

**KEGIATAN TARLING (TADARUS KELILING) DI MI MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

GITA AYU PERMATASARI

A510150041

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Gita Ayu Permatasari
NIM : A510150041
Program Studi : Pendidikan Gurui Sekolah Dasar
Juduli Skripsi : Kegiatan TARLING (Tadarus Keliling) di MI Muhammadiyah Program Khusus Wirogunan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Gita Ayu Permatasari

A510150041

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEGIATAN TARLING (TADARUS KELILING) DI MI MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN**

Diajukan Oleh:

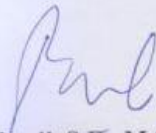
GITA AYU PERMATASARI

A510150041

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 18 Juli 2019

Pembimbing



(Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.)

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

KEGIATAN TARLING (TADARUS KELILING) DI MI MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Gita Ayu Permatasari

A510150041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


pada hari Rabu, 07 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

()

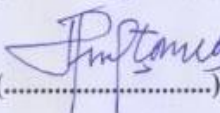
2. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Dr. Sukartono, M.M.

(Anggota II Dewan Penguji)

()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Orang Yang Takut kepada Allah atau bertaqwa kepadaNya maka
sesungguhnya Allah pasti akan membimbingmu dalam menjalani kehidupan
di dunia dengan benar.

“Dan bertakwalah kepada Allah, Allah memberikan pengajaran kepadamu, dan
Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.” (Qs. Al Baqarah: 282)

(Qs. Hud: 88)

“Dan tidak ada taufik bagiku melainkan dengan (pertolongan) Allah) Yakni tidaklah
aku menjadi orang yang mendapat taufik, memberi petunjuk, dan seorang nabi,
kecuali dengan pertolongan Allah dan pemberian-Nya.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena dukungan dari orang-orang yang menyanyangiku. Karya ini akan aku persembahkan untuk.

1. Allah SWT dan Rasulullah SAW, Ya Allah Engkaulah Dzat yang telah menciptakanKU, memberikan karunia nikmat yang terhingga, membimbingku dan mengajariku dalam kehidupanku, serta wahai Engkau Ya Rasulullah Ya Habiballah yang telah memberikanku pengetahuan akan ajaran Tuhanku dan membawaku dari jurang kejahilan menuju kehidupan yang terang benerang.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikanku motivasi dan contoh dalam membentuk karakterku, yang telah menorehkan segala kasing sayangnya kepadaku dengan penuh rasa ketulusan, memberikanku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, selalu mendoakanku dari siang sampai malam, yang sudah membiayai studiku sampai saat ini, meskipun semua itu dilakukan dengan penuh perjuangan, keiklasan dan penuh pengorbanan.
3. Kakakku tercinta Metta Palianissa yang selalu mendengarkan keluh kesahku, memberikanku semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini, dan selalu memberikan motivasi untuk tetap mengingat Allah SWT meskipun dalam keadaan susah maupun senang.
4. Teman-temanku seperjuangan angkatan 2015 khususnya kelas A yang selalu memberiku motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Gita Ayu Pemasari/A510150041. **KEGIATAN TARLING (TADARUS KELILING) DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Pelaksanaan kegiatan tadarus keliling di MIM PK Wirogunan, 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan tadarus keliling, 3) Solusi yang dilakukan madrasah untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan kegiatan tadarus keliling, 4) Dampak atau hasil dari adanya pelaksanaan kegiatan tadarus keliling. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan cara triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan model analisis data interaktif dengan langkah- langkah analisis data yang dilakukan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kegiatan tadarus keliling sudah berjalan sejak tahun ajaran 2016/ 2017. Kegiatan Tadarus Keliling wajib diikuti semua siswa dan dilaksanakan di rumah siswa secara bergantian. Pada pelaksanaannya yang ikut serta ada siswa, wali kelas, pendamping, dan wali murid/ tuan rumah. Dalam pelaksanaannya ada 4 tahap kegiatan yaitu pembukaan, inti, lain-lain, dan penutup. 2) faktor pendukungnya yaitu orang tua merespon, mendukung dengan baik kegiatan tersebut serta antusias dan semangat dari siswa, adanya koordinator tadarus keliling tersendiri. Sedangkan faktor penghambat yaitu transportasi dan waktu penjadwalan. 3) solusinya yaitu menyewa alat transportasi (kereta kelinci) dan membersamakan keberangkatan yang jaraknya jauh. 4) hasil dari kegiatan antara lain siswa bisa menjalin silaturahmi dengan wali murid, membiasakan siswa untuk tadarus Al-Qur'an, memperkuat hafalan siswa, dan lain sebagainya.

