

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGAKTIFKAN
BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata 1 pada
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

Mita Sulastri

A210150132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGAKTIFKAN BELAJAR
SISWA DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Mita Sulastri

A210150132

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juli 2019



Drs. Djumali, M.Pd.

NIDN. 0613065401

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGAKTIFKAN BELAJAR
SISWA DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Mita Sulastri

A210150132

Telah di pertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 7 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

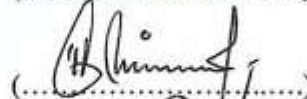
2. Dr. Suyatmini, SE.,M.Si

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si

(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)


(.....)


(.....)

Surakarta, 7 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mita Sulastri
NIM : A210150132
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENGAKTIFKAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 6
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Mita Sulastri

A210150132

MOTTO

Dan Allah bersama orang-orang yang sabar

(Q.S Al-Anfal: 66)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

Restu orang tua segalanya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan tanpa henti, yang selalu mendengar keluh kesah, dan selalu menyayangi tanpa henti.
2. Kakak saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabat yang selalu mendengar keluh kesah.
4. Almamater ku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Mita Sulastri / A210150132 / **PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGAKTIFKAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 6 SUARAKARTA. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) komunikasi antara guru, siswa, dan orang tua siswa, (2) komunikasi antara guru dan orang tua siswa, (3) cara mengaktifkan belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Narasumber penelitian ini adalah tiga guru akuntansi, tiga orang tua siswa, dan tiga siswa akuntansi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dan verifikasi. Hasil penelitian ini adalah: (1) komunikasi guru, siswa, dan orang tua siswa sudah berjalan dengan baik, (2) komunikasi guru dan orang tua siswa sudah berjalan dengan baik, (3) cara mengaktifkan belajar siswa sudah berjalan dengan baik dan guru mempunyai cara mengajar yang berbeda. Dibuktikan dengan keterbukaan guru dalam berkomunikasi dengan siswa dan orang tua tidak ada batasan. Guru juga mempunyai berbagai cara untuk mengaktifkan belajar siswa. Orang tua juga memberikan motivasi dan melengkapi fasilitas belajar.

Kata Kunci : Peran guru, orang tua, belajar.

ABSTRACT

Mita Sulastri / A210150132 / **THE ROLE OF TEACHERS AND PARENTS IN TURN STUDENT LEARNING IN STATE VOCATIONAL SCHOOLS 6 SURAKARTA. Thesis, the Faculty of Education , University of Surakarta, 2019.**

This study attempts to described: (1) communication between teachers, students, and parents, (2) coommunicatin between teachers and parents, (3) way turn student learning. The kind of this research is the qualitative study with the design ethnography. The source of information of this research is three teachers accounting, three the parents of students, and three students accounting. The technique of collecting data which used in a working meeting with the objective of the observation, interview and documentation. The validity of the data using tringulasi. Data analysis techniquws include data reduction in use, presentation of data, conclusion, and verification. This research result is: (1) communication teachers, students, and parents students have run well, (2) communication teachers and parents students have run well, (3) way turn learn students have run well and teachers have teaching different. evidenced by openness teachers in communicating with students and parents there is no limit. Teachers have various ways to turn student learning. An old man too provide the motivation and complement each ther a key insight about learning facilities.

Keywords : the teacher, parents, learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah AWT, Sang pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM MENGAKTIFKAN BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA”** yang mana merupakan syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu melancarkan proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE, M.Si., pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, masukan dalam mengambil mata kuliah serta bimbingan mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs., Djumali, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak ilmu, masukan, dan pengalaman.
5. Ibu Dra. Ties Setyaningsih, MPD, MM., kepala sekolah SMK Negeri 6 Surakarta, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak dan ibu guru di SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi, terima kasih telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
8. Teman-teman terutama Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memeberikan banyak kenagan.

Tidak ada yang sempurna di dunia, termasuk skripsi ini yang jauh dari dari kata sempurna. Penulis mengahrapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik dimasa mendatang.

Surakarta, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Peran Guru.....	6
a. Pengertian Guru	6
b. Kemampuan Guru.....	7
c. Tanggungjawab Guru	8
d. Fungsi Guru	9
e. Profesionalisme Guru	10
2. Orang Tua.....	12
a. Pengertian Orang Tua	12
b. Tanggungjawab Orang Tua	13

c. Fungsi Peran Orang Tua	14
3. Belajar	16
a. Pengertian Belajar	16
b. Manfaat Belajar	17
c. keaktifan Belajar	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	26
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Gambaran Singkat SMK N 6 Surakarta	29
2. Profil SMK N 6 Surakarta	30
3. Visi dan Misi SMK N 6 Surakarta	31
4. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 6 Surakarta	31
5. Struktur Organisasi	32
6. Deskripsi Data	32
B. Pembahasan	41
C. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	25
Tabel 2. Sarana SMK N 6 Surakarta	31
Tabel 3. Prasarana SMK N 6 Surakarta	31
Tabel 4. Struktur Organisasi Sekolah	32
Tabel 5. Data Responden	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Guru (Nani Fajar Wati).....	76
Gambar 2. Wawancara dengan Guru (Susi Apriliana).....	76
Gambar 3. Wawancara dengan Guru (Joko Pramono).....	77
Gambar 4. Wawancara dengan Orang Tua (Asih Supriyanti)	77
Gambar 5. Wawancara dengan Orang Tua (Rahma)	77
Gambar 6. Wawancara dengan Orang Tua (Sugiyah)	78
Gambar 7. Wawancara dengan Kelas XI Akuntansi (Jesika Teresya Natali)..	78
Gambar 8. Wawancara dengan Kelas XI Akuntansi (Malika Syanata N)	79
Gambar 9. Wawancara dengan Akuntansi Kelas XI (Alfian Triko P).....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	51
Lampiran 2 Daftar Siswa yang Aktif	75
Lampiran 3 Dokumentasi.....	76
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	81