

**PENGARUH MEDIA ANIMASI PADA MODEL PEMBELAJARAN CTL  
(CONTEXTUAL TEACHING LEARNING) TERHADAP MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS 4 SD N KLECO 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Diajukan Oleh:**

**YULIATUN NAIMAH**

**A510150209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yuliatun Naimah  
NIM : A510150209  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA ANIMASI PADA MODEL PEMBELAJARAN *CTL (CONTEXTUAL TEACHING LEARNING)* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 4 SD N KLECO 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Yuliatun Naimah  
A510150209

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMBIMBING**

**PENGARUH MEDIA ANIMASI PADA MODEL PEMBELAJARAN CTL  
(CONTEXTUAL TEACHING LEARNING) TERHADAP MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS 4 SD N KLECO 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

**YULIATUN NAIMAH**

**A510150209**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Agustus 2019



Anatri Desstya, ST., M.Pd.  
NIDN. 06-07128-101

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA ANIMASI PADA MODEL PEMBELAJARAN CTL  
(CONTEXTUAL TEACHING LEARNING) TERHADAP MINAT BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS 4 SD N KLECO 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YULIATUN NAIMAH**




**A510150209**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 2 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |  |   |
|--|---|
| 1. Anatri Desstya, S.T., M.Pd.<br>(Ketua Dewan Penguji)          | (  ) |
| 2. Drs. Muhroji, S.E., M.Pd., M.Si.<br>(Anggota I Dewan Penguji) | (  ) |
| 3. Wahdan Najib Habiby, M.Pd.<br>(Anggota II Dewan Penguji)      | (  ) |

Surakarta, 2 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)**

MIDN. 0028046501

## MOTTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

*~Q.S Al-Insyirah: 5-6 ~*

*“Ketakutanmu terhadap gagal, itulah yang membuatmu gagal.”*

*~Habib Syekh Bin Abdulqodir Assegaf ~*

*“Jangan pernah kamu merasa kamu tidak pantas, hanya karena orang bilang kamu tidak berkualitas. Jangan pernah hilang harapan hanya karena kamu pernah mengalami kegagalan.”*

*~Merry Riana ~*

*“Menggantungkan hidup dari belas kasihan dan bantuan orang lain adalah sikap hidup yang salah dan fatal. Tidak peduli apa pun dan bagaimana pun keadaan kita, kita sendirilah yang harus bertanggung jawab terhadap hidup kita.”*

*~Andrie Wongso ~*

## **PERSEMBAHAN**

Setiap kata dari karya ini, kepersembahkan kepada:

1. Ibunda dan Ayahanda tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan serta do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda untuk keberhasilan ananda yang tak akan mampu ananda balas dengan dan sampai kapanpun.
2. Kakek dan nenek tercinta, yang selalu memberikan semangat dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda.
3. Orang yang saya sayangi dan menyayangiku, terima kasih selama ini telah memberikan semangat yang membara, do'a yang mulia, harapan yang indah, cinta yang tulus serta nasihat yang sangat berarti.

## ABSTRAK

Yuliatun Naimah. **PENGARUH MEDIA ANIMASI PADA MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING LEARNING) TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 4 SD N KLECO 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan pengaruh media animasi pada model pembelajaran CTL terhadap minat belajar peserta didik kelas 4 di SD N Kleco 2 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data berupa angket. Teknik analisis yang digunakan adalah uji-t untuk menguji hipotesis yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} -(21,45) < - t_{tabel} (2,002) < t_{tabel} (2,002)$ , maka ditolak dan diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media animasi pada model pembelajaran CTL terhadap minat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Media Animasi, CTL (*Contextual Teaching Learning*) , Minat Belajar

## **ABSTRACT**

*Yuliatun Naimah. THE INFLUENCE OF ANIMATION MEDIA IN CTL LEARNING MODEL (CONTEXTUAL LEARNING) TOWARDS INTEREST IN LEARNING STUDENTS IN CLASS 4 SD N KLECO 2 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2018/2019. Essay. Department of Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2019.*

*The purpose of this study was to: (1) describe the effect of animation media in CTL learning model on the learning interests of 4th grade students in SD N Kleco 2 Surakart. This research is an experimental research. Data collection techniques is questionnaires. The data analysis technique is the t-test to test the hypotheses that previously tested the prerequisite analysis with the normality and homogeneity test. The results of data analysis with a significance level of 5% were obtained  $t_{count} - (21.45) < t_{table} (2.002) < t_{table} (2.002)$ , then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted so it can be concluded that there was an effect of animation media in CTL learning model on participants' learning interests students.*

*Keyword: Media Animation, CTL (Contextual Teaching Learning), Interest in Learning*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.WB*

Puji syukur saya panjatkan Kehadirat Allah Yang Maha Kuasa atas limpahan berkah dan rahmat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “PENGARUH MEDIA ANIMASI PADA MODEL PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 4 SD N KLECO 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019” dengan baik. Laporan ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gerah Sarjana S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Saya mengucapkan terima kasih atas kesempatan, waktu dan bimbingan yang diberikan oleh:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Nur Amalia, S.S.,M.Teach, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Anatri Desstya, S.T., M.Pd., pembimbing tugas akhir skripsi yang telah banyak membantu dalam pembuatan laporan skripsi.
5. Marfauzi, S.Pd., M.Pd., Kepala SD Negeri Kleco I Surakarta.
6. Siti Samsiyah, S.Pd., M.Pd., Kepala SD Negeri Kleco II Surakarta.
7. Endah Suryani, S.Pd., Guru kelas 4 A yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian di SD Negeri Kleco II Surakarta.
8. Ariyani, S.Pd., Guru Kelas 4 B yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian di SD Negeri Kleco II Surakarta.
9. Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan semuanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Semoga amal baik yang diberikan pada penyusunan dapat menjadi amal jariyah.

