

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid & Dian Andayani. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosda Karya.
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial edisi revisi*. Jakarta: PT. Rineka Citra.
- Amri, S., Jauhari, A., & Elisah, T. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran: Strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarata.
- Amri, Khoiru Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arifin & Zainal. (2012). *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam*. Jogjakara: Diva Press.
- Arsyadana & Addin (2010), *Penerapan Sistem Full Day School Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Mi Al-Qamar Nganjuk*. Skripsi. UIN Malang.
- Aushop, A. Z. (2014). *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Daryanto, dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Impelementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efendy, M. 2016. *Alasan Mendikbud Usulkan Full Day School*. Kompas, diakses 29 Desember 2018.
- Fitroh, A. (2019). *Pelaksanaan Full Day School dalam membentuk karakter religious siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ginintasasi, R. 2012. *Interaksi sosial*. Depok: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harsono, P.D. (2016). *Etnografi Pendidikan : Suatu Desain Penelitian Kualitatif*, 1 sted. Sukoharjo: Jasmine.
- Jamaludin, Nasrullah, Adon. 2015. *Sosiologi Perkotaan*. Bandung: Pustaka Setia

- Jauhari, Muhammad Rabbi. 2007. *Keistimewaan Akhlak Islami*. Bandung: Pustaka Setia
- Kemendiknas, 2009, *Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter Bangsa*, Jakarta: Puskur Litbang Kemendiknas.
- Kemdiknas, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: 2003.
- Kemendikbud, *Desain Induk Pendidikan Karakter Kementrian pendidikan Nasional*, Jakarta, 2017.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2013). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khusnul Mufidati, *Full Day School Dan Terpadu*, Makalah: Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung Februari 2013.
- Koesoema A. D. (2009). *Pendidikan Karakter di Zaman Keblinger Mengembangkan Visi Guru sebagai Pelaku Perubahan dan Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Koesoema, Albertus Dhoni , 2010, *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Garsindo
- Kumalasari, F & Ahyani, L,N. (2012). *Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan*. Jurnal Psikologi Pitutur. Vol. 1 (1).
- Lickona, T. (2013). *Education for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masnur Muslich. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara..
- Miller PH. (2011). *Theories of Developmental Psychology: Fifth Edition*. New York: Worth Publishers
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murdiyamoko, Janu. 2007. *Sosiologi: Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Naim, Ngainun. (2012). *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Prasetyo, A. (2017). Pengaruh *full day school* terhadap interaksi sosial siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Simo Boyolali. Sripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Presiden Republik Indonesia, *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 195.
- Pusat Kurikulum Balitbang Kemdiknas, *Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Jakarta: Puskur Balitbang, 2009.
- Rossidy , Imron. (2009). *Pendidikan Berparadigma Inklusif*. Malang: UIN Malang Press.
- Salahudin, Anas. Alkrienciehie Irwanto. (2013). *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Santrock JW. (2011). *Life-Span Development*. Edisi ke-13. New York: MCGrew-Hill.
- Siregar. Syafrida. dan Yulianti. Lis. (2017). *Full Day School* Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Fikrotuna:jurnal pendidkan dan Manajemen islam*. Volume. 05, No. 02.
- Sri Lestari. (2013). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sururi, I. (2012). Penerapan sistem full day school dalam meningkatkan mutu pendidikan di SD Islam Al- Munawwar Tulungagung. hal.14. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Su'udiah, F., I Nyoman Sudana Degeng & Dedi Kuswandi. 2016. Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. (Online) 1 (9):1744—1748, (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6743/2936>, diakses 28 Desember 2018).
- Taufiqqurahman, M. (2017). *Perpres Pendidikan Karakter*. [Online]. Tersedia (<http://m.detik.com/news-berita-JK-Minta-Full-Day-School-Tak-Diputuskan-di-Tingkat-Menteri>. Diakses tanggal 30 November 2018).

UNICEF. (2014). *Hidden in Plain Sight: A Statistical Analysis of Violence Against Children*. New York: UNICEF.

Wiyani, N.A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD; Konsep, Praktik dan Strategi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Yaya Suryana dan Rusdiana, 2015. *Pendidikan Multikultural*. Bandung: CV Pustaka Setia

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.