

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP
PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMP DI KOTA SALATIGA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Mar'atus Sholihah

A410150131

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP
PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SMP DI KOTA SALATIGA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

Mar'atus Sholihah

A410150131

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Mar'atus Sholihah

NIM : A410150131

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Sertifikasi Gunip Terhadap

Perencanaan Evaluasi Pembelajaran

Matematika SMP Di Kota Salatiga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikenudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta.

Yang membuat pernyataan,



Mar'atus Sholihah

NIM A410150131

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP PERENCANAAN
EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP DI KOTA SALATIGA**

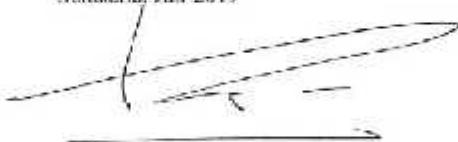
Diajukan Oleh:

Mar'atus Sholihah

A410150131

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim pengaji skripsi.

Surakarta, Juli 2019



(Dr. Sumardi, M.Si.)

NIDK. 8813280018

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP PERENCANAAN
EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP DI KOTA SALATIGA**

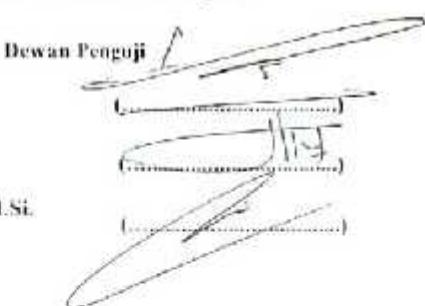
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MAR'ATUS SHOLIHAH

A410150131

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 6 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Sumardi, M.Si.
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Masduki, S.Si., M.Si.
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Dra. Nining Setyaingsih, M.Si.
(Anggota II Dewan Pengaji)



Surakarta, Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



HALAMAN MOTTO

“dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluannya)”

(QS. Ath-Thalaq : 3)

“Maka sesungguhnya kesulitan ada beserta dengan kemudahan. Sesungguhnya kesulitan ada beserta dengan kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah apa yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Al-Ra’d 13:11)

“Bukan hanya gagal dan berhasil, semua hal di dunia ini punya waktu terbit dan terbenamnya masing-masing”.

(Anonim)

“Sudah diperjuangkan dengan penuh, semoga menjalankan amanah tanpa keluh”.

(Penulis)

“Barangsiapa yang menempuh jalan guna menimba ilmu, niscaya Allah akan mudahkan baginya berkat amalan ini jalan menuju ke surga”

(HR. Muslim)

“Sungguh, Allah beserta orang-orang sabar”.

(Q.S Al-Anfal: 46)

“Beristighfarlah maka Allah akan memudahkan segala urusanmu”

(Ibu)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

SKRIPSIINI KU PERSEMBAHKAN UNTUK;

Alhamdulillahirabil'alam. Akhirnya penulis sampai pada titik ini, perjuangan akhir mengenyam ilmu di bangku perkuliahan selama empat tahun. Semua keberhasilan yang dicapai adalah anugerah besar dari Allah *Subhanahu Wa Ta'alaa*. Sekali lagi, aku mengucapkan syukur pada-Mu, dan shalawat serta salamku kepada Rasulullah *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam*. Semoga karya ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku. Karya ini aku persembahkan yang pertama untuk mendapat ridho Allah *Subhanahu Wa Ta'alaa* atas ikhtiaraku menuntut ilmu. Kemudian yang utama kepada kedua orang tuaku **Bapak Sutarno dan Ibu Sri Murtini**, terima kasih atas doa, dukungan, nasihat serta kasih sayang yang selama ini telah diberikan kepadaku. Semoga setiap untaian doa, peluh dan tetes keringat yang sudah bapak dan ibu keluarkan, dan ikhtiar maksimal untuk memperjuangkanku senantiasa bernilai berkah dan kelak diganjar dengan surga-Nya. Semoga hasil karya yang tak seberapa ini dapat menjadi bagian awalku dalam meraih kesuksesan untuk membahagiakan bapak dan ibu. Teruntuk yang tersayang **adik-adikku Candra Murti dan Imtinan Mumtazah**, terima kasih atas kasih atas pengertian kalian selama kakakmu ini menempuh studi perkuliahan, maafkan apabila masih belum bisa menjadi contoh yang kurang baik untuk kalian.

Keluarga Besar Tercinta

Terima kasih atas semangat, bantuan, motivasi serta doa yang telah diberikan.

Sahabat-sahabatku Cindi, Rahma, Laila, Mbak Chori, Ervina, Anindha, Afifah, Dita, Sofia, Dila, Grace, Andina, Mitha, Dinda, Sastyia, Tiara, Falah, dan kawan-kawanku lainnya

Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, nasihat, motivasi dan bantuannya.

Semoga persahabatan kita tidak akan terputus oleh jarak dan waktu.

LPM AR-RASAIL dan NAMLAH

Jazaakumullah Khairan atas pengalaman luar biasa, pembelajaran yang tak ada habisnya, serta seluruh kenangan bersama kalian.

Keluarga MATH D 2015 dan Teman-Teman FKIP Matematika 2015

Semoga tali persaudaraan kita tidak akan pernah putus.

Almameterku

Tempat dimana aku menimba ilmu dan mengukir pengalaman yang berkesan.

