DAFTAR PUSTAKA

Adhitama, L. (2011). *Perbedaan Jenis Kelamin terhadap Nilai Keaktifan dan Hubungan Nilai Keaktifan Mahasiswa dengan Nilai Akhir Praktikum Fisiologi Hewan Mahasiwa Biologi UMS Tahun Akademik 2009/2010.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitanya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja.* Bandung: Refika Aditama.

Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan; Pendekatan Psikologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja.* Bandung: Pt. Refika Aditama.

Ahdiah, I. (2013). Peran- Peran Perempuan dalam Masyarakat. *Jurnal Academia, 5*(2), 1091-1092.

Ahdiah, I. (2013). Peran-Peran Perempuan dalam Masyarakat. *Jurnal Academia Fisip Untad, 5*(2), 1090-1091.

Ain, F. H. (2018). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.* Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Apriantika, S. G. (2103). *Sosiaiasasi Keluarga dalam Kesetaraan Gender pada Masyarakat Desa Sikimpul Kecamatan Kalibening Kabupaten Banjarnegara.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Aprilianti, A., Mudjiran, & Ridha, M. (2016). Hubungan Konsep Diri dengan Tingkah Laku Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonsia, 2 (2),* 28-29.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian Suatu Pendektan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Azwar. (2009). *Penyusunan Skala Psikologis.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar, S. (2009). *Penyusunan Skala Psikologis.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baumrind, D. (1991). The Influence Of Parenting Style On Adolscent Competence And Subtance Use. *Journal Of Early Adolescent*, 56-95.

Berzonsky. (1981). *Adolscent Development.* New York: Mc. Milan Publishing Co, Inc.

Bungin, B. (2011). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: Kencana.

Chonge, H. M., Barasa, P. N., & Chonge, B. M. (2016). Influence of Parenting Styles and Self-Concept on Students' Achievement in Mathematics: A Case Study of Kaplamai Divison,Trans Nzoia County, Kenya. *International Journal of Scientific Research and Innovative Technology, 3*(3), 82.

Dewi, A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan Kelekatan Orang Tua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di SMK N 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, 1*(1), 182-183.

Flora. (2019, Mei Jumat). Minarni Soedarjanto, Ratu Bulu Tangkis Indonesia yang Muncul di Google Doodle. *Liputan 6*, hal. 1-3.

Gunarsa, S. D. (1991). *Psikologi untuk muda - mudi.* Jakarta: P.T BPK Gunung Mulia.

Gunarsa, S. D. (2005). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.* Jakarta: Gunung Mulia.

Hanifah, H., & Raharjo, S. T. (2018, Juli). Relasi Orang Tua,Anak dan Peer Group (Penemuan Konsep Diri pada Remaja, Kasus pada siswa SMAN Tanjungsari, Sumedang). *Jurnal Pekerjaan Sosial, 1* (2), 124-133.

Hapsari. (2018, April Jumat). Gengsi Tak Punya Laptop, Remaja di Malang Jadi Pencuri. *JawaPos.com*, hal. 1-2.

Hapsari, T. (2018). *Gengsi Tak Puurunya Laptop, Remaja di Malang Jadi Pencuri.* Malang: JawaPos.com.

Haque, R. A. (2015). *Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Berprestasi kelas VIII SMP Negeri 2 Sukodono.* Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.

Hens. (2019, April Senin). Pernah Jadi Gelandangan, Perempuan Ini Sukses Jadi Doktor dan Kepala Pemadam Kebakaran. *Liputan 6*, hal. 1-3.

Hungu. (2007). *Demografi Kesehatan Indonesia.* Jakarta: Grasindo.

Hurlock, B. E. (1996). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Erlangga.

Hurlock, B. E. (2007). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E. B. (1999). *Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5 ed.). Jakarta: Erlangga.

Hutagulung, I. (2007). *Pengembangan Kepribadian.* Jakarta: PT. INDEKS.

Ikha, J. A. (2015). *Kemandirian Remaja ditinjau dari Persepsi terhadap Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP N 3 Teras Boyolali.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Jalaludin, R. (2005). *Psikologi Komunikasi.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jenkins, L. N., & Demaray, M. K. (2015). Indirect Effects In The Peer Victimization-AcademicnAchievement Relation : The Role of Academic Self Concept and Gender. *Psychology in The Schools, 52 (3)*, 245.

Kemendiknas, P. B. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Pusat Bahasa.

Lee, C. Y., & Kung , H. Y. (2018). Match Self Concept and Mathematics Ahivement : Examining Gender and Variationand Reciprocal Among Junior High Schools Students in Taiwan. *Eurasia Journal of Mathematics, Sciences, and Technology Education*, 1248-1249.

Lestari, D. A., & Susena, E. (2014). Analisis Pendidikan Gratis di SMA-SMK di Surakarta Menuju Pendidikan Indonesia yang berkeadilan. *Jurnal Saintech Politeknik Indonesia Surakarta, 1 (2).*

Maria, U. (2007). *Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja.* Tidak diterbitkan.

