

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN TANGGUNG JAWAB
SISWA DI MTs NEGERI SURAKARTA II
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

AMRON SUJARWO

NIM: G000140021

NIRM: 14/X/02.2.1/0051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 28 Mei 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Kedisiplinan
dan Tanggung Jawab Siswa Di Mts Negeri Surakarta
Tahun Pelajaran 2018/2019**

yang ditulis oleh :

Nama : Amron Sujarwo
NIM/NIRM : G000140021/ 14/X/02.2.1/0051
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Abdullah Aly, M.Ag

NIDN. 0607096504



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk
Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab
Siswa di MTs Negeri Surakarta II Tahun Peajaran
2018/2019
Penyusun : Amron Sujarwo
NIM : G000140021
NIRM : 14/X/02.2.1/0051
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 6 Agustus 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.).

Surakarta, 6 Agustus 2019

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Abdullah Aly, M.Ag
NIDN. 0607096504

Penguji II

Istanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0626058401

Penguji III

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amron Sujarwo
NIM : G000140021
NIRM : 14/X/02.2.1/0051
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 6 Agustus 2019

Horat Saya,



Amron Sujarwo

NIM : G000140021

NIRM: 14/X/02.2.1/0015

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ

وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

“Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar.”

(Q.S. An-Nisa: 9)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: Pustaka Agung Harapan), hlm. 101.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Isroyah ibu tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
- ❖ Siti Nurhidayati istreriku tercinta yang selalu mendampingi didunia dan diakhirat.
- ❖ Sunanto dan Etik Susanti bapak dan ibu mertua yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam menggapai cita-cita.
- ❖ Kedua anakku Shaqira Raihanna Ramadhani dan Muhammad Yusuf Dzulqornain sebagai pemantik semangat dalam menyelesaikan skripsi.
- ❖ Keluarga besar Jajar solo yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang tak henti-hentinya memberikan bantuan, semangat dan dukungan Rouf, Fandi Ahmad, Sigit Purnomo, Shinta, Putri Mutmainah, Umul Khotimah dan Khotijah.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu membangkitkan semangat berjuang menyelesaikan Skripsi. Yesi Puspitasari, Ibnu Yeni, dan Sholikin.
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Tugas utama sekolah adalah mendidik pesertadidiknya. Artinya tidak hanya semata-mata menjadikan mereka pintar dan trampil, tetapi juga mampu menumbuhkembangkannya menjadi pribadi yang sehat jasmani dan rohani, sadar disiplin dan bertanggung jawab akan keberadaan dirinya baik sebagai pribadi, makhluk ciptaan Allah Subhanahu wa ta'ala, maupun sebagai makhluk sosial. Kegiatan ekstrakurikuler yang dicanangkan oleh sekolah bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa supaya tersalurkan dengan baik dan membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler di MTs Negeri Surakarta II.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deduktif yaitu berangkat dari landasan teori kemudian disesuaikan dengan data di lapangan.

Hasil penelitian mendapatkan kesimpulan bahwa Manajem Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Negeri Surakarta II menunjukkan bahwa ; 1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler yang diterapkan sesuai dengan teori terbukti memperlihatkan tujuan umum, deskripsi setiap kegiatan ekstrakurikuler, pengelolaan, pendanaan, dan evaluasi yang merupakan bagian fungsi-fungsi manajemen ekstrakurikuler, namun deskripsi kegiatan ekstrakurikuler kurang diterapkan. 2) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab sudah sesuai teori yaitu penjadwalan kegiatan, namun perlu peningkatan kedisiplinan baik dari Pembina maupun siswa. 3) evaluasi kegiatan ekstrakurikuler menunjukkan hasil pencapain target prestasi dari setiap ajang perlombaan, namun masih perlu perbaikan dalam input penilaian sehingga tidak hanya formalitas.

Kata Kunci : manajemen kegiatan ekstrakurikuler, kedisiplinan dan tanggung jawab.

ABSTRACT

The main task of the school is educating its participants. It means not only to make them smart and skilled, but also to be able to take their health into a healthy and spiritual person, aware of discipline and responsible for their existence as a person, a creature of creation Allah Subhanahu wa Ta'ala, and as a social creature. The extracurricular activities proclaimed by the school aim to develop the students' talents and interests in order to be well represented and to form a disciplined and responsible attitude. This research aims to determine the planning, implementation and evaluation of extracurricular activities in MTs Negeri Surakarta II.

