

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin., & Beni, A.S. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif..* Bandung: CV Pustaka Setia
- Ahmadi, Abu., & Widodo, S. (2008). *Psikologi Belajar Edisi Revisi.* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aisyah, Siti. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar.* Yogyakarta: Deepublish
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Danim, Sudarwan. (2011). *Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: Alfabeta
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto., & Muhammad, F. (2015). *Bimbingan Konseling.* Yogyakarta: Gava Media
- Eka, Prihatin. (2011). *Manajemen Peserta Didik.* Bandung: Alfabeta
- Febriyani, Chatarina., & Seruni. (2014). Peran Minat dan Interaksi Siswa Dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 4(3): 245-254. Diakses pada 20 Juli 2019 (<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/161>)
- Febriyanti, H. D., Utomo, S. W., & Murwani, J. (2014). Pengaruh Pemanfaatan Buku Penunjang dan Jam Tambahan Belajar Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Wungu Kabupaten Madiun. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 3(2), 106-115. Diakses pada 20 Juli 2019 (https://scholar.google.co.id/scholar?start=10&q=jam+tambahan+siswa&hl=id&as_sdt=0,5)
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi.* Jakarta: Gunung Mulia
- Hamdani. (2012). *Bimbingan dan Penyuluhan.* Bandung: CV. Pustaka Setia
- Hamzah, B. U. (2010). *Model Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Hermino, Agustinus. (2017). *Manajemen Berbasis Sekolah di Daerah 3T dan Perbatasan di Indonesia.* Bandung: Alfabeta
- Husamah., dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran.* Malang: UMM Press

- Irham, Muhammad., & Novan A. W. (2017). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jalmur, Nizwardi. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Mawarsih, S. E., Susilaningsih., & Nurhasan S. (2013). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi* 1(3): 1-13. Diakses pada 20 Juli 2019 (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2549>)
- Minsih., & Dwi Astuti. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Ngasem Kecamatan Colomadu Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* 1(1): 78-84. Diakses pada 17 Juli 2019 (https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=minsih+dan+dwi+astuti&btnG=)
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Kamulyan, M. S., & Ermawati, S. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Soal Cerita Melalui strategi Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas V SD Negeri 02 Gemantar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 162-174. Diakses pada 29 Maret 2019 (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1005>)
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Prenada Group
- Mulyaning, T. N. (2016). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Kabupaten Semarang. *Skripsi*. Diakses pada 19 Maret 2019 (<http://lib.unnes.ac.id/24893/1/1401412428.pdf>.)
- Musyarifah, Ana. (2013). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Materi Pembagian Bersusun Kelas III di MI Muhammadiyah Ngawen. *Skripsi*. Diakses pada 19 Maret 2019 (<http://digilib.uin-suka.ac.id/9138/>)
- Nasrudin, Juhana. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*. Bandung: PT Panca Terra Firma
- Narbuko, Cholid., & Abu Ahmadi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Narti, Sri. (2019). *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Novriani, M. R., & Surya, E. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3), 63-75. Diakses pada 12 April 2019 (https://www.researchgate.net/publication/318561219_Analysis_of_Student_Difficulties_in_Mathematics_Problem_Solving_Ability_at_MTS_SWASTA_IRA_Medan)
- Nuhan, M. Y. G. (2016). Hubungan Intensitas Bermain Game Online Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Jarakan Kabupaten Bantul Yogyakarta. *BASIC EDUCATION*, 5(6), 494-501. Diakses pada 20 Juli 2019 (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/1236>)
- Phonapichat, P., Wongwanich, S., & Sujiva, S. (2014). An analysis of elementary school students' difficulties in mathematical problem solving. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 3169-3174. Diakses pada 12 April 2019 (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814007459>)
- Prasetyawan, D. G. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Congkrang 1 Muntilan Magelang. *Basic Education*, 5(26), 2-481. Diakses pada 19 April 2019 (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/4707/0>)
- Ramli, F., Shafie, N., & Tarmizi, R. A. (2013). Exploring student's in-depth learning difficulties in mathematics through teachers' perspective. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 97, 339-345. Diakses pada 12 April 2019 (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813036884>)
- Rahayu, M. M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal of Elementary Education* 4(1); 39-45. Diakses pada 20 Juli 2019 (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/7528>)
- Reddy, Lokanadha., Ramar, R., & Kusuma, A. (1999). *SLOW LEARNERS Their Psychology and Instruction*. New Delhi (India): Discovery Publishing House
- R.K.N, Karimah., Kusmayadi., & I Pramudya. (2018). Analysis of Difficulties in Mathematics Learning on Students with Guardian Personality Type in Problem-Solving HOTS Geometry test. *Journal of Physics* 1008: 012076. Diakses pada 12 April 2019. (<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1008/1/012076/meta>)
- Rusnilawati, R., Muthmainnah, H. T., Mufti, F. N., Istiqomah, I., Ulima, E. T., & Hidayati, Y. M. (2019). Metode Permainan Tradisional Engklek pada