Kata kunci : Tadarus Keliling, Al-Qur'an, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Gita Ayu Pemasari/A510150041. **TARLING (MOBILE TADARUS) ACTIVITIES IN MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas of Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

This study aims to describe (1) The implementation of the tadarus traveling activity in the MIM PK Wirogunan, 2) Supporting and inhibiting factors in the implementation of the tadarus kelling activity, 3) The solution carried out by madrasahs to overcome obstacles in the implementation of the mobile tadarus activity, 4) The impact or results of the implementation of activities must be mobile. This type of research is a qualitative research with a phenomenological approach design. Data collection techniques used in this study were observation, interview, and documentation techniques. Test the validity of the data using technical triangulation and source triangulation. The data analysis technique of this study used an interactive data analysis model with data analysis steps performed, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that 1) Mobile tadarus activities have been running since the 2016/2017 school year. Mobile tadarus Activities must be followed by all students and carried out in the student's home alternately. In carrying out the participation there are students, homerooms, assistants, and guardians of the student / host. In its implementation there are 4 stages of activities namely opening, core, others, and closing. 2) the supporting factors are the parents respond, support the activity well and the enthusiasm and enthusiasm of the students, the coordinator must not be alone around. While the inhibiting factors are transportation and scheduling time. 3) the solution is to rent a means of transportation (rabbit train) and to equalize departures that are far away. 4) the results of the activity include students being able to establish friendship with the guardians of students, familiarize students with the Qur'an, strengthen student memorization, and so forth.

Keywords: Mobile Tadarus, Al-Qu'an, Elementary School

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kemudahan, kekuatan, kelancaran, dan ketabahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KEGIATAN TARLING (TADARUS KELILING) DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS WIROGUNAN” dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd. yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Umi Mahmudah, S.PdI. yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di MI Muhammadiyah Program Khusus Wirogunan .
6. Keluarga besar SDIT Muhammadiyah Al – Kautsar yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan banyak bantuan.
7. Orang tua tercinta, Bapak Parmono S.Pd dan Ibu Suhartini S.Pd yang telah memberikan bantuan baik materil, dukungan, serta doa yang tiada terputus

kepada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.

8. Kakak perempuanku Metta Palianissa S.Pd yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku grub “Konco Dolan” Regita, Elok, Ninda, Dimas, Fuad, Mbus terima kasih atas semua dukungan, pendapat kalian, dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
10. Sahabat-sahabatku grub “Share Us” Efi, Rizah, Saroh, Aulia, Yusa, Wiwit, Dyna terima kasih atas semua dukungan, pendapat kalian, dan semangat kalian serta kebersamaan yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.
11. Teman-temanku Kelas 8A tercinta yang telah memberikan warna dalam masa kuliah selama 4 tahun ini.
12. Laptop hitamku yang telah membantu, meneman menyelesaikan skripsi ini, tanpa adanya dirimu mungkin skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 18 Juli 2019

Peneliti,

Gita Ayu Permatasari

DAFTAR ISI

JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	xi
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Kegiatan	6
a. Pengertian Kegiatan	6
b. Jenis-jenis Kegiatan	6
2. Kegiatan Tadarus Keliling	7
a. Pengertian Tadarus.....	7
b. Pengertian Al-Qur'an	7
c. Fungsi Al-Qur'an.....	8
d. Hikmah Tadarus Al-Qur'an.....	8
e. Kegiatan Tadarus Keliling	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	17

