

LITERASI MEMBACA SISWA SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL 16



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

Aulia Widya Ramadhani

A510150021

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019

LITERASI MEMBACA SISWA SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL 16



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Sekolah Dasar

Diajukan oleh :

Aulia Widya Ramadhani

A510150021

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Aulia Widya Ramadhani

NIM : A510150021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : LITERASI MEMBACA SISWA SD NEGERI
MANGKUBUMEN KIDUL 16

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Aulia Widya Ramadhani

A510150021

HALAMAN PERSETUJUAN

LITERASI MEMBACA SISWA SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL 16

Diajukan Oleh:

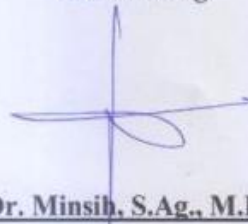
Aulia Widya Ramadhani

A510150021

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Juli 2019

Pembimbing



Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd

NIDN. 0625087902

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

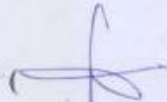


LITERASI MEMBACA SISWA SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL 16

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Aulia Widya Ramadhani
A510150021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 5 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd.**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Fitri Puji Rahmawati., S.Pd., M.Hum.**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Suwarno, M.Pd.**
(Anggota II Dewan Penguji)

())
())
())

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

Halaman Motto

Membaca ialah upaya merengkuh makna, ikhtiar untuk memahami alam semesta. Itulah mengapa buku disebut jendela dunia, yang merangsang pikiran agar terus terbuka (Najwa Shihab).

Pengetahuan adalah senjata yang paling hebat untuk mengubah dunia (Nelson Mandela).

Semakin kamu menunda-nunda pekerjaan, semakin banyak pekerjaan yang harus kamu kerjakan. Semakin hasilnya tidak maksimal (Nusa dan Rara).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sujud syukur kepada-Mu atas segala kemudahan dan nikmat dengan hasil karya yang penulis persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai, yang memberi hidup yang sangat berarti:

1. Muhamad Sodiq dan Siti Kasanah yang tiada lelah memberikan kasih sayangnya dan selalu memberikan yang terbaik untukku. Rangkaian doa dan dzikir yang tiada henti senantiasa mengiringi langkahku.
2. Zafran Prawiratama, Zidan Adyatama, Jefry Setyawan dan Siti Any yang telah memberikan tawa dan keceriaan dalam hidupku, semoga kita semua berada dalam lindungan-Nya dimanapun kita berada.
3. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penelitian ini dan menjadi motivator dalam hidup saya.
4. Sahabat-sahabat mencari makan ketika lapar pada saat pengerjaan penelitian Ninda, Gita, Elok, dan Regita .
5. Sahabat-sahabat Shalihah *touring* Alfi, Nadia, Izza yang membantu menyelesaikan masalah ketika buntu dalam peneltitian.
6. Sahabat-sahabat wacana main, Tyas, Syfa, dan Ririn yang menjadi motivator.
7. Sahabat-sahabatku grub “Share Us” Mami, Mbak Zah, Mbak Saroh, Mbak Gita, Yusa, Mbak Wiwit, Mbak Dyna terima kasih atas semua dukungan, pendapat kalian, dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 2015 FKIP UMS khususnya kelas A, terimakasih karena telah memberikan doa, motivasi dan warna dalam masa kuliah selama 4 tahun ini.
9. Almamaterku, tempat dimana belajar, berkenalan, senang, sedih dengan teman berjuang untuk mencari ilmu untuk bekal dimasa depan.

ABSTRAK

Aulia Widya Ramadhani/A510150021. **LITERASI MEMBACA SISWA SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL 16**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kegiatan literasi membaca siswa di SD Negeri Mangkubumen Kidul 16 Surakarta dengan berbagai macam program, 2) mendeskripsikan berbagai macam faktor pendukung dan penghambat kegiatan literasi membaca, 3) mengetahui langkah dalam mengatasi hambatan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Petugas Perpustakaan, Guru Mapel, Wali Kelas, dan Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, serta dilakukan triangulasi sumber dan teknik untuk keabsahan data. Hasil penelitian adalah: (1) kegiatan literasi membaca di SD Negeri Mangkubumen Kidul 16 Surakarta, bentuk-bentuk programnya adalah program membaca 15 menit, pojok baca kelas, menulis buku rangkuman, bercerita didepan kelas, kunjungan ke ARPUSDA, posterisasi, tirai literasi dan pohon literasi; faktor penentu implementasi kebijakan yaitu komunikasi, dana pendukung, pelaku kebijakan, dan lingkungan; tahapan GLS ada 3 yaitu pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran yang jelas indikatornya. (2) Faktor pendukung literasi membaca yaitu memiliki anggaran dana yang cukup, memiliki perpustakaan lengkap, adanya dukungan dari wali murid dan masyarakat; faktor penghambat literasi membaca yaitu kurang kesadaran beberapa guru, program masih kurang inovatif, minat baca masih rendah. (3) Langkah dalam mengatasi hambatan yaitu memberikan sosialisasi kepada guru, mengadakan inovasi program baru, memperbanyak koleksi buku.

Kata kunci: gerakan literasi sekolah, literasi, literasi membaca, membaca

ABSTRACT

Aulia Widya Ramadhani/A510150021. **LITERATION OF READING STUDENTS SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL 16**. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta, July, 2019.

