

**ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN SISWA
PADA KELAS RENDAH DI SD IT MUHAMMADIYAH
AL KAUTSAR KARTASURA**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh :

DESY NUR WULANDARI

A510150214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA PADA KELAS RENDAH DI
SD IT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR KARTASURA**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh :

DESY NUR WULANDARI

A510150214

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Surakarta, 10 Agustus 2019

Dosen Pembimbing



Almuntaqo Zainuddin, M.Pd.

NIDN. 0623127701

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA PADA KELAS RENDAH DI
SD IT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR KARTASURA**




OLEH

DESY NUR WULANDARI

A510150214


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Sabtu, 10 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Almuntaqo Zainuddin, M.Si., M.Pd (Ketua Dewan Penguji) ()
2. Muhammad Abduh, M.Pd (Anggota I Dewan Penguji) ()
3. Rusnilawati, M.Pd (Anggota II Dewan Penguji) ()

Dekan,




Prof. Dr. Harun Dioko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 12 Agustus 2019
Penulis



DESY NUR WULANDARI

A510150214

**ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TEKNOLOGI KOMPUTER TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN SISWA PADA KELAS RENDAH DI SD IT
MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR KARTASURA**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi komputer oleh guru kelas rendah di SD Muhammadiyah IT Al-Kautsar Kartasura (2) mendeskripsikan bagaimanakah pemanfaatan dan tujuan media pembelajaran berbasis teknologi komputer pada guru kelas rendah di SD Muhammadiyah IT Al-Kautsar Kartasura (3) mendeskripsikan tingkat pemahaman siswa dengan pembelajaran berbasis teknologi komputer di SD Muhammadiyah IT Al-Kautsar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian kualitatif deskriptif. Teknik Pengumpulan data dengan tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan Triangulasi metode dan triangulasi sumber data. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penggunaan media pembelajaran berbasis komputer pada kelas rendah sangat baik, pihak sekolah telah menyediakan peralatan yang dibutuhkan oleh guru dan siswa dalam proses belajar mengajar (2) pemanfaatan dan tujuan media pembelajaran teknologi Komputer di sekolah tersebut digunakan untuk menarik perhatian siswa, membantu dan mempermudah dalam menyampaikan materi, serta tujuan dari media di sekolah tersebut yaitu mempermudah proses pembelajaran di dalam kelas sehingga antusias dan pemahaman siswa dalam belajar semakin meningkat (3) penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi komputer mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Maka dari itu seorang guru dituntut untuk dapat mengikuti perkembangan media pembelajaran sesuai perkembangan zaman.

Kata Kunci: media pembelajaran, teknologi komputer, penggunaan media

Abstract

This study aim to (1) describe how to use a learning media based on computer technology for the elementary teacher in Muhammadiyah IT Al-Kautsar elementary school Kartasura (2) describe how to use and aim a learning media based on computer technology for elementary teacher in Muhammadiyah IT Al-Kautsar elementary school Kartasura (3) describe the students comprehension toward the using of learning media based on computer technology in Muhammadiyah IT Al-Kautsar elementary school Kartasura. Type of this study is qualitative with qualitative design research. Technique of collecting data uses observation, interview and field note. The researcher uses triangulation method and triangulation of data source in validity data. Data Collection Technique are descriptive qualitative of analyzing data uses data reduction, data display and

drawing conclusion. The result of this study shows that (1) the using of learning media based on computer technology for elementary class is really good because the school has provided the equipment that needed for teachers and students in learning process (2) the using and aim learning media based on computer technology in this school is to pay attention the students, help and facilitate in extending the material as communication with society and make an enthusiastic learning process that can improve in the study (3) the difference of students comprehension toward the using of learning media based on computer technology learning has increased. The use of learning media is felt to be very influential on the level of student understanding of the material delivered by the teacher. Then a teacher is required to be able to follow the development of learning media according to the times.

