

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEBAKAN
KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh

**HENI SULIS SETYANINGSIH
NIM. A510150180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : HeniSulisSetyaningsih

NIM : A510150180

Program Studi : Pendidikan Guru SekolahDasar

JudulSkripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEBAKAN KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Juli 2019



ang membuat pernyataan,


Heni Sulis Setyaningsih

NIM. A510150180

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEBAKAN
KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh :

HENI SULIS SETYANINGSIH

A510150180

Skripsi disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 20 Juli 2019



Dra. Risminawati, M.Pd

NIDN.017035401

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEBAKAN
KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HENI SULIS SETYANINGSIH




A510150180

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada...*Senin, 05 Agustus 2019*...

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Yulia Maftuhah H, M.Pd. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ika Candra Sayekti, M.Pd. ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 05 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Hasan Joko Pravitno, S.E., M.Hum.

NIP. 19650428 1993303 1001

MOTTO

Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah nikmat kepadamu.

(QS. Ibrahim : 7)

Barang siapa yang mempersulit orang lain, maka Allah akan mempersulitnya pada hari kiamat.

(HR. Bukhari No. 7152)

Saya bertekad untuk menyelesaikan apa yang saya mulai, saya bertekad menunjukkan bahwa saya bisa menyeimbangi *education and work*.

(Penulis)

Orang-orang bilang kegagalan bukanlah pilihan. Tapi kegagalan adalah pilihan karena jika kamu gagal, kamu bangkit lagi. Gagal lagi bangkit lagi, gagal lagi dan bangkit lagi.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya ini ku persembahkan kepada orang- orang yang senantiasa sabar membimbingku, serta orang- orang yang sangat aku sayangi dan cintai:

1. Kedua orangtua saya, Bapak dan Ibu. Terimakasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan yang tak pernah lelah memberikan dukungan penuh dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku dengan itu saya bisa menjadi seperti sekarang. Semoga Bapak dan Ibu selalu dalam limpahan rahmat Allah SWT. AAMIIN.
2. Kakakku Ratna Prihantini dan adikku Heru Setyawan tercinta. Tak lupa doa selalu ku panjatkan untuk kalian semoga Allah senantiasa melancarkan studi kalian. AAMIIN.
3. Keponakanku Radea Racky Arziky yang selalu menemani saya setiap hari, semoga Allah memberikan kesehatan yang baik untukmu.
4. Anak-anak kelas V SDN 1 Kebakan tahun ajaran 2018/2019, terimakasih atas bantuan kalian semua. Karna kalian Ibu bisa mendapatkan gelar. Semoga Allah melancarkan studi kalian. AAMIIN
5. Teman Julia Isna Rahmawati, Meida Widyasari Suryono, Linda Rahayu, Enggar Yuhana. Terimakasih telah menjadi teman yang menerima keluhan-keluhanku selama mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan kelas D angkatan 2015
7. Abangku Andrian Hidayat. Terimakasih hadirmu membuat bahagia bagiku.
8. Kucing-kucingku yang selalu membuat kelucuan.
9. Teman- temanku FKIP PGSD angkatan 2015.
10. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Heni Sulis Setyaningsih. A510150180. **PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS VSD NEGERI 1 KEBAKAN KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas: Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2019.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter siswa (2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter siswa (3) pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah populasi kelas V dengan sampel 31 siswa, menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan observasi. Analisis data menggunakan regresi linier berganda, uji t, uji f, uji R^2 dan SE dan SR. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap karakter siswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,625 > 2,045$) dan nilai signifikansi ($0,014 < 0,05$) (2) Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap karakter siswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,170 > 2,045$) dan nilai signifikansi ($0,004 < 0,005$) (3) Terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap karakter siswa dengan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ $13,055 > 3,34$ dengan ($0,00 < 0,005$). Hasil uji (R^2) sebesar 0,483 yaitu pengaruh variable lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah dengan karakter siswa kelas V SD 1 Kebakan adalah 48,3% sedangkan 51,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Keluarga, Sekolah, Karakter, Lingkungan

ABSTRACT

Heni Sulis Setyaningsih. A510150180. **THE EFFECT OF THE FAMILY AND SCHOOL ENVIRONMENT ON THE CHARACTER OF CLASS V STUDENTS IN SD N 1 KEBAKAN KAB. BOYOLALI ACADEMIC YEAR 2018/2019.** *Eassy.* Faculty of Teacher Training and Education. University: Muhammadiyah Surakarta. June, 2019.

