

**IMPLEMENTASI K13 MENUJU PEMBELAJARAN ABAD 21 UNTUK
PENGUATAN LITERASI MEMBACA PADA SISWA KELAS TINGGI
DI SD NEGERI 1 KEBONBIMO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**WINDY CAHYUNINGSIH
A510150081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Windy Cahyuningsih

NIM : A510150081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Julud Skripsi : Implementasi K13 Menuju Pembelajaran Abad 21 untuk Penguatan Literasi Membaca pada Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Kebonbimo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Windy Cahyuningsih
A510150081

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI K13 MENUJU PEMBELAJARAN ABAD 21 UNTUK
PENGUATAN LITERASI MEMBACA PADA SISWA KELAS TINGGI
DI SD NEGERI 1 KEBONBIMO**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

**WINDY CAHYUNINGSIH
A510150081**

Telah disetujui dan diperiksa untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing

Surakarta, 9 Juli 2019



(Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si)
NIDN. 067036501

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI K13 MENUJU PEMBELAJARAN ABAD 21 UNTUK
PENGUATAN LITERASI MEMBACA PADA SISWA KELAS TINGGI
DI SD NEGERI 1 KEBONBIMO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WINDY CAHYUNINGSIH
A510150081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada Hari Kamis, 8 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Muhamad Taufik Hidayat, M.Pd (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Risminawati, M.Pd (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Dioko Pravitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

Bahwa sesungguhnya Allah meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan di antaramu dengan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al-Mujadalah:4)

Semakin Keras Saya Bekerja, Maka Saya Semakin Beruntung

(Samuel Goldwyn)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis Skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, teruntuk orang-orang yang selalu hadri dan berharap keindahan-Nya khususnya buat::

1. Bapak dan Ibu tercinta yang tiada henti menyekolahkan dan mendoakanku sampai saat ini. Ananda mencintai kalian selalu.
2. Saudara-saudaraku yang senantiasa mendukung sepanjang waktu.
3. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Windy Cahyuningsih/A510150081, IMPLEMENTASI K13 MENUJU PEMBELAJARAN ABAD 21 UNTUK PENGUATAN LITERASI MEMBACA PADA SISWA KELAS TINGGI DI SD NEGERI 1 KEBONBIMO, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) implementasi K13 menuju pembelajaran Abad 21 untuk penguatan literasi membaca pada siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Kebonbimo; 2) kendala dalam implementasi K13 untuk penguatan literasi membaca pada siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Kebonbimo dan 3) upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala implementasi K13 untuk penguatan literasi membaca pada siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Kebonbimo. Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dan didukung dengan observasi serta dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data dilakukan mulai model interaktif dengan tahap reduksi, display data, dan verifikasi/kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) program penguatan literasi membaca dilakukan dengan mengoptimalkan perpustakaan yang ada serta membiasakan membaca kepada siswa selama 10 menit setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai, selain itu juga dilakukan melalui pemberdayaan fasilitas perpustakaan serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis pada siswa, memaksimalkan kesempatan membaca pada saat pembelajaran serta mengembangkan kemampuan berkomunikasi pada siswa, membaca yang dilakukan secara berulang-ulang serta pengembangan kreativitas dan inovasi siswa, mengembangkan budaya membaca dan pengembangan kemampuan kolaborasi pada siswa. Animo siswa untuk aktivitas membaca cukup baik, terbukti dengan tingginya antusias siswa terhadap program perpustakaan keliling; 2) kendala yang dihadapi SD Negeri 1 Kebonbimo dalam implementasi kurikulum 2013 untuk penguatan literasi membaca pada siswa adalah rendahnya budaya membaca pada anak dan guru tidak memberikan contoh kebiasaan membaca; 3) upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala implementasi K13 untuk penguatan literasi membaca pada siswa kelas tinggi di SD Negeri 1 Kebonbimo adalah berusaha meningkatkan sarana dan prasarana pendukung literasi membaca yang berupa perpustakaan dengan berbagai variasi buku yang lengkap sehingga siswa tertarik untuk membaca buku yang baru setiap hari dan *sharing* bahan bacaan dengan teman sejawat.

Kata kunci: membaca, kritis, kreatif, inovatif, komunikatif dan kolaboratif.

ABSTRACT

Windy Cahyuningsih/A510150081, *K13 IMPLEMENTATION TOWARDS CENTURY LEARNING LEARNING FOR STRENGTHENING READING LITERATION IN HIGH CLASS STUDENTS IN SD NEGERI 1 KEBONBIMO*, Thesis Faculty of Teacher Training and Education, Universtias Muhammadiyah Surakarta, July 2019

This study aims to describe: 1) the implementation of K13 towards 21st Century learning to strengthen reading literacy in high grade students at SD Negeri 1 Kebonbimo; 2) obstacles in the implementation of K13 for strengthening reading literacy in high grade students at SD Negeri 1 Kebonbimo and 3) efforts made in overcoming the obstacles in implementing K13 for strengthening reading literacy in high grade students at SD Negeri 1 Kebonbimo. This type of research in this study uses descriptive qualitative research. Data collection techniques carried out through interviews, and supported by observation and documentation. Data validity uses triangulation of sources and methods. Data analysis techniques were carried out starting with an interactive model with the stages of reduction, data display, and verification / conclusion. The results showed that: 1) the program of reading literacy strengthening was carried out by optimizing the existing library and accustoming reading to students for 10 minutes every morning before learning began, but also done through empowering library facilities and developing students' critical thinking skills, maximizing reading opportunities while learning and developing the ability to communicate with students, reading which is done repeatedly and developing the creativity and innovation of students, developing a culture of reading and developing the ability of collaboration in students. Students' enthusiasm for reading activities is quite good, as evidenced by the high enthusiasm of students towards the mobile library program; 2) the obstacles faced by SD Negeri 1 Kebonbimo in the implementation of the 2013 curriculum to strengthen reading literacy in students are the low culture of reading in children and teachers do not provide examples of reading habits; 3) the efforts made in overcoming the constraints of the implementation of K13 to strengthen reading literacy in high class students at SD Negeri 1 Kebonbimo is trying to improve the facilities and infrastructure to support reading literacy in the form of libraries with a complete variety of books so that students are interested in reading new books every day and sharing reading material with colleagues.

Keywords: reading, critical, creative, innovative, communicative, collaborative.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi K13 Menuju Pembelajaran Abad 21 untuk Penguatan Literasi Membaca pada Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Kebonbimo”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pelaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach, Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si, Selaku pembimbing yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Bapak Sunardi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kebonbimo yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian ini.

6. Ibu Tutik, S.Pd selaku wali kelas SD Negeri 1 Kebonbimo yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti sehingga penelitian ini berjalan sesuai dengan harapan.
7. Siswa-siswi SD Negeri 1 Kebonbimo, khususnya kelas atas yaitu kelas IV yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Seiring dengan doa semoga semua bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 26 Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kurikulum 2013	6
2. Kecakapan Pendidikan Abad 21	9
3. Literasi	11
4. Literasi Membaca	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	16

D. Kehadiran Peneliti	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	20
2. Deskripsi Subjek Penelitian	21
3. Deskripsi Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan	34
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	16
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Siswa Rendah dalam Budaya Membaca	31
Gambar 4.2. Kondisi Perpustakaan SD Negeri 1 Kebonbimo	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah	53
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara	54
Lampiran 3. Hasil Wawancara	56
Lampiran 4. Hasil Obsearvasi	61
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	64
Lampiran 6. Surat Ijin Melakukan Riset	68
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian	69