Keywords: learning media, computer technology, media use

1. PENDAHULUAN

Media pembelajaran merupakan sebuah sarana pembelajaran yang digunakan untuk mempermudah dalam menyampaikan materi pembelajaran. Media yang dimanfaatkan memiliki posisi alat bantu guru dalam proses mengajar, misalnya foto, slide, grafik, dan film maupun pembelajaran menggunakan komputer yang berguna untuk menangkap, memproses, dan menyusun kembali informasi visual dan verbal. Sebagai alat bantu dalam mengajar, media juga diharapkan dapat memberikan pengalaman motivasi belajar, konkret dan mempertinggi daya serap serta retensi belajar siswa. Menurut Kustandi (2016:6) bahwa perkembangan media pembelajaran menuntut agar guru/ pengajar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah, dan tidak menutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan zaman dan tuntutan zaman. Dari salah satu penelitian yang dilakukan oleh Daulay (2017) dengan judul *The Development of Computer-Based Learning Media at A Vocation High School* bahwa berbagai masalah dalam proses pembelajaran perlu diselaraskan agar tujuan dapat dioptimalkan. Dalam meningkatkan proses pembelajaran para guru diminta untuk menggunakan alat pembelajaran yang lebih inovatif yang membantu siswa belajar secara lebih optimal baik dalam belajar mandiri maupun dalam kelas. Untuk melengkapi komponen pengajaran dan belajar di Sekolah guru harus menggunakan media/alat yang mampu merangsang proses pembelajaran secara efektif dan efisien.

Media pengajaran dapat membantu proses belajar siswa yang diharapkan dapat mencapai tingkat keberhasilan hasil belajar siswa. Alasan menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar antara lain: pengajaran lebih menarik perhatian siswa sehingga menumbuhkan semangat siswa dalam belajar, bahan pengajaran akan lebih jelas sehingga dapat lebih dipahami oleh siswa dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pembelajaran yang diajarkan. Dalam penelitian Safiah (2017) tentang Kompetensi guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi komputer. Mendapatkan bahwa guru sudah cukup baik dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi komputer, tetapi masih butuh banyak bimbingan dalam memanfaatkan akses internet. Selain itu masih ada beberapa guru yang belum mampu memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi komputer yang dikarenakan oleh faktor usia dan masih konvensional menggunakan media lingkungan alam sekitar.

Penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dapat pula dimanfaatkan sebagai sarana dalam melakukan suatu pembelajaran serta untuk melakukan simulasi untuk melatih keterampilan dan kompetensi tertentu. Dalam pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi di kelas menjadikan pembelajaran berdampak positif dan menarik. Menurut Wiarto (2016:1) proses interaksi belajar terjadi pada seseorang lebih dipengaruhi oleh hal seperti: lingkungan, guru, orang tua, buku teks, selebaran kertas, majalah, film, video ataupun yang lainnya. Pada dasarnya manfaat dari penggunaan komputer yaitu Sebagai variasi belajar disekolah, sebagai sumber informasi, membuat siswa menjadi lebih kreatif, sebagai media hiburan dengan konten edukasi, Sebagai sarana komunikasi.

Kebanyakan ketika mengajar guru menggunakan LCD yang nantinya akan menayangkan pembelajaran berupa video, gambar yang terkait dengan materi yang akan diajarkan. Seorang guru ketika mengajar harus memperhatikan berbagai banyak hal, misalnya karakteristik dari setiap siswa, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, metode pembelajaran yang akan digunakan, isi dari materi yang akan dijelaskan, serta strategi pembelajaran yang akan digunakan. Dari salah satu penelitian yang dilakukan oleh Kurt (2010) dengan judul *Technology use in elementary education in Turket a case study* dalam hal teknologi, sangat penting.

Sebagian besar di Turki adalah sekolah umum. Dapat dikatakan bahwa sekolah lebih siap dari pada yang lain untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan teknologi komputer. Beberapa sekolah lain di daerah ekonomi yang rendah mungkin menghadapi banyak masalah dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan komputer. Berdasarkan latar belakang yang dijelaskan diatas, penulis memilih judul yaitu “Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Komputer Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa”.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bagaimana penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi komputer oleh guru kelas rendah di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura, (2) mendeskripsikan bagaimanakah pemanfaatan dan tujuan media pembelajaran berbasis teknologi komputer pada kelas rendah di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar, (3) mengetahui bagaimana tingkat pemahaman siswa dengan pembelajaran berbasis teknologi komputer di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar.

2. METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif yang mana pada penelitian ini data yang akan dikumpulkan nantinya dalam bentuk kata-kata maupun dalam bentuk gambar dan bukan dalam bentuk angka. Penelitian ini dilaksanakan di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar Jl. Cendana II, Rt. 3A Rw 3, Gumpang Kartasura, Dusun II, Gumpang, Kartasura, Kabupaten Sukoharjo dengan waktu penelitian tiga bulan dari bulan maret hingga mei 2019. Penelitian ini memiliki data yang berupa kata-kata, pernyataan, maupun gambar dan dokumentasi. Dari penelitian akan didapatkan data berupa manfaat dan media pembelajaran berbasis teknologi komputer pada guru kelas rendah. Sumber data primer akan diperoleh dengan wawancara pada guru kelas rendah. Karena pada penelitian ini guru kelas rendah sebagai informan utama yang akan diteliti. Narasumber pada penelitian ini yaitu guru kelas rendah meliputi kelas I, II, dan III.

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik kualitatif deskriptif dengan langkah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Keabsahan

data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber data. Triangulasi metode yaitu peneliti melakukan penelitian dengan tahap wawancara, observasi dan dokumentasi. Triangulasi sumber data yaitu peneliti melakukan informasi dari tempat, peristiwa, dan dokumen.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi pada guru kelas rendah di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar

Media yang digunakan guru di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar dalam pembelajaran sudah sesuai dengan tema dan sub tema yang akan disampaikan pada hari tersebut. Sebelum pembelajaran dimulai guru benar-benar mempersiapkan materi yang sedemikian rupa agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung. Dari hasil wawancara di sekolah guru mengatakan bahwa fasilitas yang ada di sekolah cukup mendukung dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi komputer, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi komputer secara tidak langsung dapat menambah pengetahuan siswa tentang perkembangan teknologi, guru memanfaatkan media sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. Selain itu penggunaan media pembelajaran di sekolah tersebut sangat bagus. Guru sangat memperhatikan penggunaan media yang akan disampaikan oleh siswa. Selanjutnya dalam penggunaan media pembelajaran teknologi komputer guru di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar menjelaskan materi pelajaran dapat membuat pembelajaran yang abstrak seakan-akan nyata (melalui video, gambar, dll), media pembelajaran teknologi komputer dikemas secara sederhana, menarik dan menyenangkan dapat membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna. Selain itu pemanfaatan media pembelajaran teknologi komputer dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. Berdasarkan kajian hasil penelitian bahwa dalam penggunaan media untuk tahun ajaran berikutnya sudah tersimpan dengan rapi, baik, dan ada pihak sekolah yang bertanggung jawab sendiri akan perihal penyimpanan dan penggunaan media tersebut. Di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar dengan pembelajaran menggunakan media teknologi komputer semangat

siswa dalam mengikuti pembelajaran semakin meningkat. Hal tersebut sesuai dengan teori Priyambodo (2014) bahwa penggunaan *multimedia based learning* dalam pengajaran yang dilakukan cukup meningkat, secara keseluruhan implementasi atau pembelajaran menggunakan media komputer meningkatkan motivasi siswa dan juga hasil belajar mereka meningkat. Dengan pembelajaran menggunakan media komputer minat belajar siswa akan semakin meningkat, karena ada daya tarik sendiri bagi siswa.

Pada saat mengajar guru menggunakan media komputer ketika pembelajaran IPA. Disitu guru menjelaskan apa saja yang harus dipersiapkan seseorang ketika akan turun hujan. Guru mengaitkan pembelajaran tersebut dengan kehidupan nyata agar siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Guru bertanya tentang apa saja yang harus dipersiapkan ketika akan turun hujan dan ada salah satu dari siswa yang menjawab. Setelah itu guru menampilkan video tentang peristiwa alam hujan. Selain video, guru juga menampilkan beberapa gambar seperti payung, selimut, dan jas hujan. Selain gambar tersebut guru juga menampilkan beberapa gambar pohon-pohon hijau agar siswa tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran. Media yang dimiliki SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura sudah bagus dan setiap kelas sudah tersedia LED maupun LCD, jadi tidak diragukan lagi bahwa media komputer di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar sangat bagus. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar menyampaikan bahwa sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan langkah-langkah terlebih dahulu seperti: langkah persiapan, langkah pelaksanaan, dan langkah tindak lanjut. Hal tersebut sesuai dengan teori yang disampaikan oleh Daryanto (2010:46).