Research aims to: (1) the influence of family environment on student character (2) the influence of school environment on student character (3) the influence of the family environment and the school environment on student characters. This research uses quantitative method with a population of 31 students of class V. Data collection techniques using questionnaires, data analysis using multiple linear regression, t test, f test, R^2 and SE and SR tests. The results showed that: (1) There was an influence of family environment on the character of students with $t_{count} > t_{table}$ ($2.625 > 2.045$) and significance value ($0.014 < 0.05$) (2) There was an influence of school environment on the character of students with $t_{count} > t_{table}$ ($3.170 > 2,045$) and the significance value ($0.004 < 0.005$) (3) There is an influence of family environment and school environment on student character by obtaining $F_{count} > F_{table}$ $13,055 > 3.34$ with ($0.00 < 0.005$). The test results (R^2) of 0.483 namely the influence of family and school environment variables with the character of grade V students of SD 1 Kebakan are 48.3% while 51.7% are influenced by other variables.

Keywords: *Family, School, Character, Environment*

KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KEBAKAN KAB. BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Nur Amalia, M.Teach, selaku Ketua Progdil Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini hingga tuntas.
4. Dr. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd, selaku pembimbing dosen akademik.
5. Dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
6. Darini S.Pd, selaku kepala SD N 1 Kebakan Metuk Mojosongo Boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu- persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, 20 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritis	
1. Karakter.....	6
a. Pengertian Karakter.....	6

b. Nilai-nilai Karakter	6
c. Indikator Karakter	8
2. Lingkungan Keluarga	
a. Fungsi Lingkungan Keluarga	10
b. Pola Asuh Orang Tua	11
c. Indikator Lingkungan Keluarga	12
3. Lingkungan Sekolah	
a. Lingkungan Sekolah	13
b. Peran Guru dalam Karakter di Sekolah	13
c. Indikator Lingkungan Sekolah	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Pengujian Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi, Sampel, Sampling	20
D. Definisi Operasional Variabel	22
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	23
1. Teknik Pengumpulan Data	23
2. Instrumen Pengumpulan Data.	24
a. Penyusunan Instrumen	24
a) Uji Instrumen	27
1) Uji Validitas	28
2) Uji Reliabilitas	28
F. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Analisis Regresi Linier Ganda	31
2. Uji T	32
3. Uji F	33
4. Koefisien Determinasi	34
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	36
B. Uji Instrumen	
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	39
C. Uji Prasyarat	
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linieritas	41
D. Deskripsi Data	41
E. Analisis Data	49
1. Uji Analisis Regresi Linier Ganda	49
2. Uji Hipotesis Pertama (uji t).....	50
3. Uji Hipotesis Kedua (uji t)	52
4. Uji F.....	53
5. Koefisien Determinasi	54
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.	54
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Nilai-Nilai Karakter	8
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan	16
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	19
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Keluarga	24
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sekolah	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Karakter	26
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD N 1 Kebakan	37
Tabel 4.2 Data Siswa SD N 1 Kebakan	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Realiabilitas Angket <i>Try Out</i> Lingkungan Keluarga.....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Realiabilitas Angket <i>Try Out</i> Lingkungan Sekolah.....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Realiabilitas Angket <i>Try Out</i> Karakter.....	40
Tabel 4.6 Uji Normalitas	41
Tabel 4.7 Uji Linieritas	41
Tabel 4.8 Deskripsi Data.....	41
Tabel 4.9 Data Lingkungan Keluarga	43
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	44
Tabel 4.11 Data Lingkungan Sekolah.....	45
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah.....	46
Tabel 4.13 Data Karakter Siswa	47
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Karakter Siswa.....	49
Tabel 4.15 Analisis Regresi Linier Berganda	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama siswa try out.....	64
Lampiran 2 Kisi-kisi angket	65
Lampiran 3 Angket try out	69
Lampiran 4 Hasil Try Out Angket	78
Lampiran 5 Uji Validitas	83
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	86
Lampiran 7 Angket Penelitian	88
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Responden dan Hasil Angket	97
Lampiran 9 Uji Normalitas	99
Lampiran 10 Kurva Normalitas	100
Lampiran 11 Uji Linieritas	102
Lampiran 12 Analisis Regresi Ganda	103
Lampiran 13 SE dan SR	105
Lampiran 14 Distribusi Nilai r_{tabel}	106
Lampiran 15 Distribusi t_{tabel}	108
Lampiran 16 Distribusi F_{tabel}	110
Lampiran 17 Distribusi L_{tabel}	112
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	113
Lampiran 19 Instrumen Observasi	114