

**PERANAN GURU KELAS DALAM MELAKSANAKAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PADA SISWA KELAS V
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

RISKA OKTAVIANI

A510150078

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

AGUSTUS, 2019

**PERANAN GURU KELAS DALAM MELAKSANAKAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PADA SISWA KELAS V
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

Riska Oktaviani

A510150078

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim peguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2019



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.)

NIDK. 8803280018

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PERANAN GURU KELAS DALAM MELAKSANAKAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PADA SISWA KELAS V
DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Riska Oktaviani

A510150078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, (08 - Agustus - 2019)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Wahdan Najib Habiby, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()

Mengetahui,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Riska Oktaviani

NIM : A510150078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “Peranan Guru Kelas dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan dan Konseling pada Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2019



Yang membuat pernyataan,


Riska Oktaviani

NIM. A510150078

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu ; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al Baqarah : 216)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Sumijan dan Ibu Srinatun yang telah menyayangi dan mendoakanku, yang tak pernah lelah memberikan semangat dan dukungan untuk kesuksesanku.
2. Bapak dan ibu dosen pengampu, pembimbing dan penguji yang telah memberikan ilmunya dan berbagai pengalaman agar saya menjadi lebih baik.
3. Keluarga besar SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah memberikan saya izin melakukan penelitian untuk skripsi saya.
4. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, Khususnya PGSD 2015 kelas B yang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka.
5. Teman – teman sepermainan (Derma, Anggar, Via, Ningrum, Isnani) yang selalu menghibur saat penat dan selalu menemani selama di Solo. Terimakasih atas semua waktunya, semoga sukses untuk kita.
6. Teman – teman kos (Shin Puan Maharani, Linggar Pangukir Rahayu dan yang lainnya) yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta dorongan agar tidak malas mengerjakan skripsi. Terimakasih dan sukses untuk kalian semua.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.

ABSTRAK

Riska Oktaviani / A510150078. **PERANAN GURU KELAS DALAM MELAKSANAKAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING PADA SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) pelaksanaan layanan bimbingan konseling di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta 2) peran guru kelas dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta 3) kendala yang dialami guru kelas dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta 4) solusi yang dilakukan guru kelas dalam menghadapi kendala saat melaksanakan layanan bimbingan konseling di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Informan pada penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas 5. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah dasar bisa dikatakan sangat baik karena dilaksanakan sesuai dengan prinsip layanan bimbingan konseling, sesuai dengan tujuan bimbingan dan konseling, melaksanakan berbagai jenis layanan bimbingan konseling serta pelaksanaannya dilakukan dengan terstruktur dan dapat memecahkan masalah klien. Peran guru kelas dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling adalah sebagai guru kelas dan sebagai pelaksana layanan bimbingan konseling di sekolah dan dibantu oleh tenaga psikolog. Kendala yang dialami guru kelas dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling adalah kurangnya jam pelaksanaan layanan serta masih perlu banyak waktu untuk berkonsultasi dengan tenaga psikolog dan wali murid yang terkadang tidak menyadari bahwa anaknya mengalami masalah. Solusi yang dilakukan guru kelas dalam menghadapi kendala saat melaksanakan layanan bimbingan konseling adalah pelaksanaannya tidak hanya dilakukan dikelas namun juga diluar kelas dan lebih banyak berkomunikasi dengan tenaga profesional yaitu psikolog, selalu melakukan sosialisasi dan komunikasi dengan wali murid untuk mengkomunikasikan tentang perkembangan peserta didik baik akademik maupun non akademik.

Kata kunci : Bimbingan Konseling, Peran Guru Kelas

ABSTRACT

*Riska Oktaviani / A510150078. **THE ROLE OF CLASS TEACHER IN IMPLEMENTING GUIDANCE AND COUNSELING SERVICE IN CLASS V AT ELEMENTARY SCHOOL OF MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA.***

Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2019.

This research aims to describe 1) the implementation of counseling services at Elementary School of Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta 2) the role of classroom teachers in conducting counseling services at Elementary School of Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta 3) the obstacles of classroom teachers in conducting guidance and counseling services at Elementary School of Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta 4) the solutions made by classroom teachers in facing obstacles when conducting guidance and counseling services at Elementary School of Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta. The type of this research is qualitative research with a qualitative descriptive design. The informants of this study were principals and grade 5 teachers. Technique of collection data were observation, interviews, and documentation. The data validity of this research was source triangulation and methods. The results showed that: 1) the implementation of counseling services in elementary schools was very good because it was carried out in accordance with the principles of guidance counseling services, in accordance with the purpose of guidance and counseling, carrying out various types of counseling services as well as implementing structured and solving client problems. 2) The role of the class teacher in carrying out counseling and guidance services is as a class teacher and as an executor of counseling services in schools and assisted by psychologists. 3) The obstacles of classroom teachers in conducting guidance and counseling services are limit in the time of services and need more time to consult with psychologist and guardians of the students because they do not realize that their children have the problems. 4) The solution of the classroom teachers in facing obstacles when conducting counseling services is that the implementation is not only done in class but also outside the classroom and always communicates with professional staff, psychologists, and always make socialization and communication with the guardians of the students to develop academic or Non-Academic ability of student.

Keywords: Guidance Counseling, Class Teachers

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Peranan Guru Kelas dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan dan Konseling pada Siswa Kelas V di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku pembimbing akademik kelas B PGSD angkatan 2015.
4. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh – sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak / ibu dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Ibu Sri Sayekti selaku Kepala SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.
7. Bapak dan ibu guru SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan

skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada ALLAH SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Hakikat Bimbingan dan Konseling	6
2. Peranan guru Kelas	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian.....	17
2. Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17

1. Tempat Penelitian.....	17
2. Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	18
1. Data.....	18
2. Sumber Data.....	19
3. Narasumber	19
D. Kehadiran Peneliti.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
1. Wawancara.....	19
2. Observasi.....	20
3. Dokumentasi	20
F. Keabsahan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Data dan Temuan Penelitian	30
1. Pelaksanaan program layanan bimbingan konseling di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	33
2. Peran guru kelas dalam melaksanakan bimbingan konseling di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta.....	50
3. Kendala yang dialami guru kelas dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	52
4. Solusi yang dilakukan guru kelas dalam menghadapi kendala saat melaksanakan layanan bimbingan konseling di SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	52
C. Ringkasan Hasil Penelitian	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	54
E. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60

B. Implikasi	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa dan Guru Pengampu.....	27
Tabel 4.2 Indikator Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling.....	36
Tabel 4,3 Rubrik penilaian	36
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Penelitian.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	22
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	26
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara.....	67
Lampiran 2. Instrumen Dokumentasi	70
Lampiran 3. Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 4. Hasil Wawancara	72
Lampiran 5. Foto Dokumentasi	78
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	83