3.1.1 Penggunaan dan Penyimpanan

Penggunaan dan penyimpanan media di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar penggunaannya sudah sangat bagus. Guru telah menggunakan media komputer sesuai dengan aturan serta penyimpanannya sudah sangat aman. Pembelajaran di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar secara umum berjalan dengan baik dan menggunakan fasilitas yang ada, menunjukkan

bahwa telah tersedia perangkat media pembelajaran yang lengkap termasuk media LCD,LED, proyektor, dan speaker.

3.1.2 Media dalam Pembelajaran

Salah satu guru di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar mengatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan komputer akan memberikan motivasi yang lebih tinggi, karena komputer akan dikaitkan dengan kesenangan, kreativitas, dan permainan. Pembelajaran dengan menggunakan komputer akan memberi kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan materi pembelajaran yang otentik dan mendapatkan pembelajaran yang lebih luas. Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti ketika pembelajaran menggunakan media siswa lebih senang dan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru. Penggunaan media pembelajaran juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dari salah satu penelitian yang dilakukan oleh Ghavifekr (2016) dengan judul *Teaching and Learning with Technology: Effectiveness of ICT Integration in Schools* menghasilkan kesimpulan bahwa komunikasi teknologi akan membantu kebutuhan para guru dalam proses pembelajaran untuk mengganti metode pengajaran tradisional dengan alat dan fasilitas pengajaran berbasis teknologi. Integritas pengajaran dengan menggunakan media pengajaran akan membantu efektivitas guru dan siswa. Pada penelitian ini menunjukkan bahwa persiapan guru dilengkapi dengan baik. Alat dan fasilitas teknologi merupakan faktor utama dalam keberhasilan proses pembelajaran di Sekolah.

3.1.3 Hasil evaluasi setelah kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media Evaluasi Penggunaan media di SD IT Muhammadiyah selalu dilakukan evaluasi dalam penggunaan media. Fungsi utama dari evaluasi adalah menelaah suatu objek atau keadaan untuk mendapatkan informasi yang tepat sebagai dasar untuk pengambilan suatu keputusan. Aspek penting yang ada pada evaluasi atau penilaian dalam pembelajaran tidak semata-mata dilakukan terhadap hasil belajar, tetapi juga harus dilakukan terhadap proses pembelajaran itu sendiri. Setelah pembelajaran guru selalu

memberikan soal lisan maupun tulisan kepada siswa untuk dikerjakan yang digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran di sekolah. Setelah dilakukan evaluasi didapatkan hasil bahwa ketika guru mengajar dengan menggunakan media siswa sangat memahami. Guru di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar telah menyusun pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum. Penyajian materi pembelajaran telah sistematis dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami sehingga tidak membingungkan peserta didik. Materi pembelajaran juga sudah disusun sedemikian rupa sehingga tidak membingungkan dan dapat menarik perhatian peserta didik.

3.2 Pemanfaatan dan tujuan media pembelajaran berbasis teknologi pada guru kelas Rendah Di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar

Guru di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar menggunakan media komputer hanya pada pembelajaran tertentu. Bentuk pemanfaatan teknologi komputer di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar yaitu menggunakan laptop, pengeras suara, dan LCD. Data hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa manfaat penggunaan media komputer sangat banyak, dan setiap orang mempunyai pendapat sendiri tentang manfaat dari penggunaan media tersebut. Salah satunya sebagai sarana literasi. Literasi teknologi merupakan kemampuan memahami perlengkapan yang mengikuti teknologi seperti hardware, software dan etika dan etiket dalam memanfaatkan teknologi. Di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar terdapat literasi khusus bagi siswa, akan tetapi literasi tersebut tidak berupa literasi teknologi. Dari hasil observasi yang telah dilakukan peneliti literasi di sekolah tersebut hanya terdapat buku-buku bacaan bagi siswa yang ingin membaca. Seperti yang kita ketahui bersama bahwa terkadang pelajaran yang disajikan oleh pendidik dapat menarik minat seorang siswa untuk mempelajarinya jika pelajaran yang diberikan oleh pendidik juga menarik dan kreatif. Seperti halnya penelitian yang telah dilakukan oleh Kuncahyono (2017) tentang Penerapan media berbasis komputer. Dalam penelitian ini subjek penelitian yaitu guru kelas III sampai dengan guru kelas V yang berjumlah tiga orang. Dalam penelitian ini diperoleh bahwa guru-guru sudah mampu menggunakan media pembelajaran berbasis

