

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiya, F., dkk. 2017. *Influence of CTL Model by Using Monopoly Game Media to the Students' Motivation and Science Learning Outcomes*. Journal of Primary Education. 6(2). Diakses pada 10 Juli 2019 (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/17559>).
- Alannasir, W. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki*. Journal of EST 2(2). Diakses pada 10 Juli 2019 (<http://ojs.unm.ac.id/JEST/article/view/2561>).
- Alhaddad, I. 2012. *Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget pada Konsep Kekekalan Panjang*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung 1(1). Diakses Pada 10 Juli 2019 (<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/5>).
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta. UNS Press
- Bujuri, D. A. 2018. *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dalam Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Literasi, 9(1). Diakses pada 10 Juli 2019 (<http://almaata.ac.id/ejournal1532/index.php/LITERASI/article/download/720/993>).
- Capuno, F. T., & Sauna, E. O. 2016. *The Use Of Alternative Animation and 3-D Model in Teaching Photosynthesis*. International Journal of Biology Education 5(1). Diakses pada 15 April 2019 (<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/ijobed/article/view/5000120881>).
- Dalimunthe, N. 2017. *Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 291 Simpang Gambir*. Jurnal Guru Kita (JGK)2(1). Diakses pada 16 Juli 2019 (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/download/10457/9388>).
- Fadillah, A. dkk. 2016. *The Effect of Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model-Based on Lesson Study with Mind Mapping Media to Assess Student Learning Outcomes on Chemistry on Colloid Systems*. International Journal of Science and Applied Science: Conference Series Int. J. Sci. Appl. Sci. Conf. Ser. 1(2). Diakses pada 17 Juli 2019 (<https://jurnal.uns.ac.id/ijsascs/article/view/5128/7562>).

- Fathurrohman, M., dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Teras: Yogyakarta.
- Habiby, W. N. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Handayani, S. N., dkk. 2018. *Influence Model of Learning and Learning Interest in CTL Towards Learning Outcomes Social Science Grade IV Elementary School Rawajati 05 Pancoran in South Jakarta*. International Journal of Scientific & Engineering Research 9(8). Diakses pada 12 April 2019 (<https://www.ijser.org/researchpaper/Influence-Model-of-Learning-And-Learning-Interest-In-CTL-Towards-Learning-Outcomes-Social-Science-Grade-Iv-Elementary-School-Rawajati-05-Pancoran-In-South-Jakarta.pdf>).
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis*. JPPI, 1(1). Diakses pada 12 April 2019 (<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPI/article/view/283/184>).
- Johari, A., dkk. 2014. *Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa*. Journal of Mechanical Engineering Education, 1(1). Diakses pada 12 April 2019 (<http://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/3731>).
- Lotulung, C. F. 2018. *Effectiveness of Learning Method Contextual Teaching Learning (CTL) for Increasing Learning Outcomes of Entrepreneurship Education*. The Online Journal of New Horizons in Education 8 (2). Diakses pada 13 Juli 2019 (<http://www.tojet.net/articles/v17i3/1734.pdf>).
- Maghfiroh, & Julianto. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. JPGSD 2(2). Diakses pada 13 Mei 2019 (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/10618>).
- Maryanto, dkk. 2017. *Buku Siswa Kayanya Negeriku Kelas IV Tema IX*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 49-58.
- Maryanto, dkk. 2017. *Buku Guru Kayanya Negeriku Kelas IV Tema IX*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 48-58.

- Megawati. 2018. *Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Tunas Pendidikan.1(1). Diakses pada 17 Juli 2019 (<http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd>).
- Minsih & Maya, D. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak melalui Pendekatan Savi (Somatis, Auditori, Visual,Intelektual) dan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngadirejo 01 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013 / 2014*. Profesi Pendidikan Dasar, 1(2). Diakses pada 14 Mei 2019 (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1004>).
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Grobal*. UIN-MALIKI PRESS: Malang.
- Najib, D. A., & Elhefni. 2016. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang*. JIP: Jurnal Ilmiah PGMI 2 (1). Diakses pada 17 Juli 2019 (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1063/897>).
- Nazmi, M. 2017. *Penerapan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA PGII 2 Bandung*. Jurnal Pendidikan Geografi, 17(1). Diakses pada 10 Juli 2019 (<http://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/download/6272/4723>).
- Nurhasanah, S., & Sobandi. 2016. *Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran 1(1). Diakses pada 12 Juni 2019 (<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264>).
- Rosidah, A. 2016. *Penerapan Media Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPS*. Jurnal Cakrawala Pendas 2(2). Diakses pada 15 Juli 2019 (<https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/499>).
- Rubiyanto, Rubino. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
- Rusli, Muhammad. 2017. *The Effect of Animation in Multimedia Computer-Based Learning and Learning Style to the Learning Results*. Turkish Online Journal of Distance Education-TOJDE 18(4). Diakses pada 10 April 2019 (<https://eric.ed.gov/?id=EJ1161807>).
- Sahrudin, Alphian. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-B melalui Pemanfaatan Media Audio-Visual (Film Projector) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan,

- dan Pembelajaran 2(2). Diakses pada 10 Juli 2019 (<https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/7098>).
- Samino, & Marsudi, S. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar Pedoman Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Setiawan, I. 2016. *Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Animasi dalam Meningkatkan Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Nurul Ulum Mertak Tombok Tahun 2015/2016*. Mataram: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Mataram
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, N. R. 2018. *Animation Media to Improve Student Learning Results*. Jurnal Tadris Matematika 1(2). Diakses pada 12 April 2019 (<http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm/article/view/1286>).
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Sukayati, dkk. 2009. *Pembelajaran Tematik di SD*. Sleman: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Sukiyasa, K., & Sukoco. 2013. *Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif*. Jurnal Pendidikan Vokasi. 3(1). Diakses pada 5 April 2019 (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1588>).
- Susiloningsih, Wahyu. 2016. *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD pada Matakuliah Konsep IPS Dasar*. Jurnal Pedagogia. 5(1). Diakses pada 5 April 2019 (<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/89>).
- Suryani. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT*. Surakarta: Prosiding Workshop Nasional, Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Diakses pada 10 April 2019 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/psdtp/article/view/9033>).
- Sutria, dkk. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Kesiapan Belajar terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V*. Tekno-Pedagogi 2(1).

Diakses pada 10 Juli 2019 (<https://online-journal.unja.ac.id/pedagogi/article/view/2235/1566>).

Syafrina, A., ddk. 2016. *Efektifitas Media Animasi dalam Pencapaian Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal*. Jurnal Pesona Dasar 2(4). Diakses pada 10 Juni 2019 (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/viewFile/7528/6196>).

Thoifah, I'anut. 2016. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.

Wibowo, N. 2016. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*. Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO), 1(2). Diakses pada 12 Juli 2019 (<https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/10621/8996>).

Xiao, L. 2013. *Animation Trends in Education*. International Journal of Information and Education Technology, 3(3). Diakses pada 13 April 2019 (<https://www.ijern.com/>).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2001 tentang Sistem Pendidikan Nasional.