The purpose of this research is: 1) describe the reading literacy activities of students in SD Negeri Mangkubumen Kidul 16 Surakarta with various programs, 2) describe the various supporting and inhibiting factors of reading literacy activities, 3) find out the steps in overcoming obstacles. This type of research is a qualitative descriptive case study design. The research subjects were the Principal, Library Officers, Mapel Teachers, Homeroom Teacher, and Students. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation, as well as triangulation of sources and techniques for the validity of the data. The results of the study are: (1) reading literacy activities at SD Negeri Mangkubumen Kidul 16 Surakarta, the forms of the program are 15-minute reading programs, class reading corners, writing summary books, telling stories in front of the class, visiting ARPUSDA, posterization, literacy curtains and trees literacy; determinants of policy implementation are communication, funding support, policy actors, and the environment; there are 3 stages of GLS namely habituation, development, and learning with clear indicators. (2) Supporting factors for literacy reading are having an adequate funding budget, having a complete library, having support from parents and community; inhibiting factors in reading literacy are lack of awareness of some teachers, the program is still less innovative, interest in reading is still low. (3) The steps in overcoming obstacles are giving outreach to teachers, conducting new program innovations, increasing the collection of books.

Keywords: school literacy movements, literacy, literacy reading, reading

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW, yang telah memberi tauladan serta kita tunggu safaatnya dihari kiamat kelak.

Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “LITERASI MEMBACA SISWA SD NEGERI MANGKUBUMEN KIDUL 16” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach , Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd., yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Joko Sudibyo.M.Pd., yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri Mangkubumen Kidul 16 Surakarta .
6. Keluarga besar SD Negeri Mangkubumen Kidul 16 Surakarta yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.

7. Orang tua tercinta, Bapak Muhamad Sodiq dan Siti Kasanah yang telah memberikan bantuan baik materil, dukungan, serta doa yang tiada terputus kepada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
8. Keponakan Zafran dan Zidan yang selalu membuat hidupku penuh tawa dan Jefry dan Any yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku kos isna Ninda, Gita, Elok, dan Regita terima kasih atas semua dukungan, pendapat kalian, dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
10. Sahabat-sahabat *touring* Shalihah Alfi, Nadia, Izza yang membantu menyelesaikan masalah ketika buntu dalam peneltitian.
11. Sahabat-sahabat wacana main, Tyas, Syfa, dan Ririn yang menjadi motivator.
12. Sahabat-sahabatku grub “Share Us” Mami, Mbak Zah, Mbak Saroh, Mbak Gita, Yusa, Mbak Wiwit, Mbak Dyna terima kasih atas semua dukungan, pendapat kalian, dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
13. Teman-teman seperjuangan PGSD 2015 FKIP UMS khususnya kelas A, terimakasih karena telah memberikan doa, motivasi dan warna dalam masa kuliah selama 4 tahun ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu’alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Gerakan Literasi Sekolah.....	8
a. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah	8
b. Faktor-faktor Penentu Implementasi Kebijakan	8
c. Tahap-tahap Gerakan Literasi Sekolah	11
2. Pengertian Literasi	13
a. Pengertian Literasi	13
b. Pembelajaran Literasi Membaca	14
3. Membaca	15
a. Pengertian Membaca.....	15
b. Tujuan Membaca	16
c. Manfaat Membaca	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu.....	23
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	24
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	27
G. Keabsahan Data	28

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
	A. Hasil Penelitian	29
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
	2. Deskripsi Subjek Penelitian	37
	3. Deskripsi Data dan Hasil Temuan Penelitian	39
	B. Pembahasan	53
	1. Kegiatan Literasi Membaca Siswa	53
	a. Prrogram-program literasi membaca	53
	b. Faktor Penentu Implementasi Kebijakan	58
	c. Tahapan Pelaksanaan GLS	60
	2. Faktor Pendukung dan Penghambat	63
	3. Langkah dalam Mengatasi Kendala	66
	C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V	PENUTUP	68
	A. Simpulan	68
	B. Implikasi	69
	C. Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	12
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Variabel-variabel setiap Penelitian ..	22
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	24
Tabel 4.1	Identitas Sekolah	30
Tabel 4.2	Data Siswa pada Tahun Ajaran 2018/2019	33
Tabel 4.3	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan menurut Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.4	Data Ruang	35
Tabel 4.5	Data Ruang Lain yang Dibutuhkan	35
Tabel 4.6	Data Meubeler.....	36
Tabel 4.7	Kejuaraan terkait Kegiatan Literasi Membaca	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah.....	149
Gambar 2	Wawancara dengan Petugas Perpustakaan.....	149
Gambar 3	Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran	149
Gambar 4	Wawancara dengan wali kelas II B.....	149
Gambar 5	Wawancara dengan siswa kelas I B	149
Gambar 6	Wawancara dengan siswa kelas II B.....	149
Gambar 7	Wawancara dengan siswa kelas III C.....	150
Gambar 8	Wawancara dengan siswa kelas IV C	150
Gambar 9	Wawancara dengan siswa kelas V B.....	150
Gambar 10	SD Negeri Mangkubumen Kidul 16 Surakarta	151
Gambar 11	Perpustakaan sekolah	152
Gambar 12	Pojok baca kelas	152
Gambar 13	Karya Siswa	152
Gambar 14	Membaca 15 menit sebelum pelajaran	152
Gambar 15	Kantin Sekolah	153
Gambar 16	Siswa merangkum buku bacaan.....	153
Gambar 17	Siswa membacakan hasil rangkuman.....	153
Gambar 18	Siswa membuat pohon literasi	154
Gambar 19	Siswa kunjungan ke ARPUSDA.....	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	76
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	81
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 4	Catatan Lapangan	87
Lampiran 5	Hasil Observasi Pelaksanaan Literasi Membaca	100
Lampiran 6	Transkrip Wawancara	106
Lampiran 7	Sirkulasi Buku Perpustakaan	143
Lampiran 8	Struktur Organisasi	147
Lampiran 9	Jadwal Peminjaman Buku	148
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan Literasi Membaca	149
Lampiran 11	Mohon Ijin Riset	155
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	156