

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Burhan, Nurgiyantoro.(2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa*.Yogyakarta: BPFE
- Buzan, T. 2009. *Buku Pintar Mind Mapping*, Gramedia, Jakarta.
- Darusman, Rijal. 2014, *Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Infinity Jurnal (3:2). Diakses pada 18 Desember 2018(<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/61>)
- Dwi Siswoyo, dkk. 2011. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, Panji Seno. 2015. *Pengaruh Penggunaan Mind Map Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VA SD Negeri Margoyasan Yogyakarta* Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (1:1). Diakses pada 7 November 2018. (<https://eprints.uny.ac.id/23717/>)
- Hisyam Zaini.2009. *Srategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi : 2. Jakarta : PT Indeks.
- Indrajani. 2015. *Database Design (Case Study All in One)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- M. Joao, Isabel dan João M. 2014. *Silva Concept Mapping and Mind Mapping to Lift the Thinking Skills of Chemical Engineering Students*. International Journal of Engineering Pedagogy (4:5). Diakses pada 2 Januari 2019. (<https://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/3538>)
- Moleong, L.J 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nurroeni, Chusnul. 2013. *Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA*. Journal of Elementary Education (2:1) Diakses pada 18 Desember 2018. (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/2081>)
- Olivia, Femi. 2008. *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*.Jakarta : Gramedia.
- Parikh, Nikhilkumar D. 2016, *Effectiveness of Teaching through Mind Mapping Technique*. The International Journal of Indian Psychology (3:3). Diakses pada 2 November 2018. (<http://jurnal-mahasiswa.unisri.ac.id/index.php/fkiping/article/viewFile/318/261>)
- Purnomo, dan Mawarsari. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning*. Jurnal JKPM. 1(1): 2339-2444. Diakses pada 24 Jul 2019 (<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/1042>)
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu*
- Ruff, chloe. 2012, *The Effects of Mind Mapping Activities on Students' Motivation*. International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning (6:1). Diakses pada 2 November 2018.

(https://www.researchgate.net/publication/264889890_The_Effects_of_Mind_Mapping_Activities_on_Students'_Motivation)

- Sanjaya, Wina, Prof. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Corp
- Saima, syeda. 2016, *Mind Mapping Techniques to Enhance EFL Writing Skill*. International Journal of Linguistics and Communication (4:1). Diakses pada 18 Desember 2018. (http://ijlcnec.com/journals/ijlc/Vol_4_No_1_June_2016/7.pdf)
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep Dasar dan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sari, Sri Adelila dan Halimatun Sakdiah. 2016. *The Development of Mind Mapping Media in Flood Material using ADDIE Model*. Journal of Education and Learning (10:1). Diakses pada 1 April 2019. (<http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/3227>)
- Sholihah, Mar'atus. 2015, *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 8 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014*. Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis (1:1). Diakses pada 18 Desember 2018. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpe/article/view/7017>)
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Siswanto, H. 2010. *Pendidikan Kesehatan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Rihana
- Sugiarto, Iwan. 2009. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Susanti, Sri. 2016. *Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (1:1). Diakses pada 4 November 2018. (<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9060>)
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Utami, Ratnasari Diah., dan Arum Oktavia Sari. 2013, *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Word Square pada Siswa Kelas VA di SD Negeri 03 Jetis Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Diakses pada 9 Maret 2019. (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/945>)
- Yuli Tri Wiyanto. 2009. *Analisis Cara Berpikir Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Negeri Potronayan I dalam Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Pembagian*. Surakarta: Skripsi UMS (Tidak diterbitkan).