D. Kehadiran Pebeliti	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Keabsahan Data	19
G. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	53
C. Keterbatasan Peneliti	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan	15
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	17
Tabel 4.1 Identitas Madrasah	22
Tabel 4.2 Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan menurut status kepegawaian dan jenis kelamin.....	25
Tabel 4.3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan menurut Tingkat Pendidikan	26
Tabel 4.4 Data Siswa pada Tahun Ajaran 2018/2019	28
Tabel 4.5 Data Ruang.....	29
Tabel 4.6 Data Ruang Lain Yang Dibutuhkan.....	29
Tabel 4.7 Data Meubeler.....	30
Tabel 4.8 Kelompok Kegiatan Pendukung Diluar Jam Pelajaran.....	33
Tabel 4.9 Data Kejuaraan.....	34
Tabel 4.10 Indikator Pencapaian.....	41
Tabel 4.11 Temuan-temuan Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Ijin dari Fakultas	68
Lampiran 2. Surat Bukti Penelitian dari MI Muhammadiyah Program Khusus Wirogunan.....	69
Lampiran 3. Profil MI Muhammadiyah Program Khusus Wirogunan	70
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 5. Pedoman Observasi Kegiatan TARLING (Tadarus Keliling)	72
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Kepala MIM Program Khusus Wirogunan	74
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Wali Kelas MIM Program Khusus Wirogunan	76
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Koordinator Tadarus Keliling MIM Program Khusus Wirogunan.....	78
Lampiran 9. Panduan Wawancara untuk siswa	80
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi	81
Lampiran 11. Hasil Observasi Kegiatan Tadarus Keliling Satu	82
Lampiran 12. Hasil Observasi Kegiatan Tadarus Keliling Dua.....	84
Lampiran 13. Hasil Observasi Kegiatan Tadarus Keliling Tiga	86
Lampiran 14. Hasil Observasi Kegiatan Tadarus Keliling Empat	88
Lampiran 15. Hasil Wawancara Kepala MIM Program Khusus Wirogunan.....	90
Lampiran 16. Hasil Wawancara Wali Kelas I A MIM Program Khusus Wirogunan	95
Lampiran 17. Hasil Wawancara Wali Kelas I B MIM Program Khusus Wirogunan	99
Lampiran 18. Hasil Wawancara Wali Kelas II A MIM Program Khusus Wirogunan	103
Lampiran 19. Hasil Wawancara Wali Kelas II B MIM Program Khusus Wirogunan	108
Lampiran 20. Hasil Wawancara Wali Kelas III A MIM Program Khusus Wirogunan.....	112
Lampiran 21. Hasil Wawancara Wali Kelas III B MIM Program Khusus Wirogunan.....	116
Lampiran 22. Hasil Wawancara Wali Kelas IV MIM Program Khusus Wirogunan	120
Lampiran 23. Hasil Wawancara Koordinator Tadarus Keliling MIM Program Khusus Wirogunan.....	125
Lampiran 24. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas I A	130
Lampiran 25. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas I A	132
Lampiran 26. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas I A	134
Lampiran 27. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas I B.....	136
Lampiran 28. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas I B.....	138
Lampiran 29. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas II A	140
Lampiran 30. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas II B	142
Lampiran 31. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas III A.....	144
Lampiran 32. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas III B	146
Lampiran 33. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV	148
Lampiran 34. Hasil Dokumentasi Kegiatan Wawancara dengan Warga Madrasah.....	150

Lampiran 35. Hasil Dokumentasi Lingkungan Madrasah	153
Lampiran 36. Hasil Dokumentasi Beberapa Ruang Kelas.....	154
Lampiran 37. Hasil Dokumentasi Saat Kegiatan TARLING (Tadarus Keliling)	155
Lampiran 38. Data Ustadz / Ustadzah MIM Program Khusus Wirogunan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	157