Mussen, P. H. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak.* Jakarta: Arcan.

Muthuri, R. N., & Arasa, J. N. (2017). Gender Differences in Self-Concept Among a Sample of Students of the United States International University in Africa. *Annals of Behavioural Science, 3*(2), 9.

Mutrofin, I. (2014). *Hubungan antara Kecenderungan Pola Asuh Demokratis dengan Konsep Diri Remaja Tuna Daksa di Panti Rehabilitasi.* Skripsi, UIN Sunan Ampel, Surabaya.

Nazir.M. (2013). *Metodelogi Penelitian.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Nirwana. (2013). Konsep Diri, Pola Asuh Orang Tua Demokratis, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 159.

Nugroho, D. S. (2011). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Muhammadiyah 1 Temanggung.* SKRIPSI: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pambudi, P. S., & Wijayanti, D. Y. (2012). Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Soedirman, 7(2).*

Papalia, D. E. (2001). *Human Development* (8 ed.). Boston: McGraw-Hill.

Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia* (12 ed.). Jakarta: McGraw Hill Education and Salemba Empat.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development : Perkembangan Manusia (Edisi 10).* Jakarta: Salemba Humanika.

Pininta. (2017, Mei senin). Awas, Media Sosial Memicu Remaja Lakukan Diet Sembarangan. *Kompas.com*, hal. 1-2.

Pininta, A. (2017). *Awas, Media Sosial Memicu Remaja Lakukan Diet Sembarangan.* Kompas.com.

Pudjijogyanti, C. R. (1993). *Konsep Diri Dalam Pendidikan.* Jakarta: Arcan.

Puspasari, A. (2007). *Mengukur Konsep Diri Anak.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Putri, A. W. (2015). *Hubungan antra Pola Asuh Orang Authoritative dengan Konsep Diri Remaja Akhir.* Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 17*(1), 1.

Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi.* Bandung: Remaja Rosdakara.

Retnawati, H. (2016). *Validitas Reliabilitas & Karakteristik Butir.* Yogyakarta: Parama Publishing.

Riantristanto. (2019, Maret Jumat). Dilema Pilih Kampus Dijadakan Candaan, Begini Reaksi Maudy Ayunda. *Liputan6.com*, hal. 1-2.

Santrock, J. W. (2003). *Adolscene.* Jakarta: Erlangga.

Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Develpoment.* Jakarta: Erlangga.

Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Salemba Humanika.

Saraswatia, G. K., Zulpahiyana, & Arifah, S. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia, 3*(1), 36-38.

Sarwono, W. S. (2001). *Psikologi Remaja.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Setiadi, Y. (2018). Hubungan Konsep Diri, Kecerdasan Emosional dan Kecemasan Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, 2 (1)*, 126.

Setiyani, U. (2007). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Intensi Menyontek pada Siswa SMA Negeri 2 Semarang.* Semarang: Universitas Diponegoro.

Sjarkawi . (2008). *Pembentukan Kepribadian Anak: Peran Moral,Intelektual, Emosional,dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum.* Bandung: Pustaka Setia.

Sugijono. (2012). *Persepektif Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif (Mixed Methode).* Jakarta: Pustaka Pelajar.

Sujono. (2018, Juni Minggu). Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa. *JatengPos*, hal. 1-2.

Supardi , L., Mudjiran, & Marsidin, S. (2016). Kontribusi Konsep Diri dan Kebutuhan Berafilasi terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Indonesia, 2 (1),* 12-21.

Suryabrata. (2003). *Psikologi Kepribadian.* Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada.

Suwaji, I., & Setiawan, Y. (2014, September). Hubungan Antara Penerimanaan Orang Tua Dan Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Anak Slowlearner. *Jurnal Psikologi Indonesia, 3 (03),* 2-3.

Syawaluddin. (2017). Konsep Diri Anak Ditinjau Dari Jenis Kelamin Di Panti Asuhan Kota Padang. *Jurnal Humanisma*.

Wahyudi, R. (2013, Juni Rabu). Para Perempuan yang Mengubah Dunia Lewat Teknologi. *Kompas.com*, hal. 1-2.

Wati, R. (2015). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecemasan Berbicara Didepan Umum pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept)dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa SMP Se Kota Yogyakarta. *Kajian Ilmu Komunikasi, 47 (1),* 2-14.

Wijayanti, A., & Astiti, D. P. (2017). Hubungan antara Konsep Diri Dengan Perilaku Konsumtif Remaja di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, 4 (1),* 42-48.

Wilianto, D. A. (2017). Hubungan antara Konsep Diri dan Citra Tubuh pada Perempuan Dewasa Awal. *Skripsi*.

Willis, S. S. (2010). *Remaja & Masalahnya.* Bandung: Alfabeta CV.