This research is a field study using qualitative descriptive methods. Data collection techniques used are by observation, interviews and documentation. Data analysis using deductive analysis is departing from the foundation of the theory then adjusted to the data in the field.

The results of the study concluded that the management of extracurricular activities to improve the discipline and responsibility of students at MTs in Surakarta II showed that; 1) The planning of extracurricular activities applied in accordance with the proven theory of the general objectives, description of each extracurricular activities, management, funding, and evaluation that is part of management functions Extracurricular, but the description of extracurricular activities is less applied. 2) The implementation of extracurricular activities to improve discipline and responsibility has been in accordance with the theory of scheduling activities, but need to increase the discipline of both the coach and the students. 3) The evaluation of extracurricular activities shows the outcome of achievement targets of each race event, but still need improvement in the input of the valuation so that not only formality.

Keyword: extracurricular activities management, discipline and responsibility

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا
من يهده الله فلا مضلله و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا
عبده ورسوله. أما بعد.

Dengan mengucapkan *Alḥamdulillāh Rabbil'ālamīn* atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berbicara tentang Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab siswa di MTs Negeri Surakarta II. Manajemen kegiatan ekstrakurikuler membahas perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan yang dirumuskan kepala madrasah beserta staf kurikulum, staf kesiswaan dan komite dalam mewujudkan madrasah yang berkarakter dan bercirikan khusus. Manajemen ekstrakurikuler yang dilakukan berupa peningkatan sikap kedisiplinan dan tanggung jawab siswa kelas VII dan VIII.

Berkaitan dengan manajemen ekstrakurikuler tersebut akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini. Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak

memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Abdullah Aly, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen, Staf, dan Karyawan Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan prosedur-prosedur akademik. Dan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik, memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
5. Bukori, S.Pd, M.PdI. selaku kepala MTs Negeri Surakarta II, , yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MTs Negeri Surakarta II.
6. Segenap guru, karyawan, siswa dan siswi MTs Negeri Surakarta II atas partisipasinya dalam proses penelitian.
7. Rasa terimakasih kepada kawan-kawan seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya baik berupa jasa ataupun materil.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn.

Surakarta, 20 Mei 2019

Penulis

(Amron Sujarwo)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	4
1. Jenis dan Pendekatan penelitian	4
2. Tempat dan Subjek Penelitian	6

3. Metode Pengumpulan Data.....	6
4. Metode Analisis Data.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Tinjauan Teoritik	16
1. Manejemen Kegiatan Ektrakurikuler.....	16
a. Pengertian Manajemen Kegiatan Ektrakurikuler.....	16
b. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Ektrakurikuler	17
c. Perencanaan Manajemen Kegiatan Ektrakurikuler	21
d. Pelaksanaan Manajemen Kegiatan Ektrakurikuler.....	25
e. Evaluasi Manajemen Kegiatan Ektrakurikuler.....	34
2. Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa.....	35
3. Tanggung Jawab	40
BAB III : DESKRIPSI DATA	43
A. Gambaran Umum MTs Negeri Surakarta II	43
1. Sejarah Singkat MTs Negeri Surakarta II.....	43
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	48
3. Struktur Organisasi MTs Negeri Sraakarta II	49
4. Tenaga Guru dan Tenaga Kependidikan.....	50
5. Data Siswa	50
6. Sarana dan Prasarana	51
7. Alat Pembelajaran yang Tersedia	52
8. Kegiatan Ektrakurikuler	53

B. Manajem Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Negeri Surakarta II.....	54
1. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Negeri Surakarta II.....	54
2. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Negeri Surakarta II	60
3. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Negeri Surakarta II.....	67
BAB IV : ANALISIS DATA.....	72
A. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Negeri Surakarta II.....	72
B. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Negeri Surakarta II.....	75
C. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Negeri Surakarta II.....	76

BAB V : PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Data Pengembangan Karakter Kegiatan Ekstrakurikuler.....	29
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa	47
Tabel 3.2 Jumlah Kelas dan Murid.....	51
Tabel 3.3 Data Ekstrakurikuler Siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Denah Lokasi MTs Negeri Surakarta II.
- Lampiran 2 Foto Dokumentasi.
- Lampiran 3 Berita Acara Konsultasi.
- Lampiran 4 Surat Permohonan Pembimbing.
- Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian.
- Lampiran 6 Surat Keterangan dari Tempat Penelitian.
- Lampiran 7 Daftar Panduan Wawancara.
- Lampiran 8 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler.
- Lampiran 9 Curriculum Vitae.