

**PENERAPAN STRATEGI *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER*
MENGUNAKAN MEDIA BINGO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN NGADIREJO 02
KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
Yusnia Nur Afifah
A510150029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yusnia Nur Afifah
NIM : A510150029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Giving Questions and Getting Answer* Menggunakan Media Bingo Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ngadirejo 02 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



Yusnia Nur Afifah
NIM. A510150029

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER*
MENGUNAKAN MEDIA BINGO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN NGADIREJO 02
KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh :
Yusnia Nur Afifah
A510150029

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 25 Juli 2019

Dosen Pembimbing



(Dr. Minsih, S. Ag., M. Pd.)

NIDN. 0625087902

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

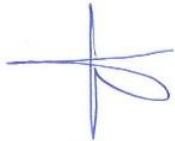
**PENERAPAN STRATEGI *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER*
MENGUNAKAN MEDIA BINGO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN NGADIREJO 02
KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yusnia Nur Afifah
A510150029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 08 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|---|---|
| 1. Dr. Minsih, S. Ag., M. Pd
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Muhamad Taufik Hidayat, M. Pd
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Honest Ummi Kaltsum, M. Hum
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M. Hum)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 5-6)

“Bisa jadi kalian membenci sesuatu, padahal itu lebih baik bagi kalian”

(Q.S Al-Baqarah: 216)

Tiadaanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri."

(Muhammad Ali)

"Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh."

(Andrew Jackson)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan *Alhamdulillah*, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Bapak dan Ibu yang telah mendoakan, merawat, mendidik, dan membimbing putrinya dalam menyelesaikan pendidikan
2. Kakak-kakakku Lina Budi Cahyarini, Sudardi Gus Utama, dan Fuad Fitriyadi serta keponakanku Elvira Maida Khansa yang selalu memberi dukungan dan menyemangati.
3. Teman-temanku yang telah kebersamaiku dalam menempuh perjuangan dibangku kuliah

ABSTRAK

Yusnia Nur Afifah/ A510150029. **PENERAPAN STRATEGI *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* MENGGUNAKAN MEDIA BINGO UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN NGADIREJO 02 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2019.

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan yang terdapat disuatu kelas mengenai rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas V. Salah satu cara untuk mengatasinya dengan menerapkan strategi *giving questions and getting answer* menggunakan media bingo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *giving questions and getting answer* menggunakan media bingo dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Ngadirejo 02 Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpul data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata motivasi belajar siswa kelas V SDN Ngadirejo 02 pada pra siklus sebesar 49,6%. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, rata-rata motivasi belajar meningkat menjadi 68%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II rata-rata motivasi belajar meningkat menjadi 90%. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa kelas V SDN Ngadirejo 02 pada pra siklus sebesar 35%. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, mengalami peningkatan menjadi 70% dan dilakukan perbaikan pada siklus II sehingga rata-rata hasil belajar siswa kelas V meningkat menjadi 100%. Dengan demikian penerapan strategi *giving questions and getting answer* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SDN Ngadirejo 02.

Kata kunci : strategi *giving questions and getting answer*, media bingo, motivasi, hasil belajar

ABSTRACT

Yusnia Nur Afifah/A510150029. **APPLICATION OF GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER STRATEGY USING BINGO MEDIA TO INCREASE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS CLASS V SDN NGADIREJO 02 KARTASURA, SUKOHARJO DISTRICT, YEAR 2018/2019.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2019.

This research was conducted because of a problem in a class regarding the low motivation and learning outcomes of fifth grade students. One way to overcome this is by applying a giving questions and getting answer strategy using bingo media. This study aims to determine the application of the strategy of giving questions and getting answers using bingo media can increase motivation and learning outcomes of fifth grade students of SDN Ngadirejo 02 Kartasura District Sukoharjo Regency in the academic year 2018/2019. This type of research is classroom action research, with qualitative and quantitative data analysis techniques. Data collection techniques in this study were interviews, observation, tests and documentation. The results of this study indicate that the average learning motivation of fifth grade students of SDN Ngadirejo 02 in the pre cycle is 49.6%. After being given action in the first cycle, the average motivation to learn increased to 68%. After making improvements in the second cycle the average learning motivation increased to 90%. While the average learning outcomes of students in class V SDN Ngadirejo 02 in the pre cycle is 35%. After being given action in the first cycle, it increased to 70% and made improvements in the second cycle so that the average learning outcomes of fifth grade students increased to 100%. Thus the application of the strategy of giving questions and getting answers can increase motivation and learning outcomes of fifth grade students at SDN Ngadirejo 02.

