

DAFTAR PUSTAKA

- Adita, Resa Andre dan Mulyadi. 2017. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Team Games Tournament pada Siswa Kelas IV SDN Blangu 1 Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Program Studi PGSD. Diakses pada 2 Mei 2019. (<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/53187>)
- Afifah, Nur. 2011. “*Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Anak Berkesulitan Belajar Kelas IIIA SDN Kepatihan Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011*.” Skripsi Program Studi Pendidikan Khusus. Diakses pada 6 Oktober 2018. (<https://eprint.ums.ac.id/6084/>)
- Andrian, Yudha., I Nyoman S Degeng, dan Sugeng Utaya. 2016. ”*Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD Terhadap Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol 1 nomor 2, Februari 222-226. Diakses pada 6 Oktober 2018. (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6125/2582>)
- Andriansyah, dkk. 2014. *Menjadi Tutor Terampil dan Profesional*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anggraeni, Vian dan Warsitohadi. 2014. “*Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Di Sekolah Dasar Virgo Maria 1 Ambarawa Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014*.” Vol 30 nomor 2, Desember 2014 121-136. Diakses pada 29 Desember 2018 (<https://www.researchgate.net>)
- Annurahman. 2009. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B dan Aswan Zaini. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Fa'izah, Iis. 2011. “*Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Pembelajaran Tutor Sebaya Metode STAD pada Siswa Kelas V SDN Kwadungan Kediri*.” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Diakses pada 6 Oktober 2018. (<http://eprint.umm.ac.id/30816/>)
- Falah, Irfan Fairul. 2014. *Model Pembelajaran Tutor Sebaya*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. Vol. 12 Nomor 2. Diakses pada tanggal 6 Agustus 2019.
- Fulton, David A. 2012. *Mathematics in Early Years Education*. New York: Routledge.

- Hajovsky, B. Daniel, Benjamin A. Mason, dan Luke A. McCune. 2017. “*Teacher-Student Relationship Quality and Academic Achievement in Elementary School: A Longitudinal Examination Of Gender Difference.*” Vol 63. Diakses pada 19 Maret 2019. (<https://doi.org/10.1016/j.jsp.2017.04.001>)
- Hamalik, Oemar. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia Group Relasi Inti Media.
- Hisyam, Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Jihad, A. dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Khan, Gul Nazir dan Hafiz Muhammad Inamullah. 2011. “*Effect of Student’s Team Achievement Division (STAD) on Academic Achievement of Students.*” Journal of Asian Social Science. Vol 7 nomor 12, Desember 2011. Diakses pada 18 maret 2019. (<https://s3.amazonaws.com/academica.edu.documents>)
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Minsih dan Aninda G.D. 2018. *Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 1 Nomor 1, Juli 2018. (<https://journal.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1012/687>)
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi dan Santi Ermawati. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Soal Cerita Melalui Strategi Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas V SD 02 Gemantar*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 1 Nomor 2, Desember 2014: 162-17482. Diakses pada tanggal 29 Maret 2019. (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5218>)
- Rattanutumma, Tawachai dan Vichian Puncreobutr. 2016. “*Assessing The Effectiveness of STAD Model and Problem Based Learning In Mathematics Learning Achievement and Problem Solving Ability.*” Journal of Education and Practice. Vol 7 Nomor 12. Diakses pada tanggal 19 Maret 2019. (<https://eric.ed.gov/?id=EJ1099565>)
- Rubiyanto, Rubino. 2014. *Model Pembelajaran Peer-Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Verbal Mahasiswa PGSD FKIP UMS*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 2 Nomor 1, Desember 2014: 132-140. Diakses pada tanggal 24 Juni 2019. (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1009/686>)

- Rusman. 2015. *Strategi Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, Dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya, Wina. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Setyorini, Dyna dan Madziatul Churiyah. 2016. "Increasing Activeness And Learning Outcomes By Developing Borland Delphi 7.0 Application As Instructional." *Journal of Education and Practice*. Vol. 7 Nomor 14. Diakses pada tanggal 2 Januari 2019.
(<https://eric.ed.gov/?q=Activeness+and+student+learning=outcomes&id=EJ1103038>)
- Slavin, Robert E. 2011. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*: Nusa Media.
- Subana, M dan Sunarti. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, Akhmat. 2011. *Kurikulum Dan Pembelajaran Paradikma Baru*. Yogyakarta: Pramita.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suriasumantri, J. S. 2019. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suyono, dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Triyanto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Uno, Hamzah, dan Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Utami, Ratnasari Diah, dan Arum Oktavia Sari. 2014. *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA melalui Strategi Word Square pada Siswa Kelas V di SD Negeri 03 Jetis Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 1 Nomor 1, Juli 2014: 57-62. Diakses pada tanggal 24 Juli 2019. (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/945/649>)
- Vita, Rizka., Joharman, dan Kartika Chrysti Suryandari. “*Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SDN 5 Kutosari*.” Diakses pada 6 Oktober 2018. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/PGSDkebumen/article/view/2226/1640>)
- Wang, Feihong, dkk. 2016. “*Peer And Teacher Preference, Student-Teacher Relationship, Student Ethnicity, And Peer Victimization in Elementary School*.” *Psychology In The Schools*. Vol 55. Doi: 10.1002/pits.21922.
- Wenzel, Kathryn R., dan Geetha B. Ramani. 2016. *Handbook of Social Influence in Achool Contexts Sosial-Emotional, Motivation, and Cognitive Outcome*. New York. Routlegde. Diakses pada 19 Maret 2019. (<https://doi.org/10.4324/9781315769929>)