luar biasa*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rasyid, M.A. (2014). Perbedaan Motivasi Mengajar antara Guru yang sudah Bersertifikasi dengan Guru yang belum Bersertifikasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 7 dan 8 Negeri Kota Padang. *Jurnal Administrasi Pendidikan* 2(1): 431.

- Rita, S. (2018). Kejenuhan di Kalangan Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Provinsi Riau. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*. 1(2), 92-104.
- Rusdiana, dan Yeti Heryati. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan (Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Romadhoni, L.C., Asnomy T., dan Suryatni, M. (2015). Pengaruh beban kerja, lingkungan kerja, dan dukungan sosial terhadap burnout pustakawan di Kota Mataram. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Informasi dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 3(2), 125-145.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, W., & Agung, Y. (2018). Peran Mediasi Motivasi Kerja Pada Pengaruh Sertifikasi Profesi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>.
- Schultz, D.P., & Schultz, S.E. (2010). *Psychology and work today: A introduction to industrial and organizational psychology*. Tenth Editional. United State of America: Pearson Education.
- Septianisa, S., & Caninsti, R. (2018). Hubungan Self Efficacy Dengan Burnout Pada Guru Di Sekolah Dasar Inklusi. *Journal Psikogenesis*, 4(1): 126. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i1.523>.
- Septianisa, S., dan Riselligia C. (2016). Correlational Between Self-Efficacy And Burnout In Primary Inclusion Teacher. *Jurnal Psikogenesis* 4(1): 126-138.
- Setyawati. (2010). *Selintas Tentang Kelelahan Kerja*. Yogyakarta: Asmara Books.
- Sudirman & Agus., H. (2017). Kinerja Guru Pasca Sertifikasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 31(2), 98-104.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Trianna, Kelly.dkk. (2015). Kontribusi Presepsi Pada Beban Kerja dan Kecerdasan Emosi Terhadap Stres Kerja Guru SMP yang Tersertifikasi. *Journal Nasinal* 3(1).

- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung: Citra Umbara.
- Umar, dan Bie Novirenallia. (2013). Analisis Kejadian Burnout Syndrome pada Perawat di Unit Rawat Inap dan Unit Rawat Jalan Rumah Sakit “X” Bandar Lampung Tahun 2013. Tesis. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia.
- Wardhani, D.T. (2012). Burnout dikalangan Guru Pendidikan Luar Sekolah di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Undip*. 11 (1): 73-78.
- Virgonita, M., dan Fitria L. (2017). Achievement Motivation Training Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Pada Guru Sekolah Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mengalami Burnout. *Dinamika Sosial Budaya*. 19 (2): 261-269.
- Zulvy, N.I., dan Lindawati K. (2016). Analisis Tingkat Burnout Guru MTs Assa’idiyyah Ditinjau dari Tipe Kepribadian Disc. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*. 7(1), 48-61.