Keywords: giving questions and getting answer strategies, bingo media, motivation, learning outcomes

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, pemilik ilmu pengetahuan dan penguasa alam semesta beserta isinya, sehingga dengan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan dan kendala yang menimbulkan kesulitan dalam menyelaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang ditimbulkan dapat teratasi, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini;
2. Nur Amalia, S. S., M. Tech., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui ijin atas permohonan penyusunan skripsi;
3. Dr. Minsih, S. Ag., M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan persetujuan, pengarahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dra. Sri Hartini, M. Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan persetujuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Rokhani, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Ngadirejo 02 yang telah memberikan ijin dan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian;
6. Siti Marfu'ah, S. Pd., selaku Guru Kelas V SDN Ngadirejo 02 yang telah memberikan ijin dan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian;
7. Semua guru SDN Ngadirejo 02 yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, informasi, dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian;

8. Teman seperjuangan Rochmah, Annisa, Papam, Wiwit, Yusa, Aulia, Meidita, Fatma, Nadya, Khoirunnisa yang telah memberi saran, dukungan dan berjuang bersama;
9. Teman-teman Kelas A PGSD FKIP UMS 2015 yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini; serta
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dengan limpahan rahmat dan barokah-Nya

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha mencurahkan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat memenuhi salah satu persyaratan sebagai karya ilmiah yang bermanfaat. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 7
A. Landasan Teori	7
1. Strategi Pembelajaran	7
2. Strategi <i>Giving Questions and Getting Answer</i>	8
a. Pengertian	8
b. Langkah-langkah Strategi <i>Giving Question and Getting Answer</i>	9
3. Media Pembelajaran	11
4. Motivasi Belajar	12
a. Pengertian Motivasi.....	12
b. Fungsi Motivasi	13
c. Indikator Motivasi Belajar.....	14
5. Hasil Belajar	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Setting Penelitian.....	21

C. Subjek Dan Objek Penelitian	22
D. Data Dan Sumber Data.....	23
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian.....	27
I. Indikator Capaian Penelitian	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Tempat Penelitian	33
B. Deskripsi Kondisi Awal	33
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	38
1. Perencanaan Tindakan	38
2. Pelaksanaan Tindakan	39
3. Hasil Pengamatan	40
4. Refleksi	42
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	43
1. Perencanaan Tindakan	43
2. Pelaksanaan Tindakan	44
3. Hasil Pengamatan	45
4. Refleksi	47
E. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	47
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	49
F. Pembahasan	54
G. Keterbatasan Penelitian	58
 BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	62
 DAFTAR PUSTAKA	63
 LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	22
Tabel 3.2 Indikator Capaian Penelitian	30
Tabel 4.1 Daftar Rombongan Belajar	33
Tabel 4.2 Daftar Motivasi Pra Siklus	36
Tabel 4.3 Daftar Nilai Pra Siklus	37
Tabel 4.4 Motivasi Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.5 Persentase Motivasi Belajar Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	51
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	52
Tabel 4.7 Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	25
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Diagram Motivasi Belajar	51
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar	53
Gambar 4.3 Diagram Motivasi dan Hasil Belajar	54
Gambar 4.4 Grafik Motivasi Dan Hasil Belajar	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	68
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	69
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	71
Lampiran 5 Pedoman Observasi Pra Siklus	79
Lampiran 6 Soal dan Kunci Jawaban Pre Test.....	81
Lampiran 7 Data Motivasi Belajar Pra Siklus.....	82
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Pra Siklus	83
Lampiran 9 Data Motivasi Belajar Siklus I.....	84
Lampiran 10 Data Hasil Belajar Siklus I	85
Lampiran 11 Data Motivasi Belajar Siklus II	86
Lampiran 12 Data Hasil Belajar Siklus II.....	87
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus I.....	127
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siklus II.....	135
Lampiran 16 Program Tahunan	143
Lampiran 17 Program Semester.....	145
Lampiran 18 Silabus	149
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan	168