

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesalahan berbahasa merupakan kesalahan yang berhubungan dengan unsur kebahasaan yang terdapat pada tulisan, karena tidak sesuai dengan kaidah tata bahasa baku. Kesalahan berbahasa biasa terdapat dalam penulisan berbagai dokumen resmi, salah satunya adalah surat dinas. Surat dinas merupakan alat komunikasi yang sifatnya resmi dan digunakan oleh suatu lembaga tertentu atau pemerintahan dalam kegiatan-kegiatan resmi.

Penulisan surat dinas menggunakan format yang baku dan penulisan yang baik dengan memperhatikan ejaan yang disempurnakan. Surat dinas yang baik dan benar adalah surat yang penulisannya sesuai dengan aturan. Ada aturan penulisan yang diikuti, baik secara struktur urutan penulisan surat maupun keahsaannya. Struktur surat dinas harus benar mulai dari kop surat hingga tembusan.

Penulisan surat perlu memperhatikan kaidah tata bahasa baku bahasa Indonesia. Oleh karena itu, penulisannya bersifat resmi. Salah satu contoh penulisan surat dinas ada di sekolah. Bahasa dinas atau bahasa resmi adalah ragam tulisan yang berarti bahasanya sudah memiliki tata tulis atau tata aksara yang secara teratur dipakai dalam ragam tulisan.

Kenyataanya, menulis surat dinas tidak mudah dilakukan. Masih dapat ditemukan bahasa surat yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa baku sehingga menyebabkan kesalahan bahasa. Banyak surat dinas yang dikeluarkan namun terdapat kesalahan berbahasa pada penulisannya. Terdapat banyak kesalahan pada penulisan surat dinas oleh karena itu perlu adanya pembenaran dalam penulisan.

Berdasarkan hal di atas, maka peneliti akan menganalisis kesalahan berbahasa pada surat dinas yang dikeluarkan oleh satu sekolah yaitu di SD Negeri Klampok 02 Kabupaten Brebes. Masalah-masalah yang timbul dalam penulisan surat resmi atau

surat dinas di SD Negeri Klampok 02 Kabupaten Brebes yang menjadi objek penelitian ini sebagai berikut:

1. Penggunaan ejaan yang meliputi:
 - a. Penggunaan huruf kapital,
 - b. Penggunaan huruf tanda baca, dan
 - c. Penggunaan huruf miring dan garis bawah.
2. Penggunaan pilihan kata atau diksi yang meliputi:
 - a. Kebakuan kata dan
 - b. Kehematan kata.

Penelitian ini didukung dengan adanya penelitian Rofii. 2014. Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam surat Resmi pada Bidang Sintaksis Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang. Hasil penelitian (1) kesalahan berbahasa Indonesia siswa kelas VIII MTsN Lubuk Buaya Kota Padang pada bidang sintaksis dalam menulis surat resmi meliputi aspek ejaan, diksi, dan struktur kalimat, (2) tingkat penguasaan siswa dalam menulis surat resmi sangat rendah. Hanya 25,83% atau sekitar 7 orang siswa yang menguasai ejaan, 31,67% atau sekitar 9 orang siswa yang menguasai diksi, dan 40% atau sekitar 12 orang siswa yang menguasai struktur kalimat.

Begitu pula dengan penelitian yang dilakukan oleh Agustina. 2017. Analisis Kesalahan Berbahasa pada Penulisan Cerita Fabel oleh Siswa Kelas VIII E di SMP 2 Muhammadiyah Surakarta. Hasil penelitian ini menganalisis kesalahan berbahasa pada pembuatan karangan cerita fabel oleh siswa kelas VIII E di SMP Muhammadiyah Surakarta terdapat 57 kesalahan. Kesalahan tersebut terbagi menjadi 3 tipe kesalahan. Kesalahan berbahasa tersebut meliputi: kesalahan berbahasa bidang fonologi, kesalahan bidang morfologi, dan kesalahan bidang sintaksis.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk kesalahan penggunaan ejaan pada surat dinas di kantor SD Negeri Klampok 02 Kabupaten Brebes tahun pelajaran 2018/2019?
2. Bagaimana bentuk kesalahan penggunaan diksi atau pilihan kata pada surat dinas di kantor SD Negeri Klampok 02 Kabupaten Brebes tahun pelajaran 2018/2019?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan ejaan pada surat dinas di kantor SD Negeri Klamok 02 Kabupaten Brebes tahun pelajaran 2018/2019.
2. Mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan diksi atau pilihan kata pada surat dinas di kantor SD Negeri Klampok 02 Kabupaten Brebes tahun pelajaran 2018/2019.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti:
 - a. Mengetahui kesalahan berbahasa pada surat dinas di SD Negeri Klampok 02 Kabupaten Brebes, dan
 - b. Menambah wawasan peneliti mengenai kesalahan berbahasa.
2. Bagi Guru dan Mitra Sekolah:
 - a. Dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam penulisan surat dinas,
 - b. Memberikan wawasan tentang analisis kesalahan berbahasa pada surat dinas, dan
 - c. Dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam penulisan surat dinas.
3. Bagi Mahasiswa:

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.