Dalam penyusunan laporan akhir Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan. Semoga laporan akhir Skripsi ini bermanfaat bagi penyusun dan pembaca sekalian.

*Wassalamu'alaikun Wr. Wb*

Surakarta, 1 Agustus 2019

Yuliatun Naimah  
A510150209

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Terdahulu .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	17
D. Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19

C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	20
D. Definisi Operasional Variabel .....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	30
B. Hasil Analisis Data .....	37
C. Pembahasan .....	40
D. Keterbatasan Penelitian .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	48
B. Implikasi .....	48
C. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Perencanaan Penelitian .....	20
Tabel 2	: Jumlah Populasi .....	21
Tabel 3	: Indikator Angket Pada Variabel Media Animasi .....	23
Tabel 4	: Indikator Angket Pada Variabel Minat Belajar .....	23
Tabel 5	: Indikator dan Butir Angket .....	24
Tabel 6	: Skala Pengukuran Skala Likert .....	24
Tabel 7	: Hasil Pengujian Validitas Angket Minat Belajar.....	26
Tabel 8	: Data Minat Belajar Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ....	30
Tabel 9	: Data Minat Belajar Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan .....	31
Tabel 10	: Data Minat Belajar Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan .....	32
Tabel 11	: Data Minat Belajar Kelas Kontrol Setelah Perlakuan .....	33
Tabel 12	: Frekuensi Minat Belajar Sebelum dan Setelah Perlakuan Media Animasi pada Model <i>CTL</i> .....	34
Tabel 13	: Frekuensi Minat Belajar Sebelum dan Setelah Perlakuan Model <i>CTL</i> tanpa Media Animasi .....	36
Tabel 14	: Hasil Analisis Uji Normalitas .....	37
Tabel 15	: Hasil Analisis Uji Homogenitas .....	38
Tabel 16	: Hasil Hipotesis Uji-t .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 2 : Deskripsi Minat Belajar Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ..	31
Gambar 3 : Deskripsi Minat Belajar Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan .....	32
Gambar 4 : Deskripsi Minat Belajar Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan .	33
Gambar 5 : Deskripsi Minat Belajar Kelas Kontrol Setelah Perlakuan .....	34
Gambar 6 : Frekuensi Minat Belajar Sebelum dan Setelah Perlakuan Media Animasi pada Model <i>CTL</i> .....	35
Gambar 7 : Presentase Minat Belajar Sebelum dan Setelah Perlakuan Media Animasi pada Model <i>CTL</i> .....	35
Gambar 8 : Frekuensi Minat Belajar Sebelum dan Setelah Perlakuan Model <i>CTL</i> tanpa Media Animasi .....	36
Gambar 9 : Presentase Minat Belajar Sebelum dan Setelah Perlakuan Model <i>CTL</i> tanpa Media Animasi .....	37

## LAMPIRAN

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	55
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	71
Lampiran 3 : Daftar Nama Kelas Eksperimen .....	87
Lampiran 4 : Daftar Nama Kelas Kontrol .....	88
Lampiran 5 : Kisi-kisi Angket Penelitian Minat Belajar .....	89
Lampiran 6 : Instrumen Angket Minat Belajar .....	93
Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas Angket Penelitian .....	96
Lampiran 8 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Penelitian .....	97
Lampiran 9 : Data Minat Belajar Sebelum Perlakuan .....	99
Lampiran 10 : Data Minat Belajar Setelah Perlakuan .....	103
Lampiran 11 : Data Minat Belajar Sebelum dan Setelah Perlakuan Media Animasi pada Model CTL Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 12: Data Minat Belajar Sebelum dan Setelah Perlakuan pada Model CTL tanpa Media Animasi Kelas Kontrol .....	108
Lampiran 13 : Uji Normalitas Sebelum Perlakuan .....	109
Lampiran 14 : Uji Normalitas Setelah Perlakuan .....	113
Lampiran 15 : Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan .....	117
Lampiran 16 : Uji Homogenitas Setelah Perlakuan .....	119
Lampiran 17 : Pengujian Hipotesis .....	121
Lampiran 18 : Nilai-nilai r Product Moment .....	125
Lampiran 19: Nilai Kritik Uji <i>Liliefors</i> .....	126
Lampiran 20 : Tabel Distribusi Normal Baku (Z).....	127
Lampiran 21 : Nilai-nilai Distribusi f .....	128
Lampiran 22 : Distribusi t .....	131
Lampiran 23 : Dokumentasi Saat Penelitian .....	133
Surat Izin Riset .....	135
Surat Keterangan Riset .....	137