- Pembelajaran Bangun Datar Menumbuhkembangkan Motivasi Belajar Siswa. *Proceeding of The URECOL*, 189-195. Diakses pada 20 Juli 2019 (<http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/429>)
- Satori, Djam'an., & Aan K. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Said, Alamsyah., & Dian R. (2017). *Revolusi Mengajar Berbasis Neurosains*. Jakarta: Prenada
- Siagian, R.E.F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa* 2(2): 122-131. Diakses pada 20 Juli 2019 (<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93>)
- Sukardi. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhendri, Huri. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 1(1): 29-39. Diakses pada 20 Juli 2019 (<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/61>)
- Sudjana, Nana., & Wari, S. (2010). *Model-model Megajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Supatmono, Catur. (2009). *Matematika Asyik: Asyik Mengajarnya, Asyik Belajarnya*. Jakarta: Grasindo.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan Belajar. *Magistra* 22(73): 33. Diakses pada 20 Juli 2019 (https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kesulitan+mema+hami+simbol&btnG=)
- Susilana, Rudi., & Cepi, R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Susilo, Joko. (2009). *Sukses Dengan Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pinus

- Sutama., Sabar Narimo., & Haryoto. (2013). *Pembelajaran Matematika Konstektual Berbasis Lesson Study di SD Pasca Bencana Erupsi*. Sukoharjo: Kafilah Publishing
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers
- Suwendra, I Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra
- Tan, Thomas. (2017). *Teaching is an Art: Maximize Your Teaching*. Yogyakarta: Deepublish
- Tambychik, T., & Meerah, T.S.M. (2010). Students Difficulties in Mathematics Problem Solving: What do they say?. *Journal of Procedia Social and Behavior Science* 8,142-151. Diakses pada 12 April 2019 (<https://ukm.pure.elsevier.com/en/publications/students-difficulties-in-mathematics-problem-solving-what-do-they>)
- Untari, Erny. (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 4(2). Diakses pada 23 Maret 2019 (https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=DIAGNOSIS+KESULITAN+BELAJAR+POKOK+BAHASAN+PECAHAN+PADA+SISWA+KELAS+V+SEKOLAH+DASAR&btnG=)
- Verdiana, Rizcha., & Minsih. (2016). Pengaruh Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Atas SD Negeri 01 Suruh Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada 17 Juli 2019 (<http://eprints.ums.ac.id/43720/>)
- Widyasari, Dwi., Meter, I. G., & Negara, Oka. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SDPiloting Se-Kabupaten Gianyar. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3, No. 1. Diakses pada 23 Maret 2019 (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5069>)
- Yamin, Martinis. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi
- Zakelj, Amalija. (2014). Support to Pupils with Learning Difficulties in Mathematics. *Journal Procedia-Social and Behavioral Sciences* 159: 506-511. Diakses pada 12 April 2019 (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814065446>)