ABSTRAK

Mar'atus Sholihah/A410150131. **PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP PERENCANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP DI KOTA SALATIGA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, (1) pengaruh kompetensi pedagogis guru terhadap perencanaan evaluasi pembelajaran matematika. (2) pengaruh kompetensi profesional guru pada perencanaan evaluasi pembelajaran matematika. (3) pengaruh kompetensi pedagogis dan kompetensi profesional guru terhadap perencanaan evaluasi pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif kausal. Populasi penelitian 55 guru matematika bersertifikasi Kota Salatiga. Sampel penelitian 55 guru matematika bersertifikasi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian: (1) terdapat pengaruh secara simultan kompetensi pedagogis dan kompetensi professional terhadap perencanaan evaluasi pembelajaran matematika dengan $\alpha = 5\%$. (2) tidak terdapat pengaruh secara parsial kompetensi pedagogis terhadap perencanaan evaluasi pembelajaran matematika dengan *standard error* 0,158. (3) terdapat pengaruh secara parsial kompetensi professional terhadap perencanaan evaluasi pembelajaran matematika dengan $\alpha = 5\%$.

Kata kunci: kompetensi pedagogis, kompetensi professional, perencanaan evaluasi pembelajaran

ABSTRACT

Mar'atus Sholihah / A410150131. **THE EFFECT OF TEACHER CERTIFICATION ON THE PLANNING OF EVALUATION MATHEMATICAL LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL SALATIGA.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. April, 2019.

The purpose of this study is to: (1) analyze the effect of teacher pedagogical competencies on planning mathematics learning evaluation. (2) analyze the influence of teacher professional competencies in planning mathematics learning evaluation. (3) analyze the influence of pedagogical competencies and teacher professional competencies on planning mathematics learning evaluation. This type of research uses associative causal quantitative methods. Study population 55 certified mathematics teachers in Salatiga City. Study sample of 55 certified mathematics teachers. Data collection techniques using questionnaire methods, documentation, and interviews. The data analysis technique uses multiple linear regression. The results of the study: (1) there is a simultaneous influence of pedagogical competence and professional competence on mathematical learning evaluation planning with $\alpha = 5\%$. (2) there is no partial effect of pedagogical competence on planning mathematics learning evaluation with a standard error of 0.158. (3) there is a partial effect of professional competence on planning mathematics learning evaluation with $\alpha = 5\%$.

Keywords: pedagogical competence, professional competence, learning evaluation planning

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji Syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahma dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Matematika SMP Di Kota Salatiga"** ini untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penelitian maupun penulisan skripsi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Dr. Sumardi, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Sutama selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan semangat dan arahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, motivasi serta ilmu yang bermanfaat.
6. Pihak Kesbangpol dan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Salatiga memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Kota Salatiga.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat

untuk penulis pribadi, guru, siswa serta berbagai pihak yang berhubungan dengan penelitian ini.

Surakarta, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	23

D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik, Sumber, dan Instrumen Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A.. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Analisis Data	41
C. Pembahasan.....	49
D. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	24
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.2 Distribusi Interval Perencanaan Evaluasi Pembelajaran.....	38
Tabel 4.3 Distribusi Interval Kompetensi Pedagogis.....	39
Tabel 4.4 Distribusi Interval Kompetensi Professional	40
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	42
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	43
Tabel 4.16 Hasil Uji Autokorelasi	43
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	44
Tabel 4.18 Hasil Uji t	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	20
Gambar 3.1 Peta Kota Salatiga	22
Gambar 4.1 Diagram Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	39
Gambar 4.2 Diagram Kompetensi Pedagogis	40
Gambar 4.3 Diagram Kompetensi Professional.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	60
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian	61
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	62
Lampiran 4 Angket Kompetensi Pedagogis.....	67
Lampiran 5 Angket Kompetensi Professional	71
Lampiran 6 Angket Perencanaan Evaluasi Pembelajaran.....	74
Lampiran 7 Daftar Nama Uji Coba.....	78
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel	79
Lampiran 9 Daftar Pertanyaan	82
Lampiran 10 Daftar Hasil Uji Coba Kompetensi Pedagogis	83
Lampiran 11 Daftar Hasil Uji Coba Kompetensi Professional	84
Lampiran 12 Daftar Hasil Uji Coba Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	85
Lampiran 13 Validitas Kompetensi Pedagogis	87
Lampiran 14 Validitas Kompetensi Professional.....	89
Lampiran 15 Validitas Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	91
Lampiran 16 Reliabilitas Kompetensi Pedagogis	93
Lampiran 17 Reliabilitas Kompetensi Professional	95
Lampiran 18 Reliabilitas Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	97
Lampiran 19 Data Hasil Penelitian Kompetensi Pedagogis	99
Lampiran 20 Data Hasil Penelitian Kompetensi Professional	101
Lampiran 21 Data Hasil Penelitian Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	103
Lampiran 22 Distribusi Frekuensi.....	105
Lampiran 23 Uji Normalitas	107
Lampiran 24 Uji Linearitas	109
Lampiran 25 Uji Multikolinearitas	112
Lampiran 26 Uji Heteroskedastisitas	114
Lampiran 27 Uji Autokorelasi	115
Lampiran 28 Regresi Linear Berganda	117
Lampiran 29 Uji Simultan.....	121
Lampiran 30 Uji Parsial	122

Lampiran 31 Koefisien Determinasi	123
Lampiran 32 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	124
Lampiran 33 Surat Keterangan Riset	125
Lampiran 34 Dokumentasi.....	126
Lampiran 35 Tabel r <i>product moment</i>	127
Lampiran 36 Tabel <i>Liliefors</i>	128
Lampiran 37 Tabel <i>Durbin-Watson</i>	129