teknologi komputer dan menggunakan materi menjadi produk media komputer yang sangat menarik dan diminati oleh siswa. Tidak ada hambatan yang diperoleh guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi komputer ini. Upaya yang dilakukan oleh guru yaitu dengan cara berlatih secara terus menerus agar menjadi terampil serta mengikuti banyak pelatihan.

3.2.1 Manfaat Penggunaan Media

Dalam pemanfaatan media perlu memperhatikan kreativitas guru, pertimbangan instruksional juga termasuk salah satu faktor yang menentukan. Seringkali guru menggunakan media seadanya tanpa pertimbangan dari pembelajaran. Akan tetapi guru di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar berbeda dalam menggunakan media. Disana guru sangat memperhatikan materi yang disampaikan dalam pembelajaran menggunakan media agar siswa semangat dalam pembelajaran pada hari tersebut. Salah satu guru mengatakan bahwa pemakaian media yang tepat dapat meningkatkan keberhasilan dalam mengajar. Pemanfaatan media pembelajaran di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar diharapkan mampu menghasilkan pembelajaran yang menyenangkan dan kreativitas. Dalam kelas guru memanfaatkan media sangat beragam, ada yang menggunakan secara perorangan, kelompok, maupun didemonstrasikan oleh siswa sendiri, menciptakan suasana belajar menjadi lebih menyenangkan dan bermakna, memperkaya pengalaman belajar siswa.

3.2.2 Tujuan Pembelajaran Teknologi Komputer

Di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar pembelajaran berbasis komputer merupakan penggunaan suatu komputer untuk menyajikan suatu pembelajaran kepada siswa, membantu kemajuan belajarnya dengan memilih tambahan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Dari hasil wawancara pendapat dari setiap guru mengenai tujuan pembelajaran teknologi komputer sangat beragam dan berbeda antara guru yang satu dengan guru yang lainnya. Menurut salah satu guru di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar mengatakan bahwa tujuan dari

pembelajaran komputer yaitu menjaga relevansi antara materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran, meningkatkan efisiensi proses pembelajaran, dan mempermudah proses pembelajaran di kelas. Data hasil penelitian dan wawancara bahwa guru mengatakan tujuan dari penggunaan teknologi komputer yaitu mempermudah dalam pembelajaran di kelas, meningkatnya pengembangan global.

3.3 Tingkat Pemahaman siswa dengan pembelajaran berbasis teknologi komputer di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar

Pada saat penelitian guru mengajar menggunakan media seperti video pembelajaran, power point, dan gambar. Disitu guru menjelaskan materi pelajaran IPA tentang Hujan. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa hujan itu termasuk peristiwa alam. Setelah itu guru menjelaskan tentang ciri-ciri musim hujan, apa yang dipakai saat musim hujan. Guru mengajak siswa untuk berfikir bersama tentang peristiwa alam hujan. Disitulah siswa mulai berfikir apa saja yang harus dipersiapkan jika turun hujan. Kemudian salah satu siswa menjawab pertanyaan dari guru tersebut. Saat pembelajaran berlangsung siswa terlihat sangat senang, karena dilayar monitor terdapat gambar seperti payung, jas hujan, selimut, dan jaket. Sebelum pembelajaran selesai guru bertanya kepada siswa tentang hal yang belum dimengerti. Setelah itu guru memberikan post test kepada siswa yang berupa soal. Pada saat wawancara guru mengatakan bahwa ketika mengajar menggunakan media seperti power point, video, dan gambar tingkat pemahaman siswa sangat tinggi terhadap materi.

