

**BURNOUT GURU EKONOMI SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR
PASCA SERTIFIKASI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Oleh:

MAHARDHIKA DARMASTUTI PUTRI

A210150135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mahardhika Darmastuti Putri
NIM : A210150135
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
JudulSkripsi : *Burnout* Guru Ekonomi Sma Muhammadiyah 1
Karanganyar Pasca Sertifikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Mahardhika Darmastuti Putri

NIM. A210150135

HALAMAN PERSETUJUAN
***BURNOUT* GURU EKONOMI SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**
PASCA SERTIFIKASI

Diajukan Oleh:

Mahardhika Darmastuti Putri
A210150135

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Juli 2019

Dosen Pembimbing



M. Fahmi Johan Syah, M.Pd
NIDN. 0630019001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**BURNOUT GURU EKONOMI SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR
PASCA SERTIFIKASI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
MAHARDHIKA DARMASTUTI PUTRI
A210150135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Sabtu, 03 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, SU (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Suranto, S.Pd., M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 03 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIDN. 00-2804-6501

HALAMAN MOTTO

Jadilah seperti karang di lautan
Yang kuat dihantam ombak
Dan kerjakanlah hal yang bermanfaat
Untuk diri sendiri dan orang lain,
Karena hidup hanyalah sekali
Ingat hanya pada Allah
Apapun dan dimanapun kita berada
Kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan segenap Cinta dan Do'a untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk:

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang serta memberikan dukungan kepada saya.
2. Kakak dan adik saya yang selalu menjadi penyemangat, serta menjadi sahabat dalam suka maupun duka.
3. Sahabat-sahabat saya (Adelia Dara P, Septi Anggrahini, Siti Kotijah, Noviatin Rahayu, Deva A Q, Fajar Anisa) yang selalu menyemangati saya.

ABSTRAK

***BURNOUT* GURU EKONOMI SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR PASCA SERTIFIKASI.**

Mahardhika Darmastuti Putri, A210150135, Program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) mendeskripsikan terjadinya *burnout* pada guru bersertifikasi; (2) mendeskripsikan cara guru mengatasi masa *burnout* pasca mendapatkan sertifikasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan desain etnografi. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah guru ekonomi yang sudah bersertifikasi, siswa dari guru yang bersertifikasi, dan rekan kerja dari guru tersebut di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terjadinya *burnout* pada guru bersertifikasi ditunjukkan dengan merasa lelah dengan beban jam mengajar yang tinggi, guru hanya memberikan tugas, keadaan kelas yang gaduh membuat guru kurang peka terhadap keadaan sekitar serta faktor usia yang mengakibatkan guru hanya peka terhadap keadaan sekitar serta faktor usia yang mengakibatkan guru hanya menggunakan satu metode pembelajaran yang menyebabkan anak didik merasa bosan; (2) cara mengatasi *burnout* pasca sertifikasi: menghadapi masalah dengan tenang; menciptakan suasana santai dengan siswanya; memahami anak didiknya; dan dukungan dari keluarga yang mampu mengatasi *burnout* pasca sertifikasi.

Kata Kunci: *Burnout*, Guru, Sertifikasi

ABSTRACT

BURNOUT HIGH SCHOOL ECONOMICS TEACHER MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR PASCA CERTIFICATION

Mahardhika Darmastuti Putri, A210150135, *Accounting Education and Teaching Faculty of Education Program, Muhammadiyah University Surakarta.2019*

The purpose of this study are (1) to describe the occurrence of burnout in certified teachers; (2) to describe how teachers deal with burnout period after getting certified. This type of study is qualitative using ethnographic design. Data collection techniques used are observation and interviews. The subjects of this study are certified economic teachers, students of the certified economic teachers and colleagues from certified economic teachers in SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. The data analysis method of the study are data reduction, data presentation and data verification. The results of this research indicate that (1) the occurrence of burnout in certified teachers is shown by feeling tired with a high load of teaching hours, teachers only give assignments, rowdy classroom conditions that make teachers less sensitive to the surrounding conditions and age factors that result in teachers using only one learning method that causes students to feel bored; (2) how to deal with burnout after certification can be done with: overcoming the problems calmly; creating a relaxed atmosphere with their students and understand their students well.

Key words: Burnout, Teachers, Certified

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Burnout* Guru Ekonomi SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Pasca Sertifikasi”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Suyatmini, SE, M.Si, pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dalam mengambil matakuliah serta bimbingan mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi

Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar khususnya kepada Munfarid, S.AG, M.Pd.I kepala sekolah dan guru matapelajaran ekonomi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Pendidikan Akuntansi, terima kasih telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Surakarta, 29 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data, Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Keabsahan Data	25

G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Diagram Pohon Burnout guru ekonomi pasca sertifikasi47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	22
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Tentang Mengatasi Burnout	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	61
Lampiran 2. Jadwal Pelajaran	69
Lampiran 3. Surat Ijin Riset	70