Adanya peningkatan pemahaman ini karena proses belajar mengajar menjadi lebih variasi. Waktu yang diberikan untuk penelitian ini cukup untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. Dampak positif dari penelitian ini, yaitu para siswa menyukai proses belajar mengajar menggunakan media video pembelajaran. Mereka jadi lebih paham tentang apa saja yang harus dipersiapkan sebelum hujan, seperti apa saja ciri-ciri akan turunnya hujan. Selain itu terdapat pula berbagai gambar yang telah disediakan oleh guru yang menarik minat siswa dalam belajar. Media komputer pada umumnya merupakan cara untuk menghasilkan dan menyampaikan suatu materi dengan sumber-sumber yang

berbasis microposeor, dimana informasi yang disampaikan disimpan dalam bentuk digital, bukan dalam bentuk cetakan. Seperti halnya yang disampaikan oleh Mustiqon (2012:190) bahwa komputer merupakan salah satu bentuk media pembelajaran. Keberadaan komputer bisa menjadi alat bantu guru ketika melakukan proses mengajar.

3.3.1 Tingkat keberhasilan pemahaman siswa dalam pembelajaran teknologi komputer

Tingkat keberhasilan pengelolaan pembelajaran berbasis teknologi komputer di SD IT Muhammadiyah Al-Kautsar Kartasura sangat berhasil, itu bisa dilihat dari antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran ketika menggunakan media komputer serta anak-anak dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dari hasil wawancara guru mengatakan bahwa mengajar menggunakan media video pembelajaran diketahui mengalami peningkatan yang lebih baik. Dapat dilihat ketika guru memberikan pertanyaan dan siswa menjawab dengan benar. Peningkatan tersebut disebabkan karena adanya guru mengajar menyampaikan materi dengan menggunakan media video pembelajaran. Sehingga menurut para siswa, proses belajar mengajar menjadi lebih menarik. Siswa memperlihatkan ketertarikan mereka, dengan berkonsentrasi penuh melihat tayangan yang diberikan oleh guru untuk mereka. Para siswa juga tidak segan untuk bertanya tentang materi yang disampaikan, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan materi yang disampaikan tidak membosankan

4 PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang manfaat penggunaan media pembelajaran terhadap tingkat pemahaman siswa dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran tersimpan dengan rapi, baik, dan ada pihak sekolah yang bertanggung jawab sendiri untuk mengurus perihal penyimpanan dan penggunaan media, selain itu dalam penggunaan media pembelajaran sangat penting dan dibutuhkan, karena membantu guru dalam menyampaikan materi dan

tidak membuat siswa bosan didalam kelas. Manfaat penggunaan media pembelajaran di sekolah tersebut yaitu menarik perhatian siswa, membantu dan mempermudah dalam menyampaikan materi, Tujuan dari media pembelajaran mempermudah proses pembelajaran didalam kelas sehingga antusias siswa dalam belajar semakin meningkat, semakin meningkatnya pengembangan global. Tingkat pemahaman siswa dengan pembelajaran komputer mengalami peningkatan, karena proses belajar mengajar tidak hanya menggunakan metode ceramah saja. Untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, guru memberikan soal post test dan pre test kepada peserta didik dalam menerima pembelajaran pada hari tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daulay, I., & Author, C. 2017. "The Development of Computer-Based Learning Media At a Vocational High School". *International Journal of GEOMATE*, 12(30): 96-101. <https://doi.org/10.21660/2017.30.tvet003>.
- Ghavifekr, S., & Rosdy, W. A. W. 2016. "Teaching and Learning with Technology: Effectiveness of ICT Integration in Schools". *International Journal of Research in Education and Science*, 1(2): 175. <https://doi.org/10.21890/ijres.23596>.
- Kuncahyono, K. 2017. "Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2): 773. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.773-780>.
- Kurt. 2010. "Technology use in elementary education in Turkey: A case study". *New Horizons in Education*, 58(1): 65-76.
- Kustandi C., Bambang Sutjipto. 2016. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mustiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Priyambodo, E., & Sulistyani, S. 2014. "The Effect of Multimedia Based Learning in Chemistry Teaching and Learning on Students? Self-

Regulated Learning”. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*,8(4): 363. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v8i4.384>.

Safiah. 2017. “Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di Sd Negeri 16 Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(2): 126-134.

Wiarso, G. 2016. *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.