

DAFTAR PUSTAKA

- Abbassi, A., Hassaskhah, J., & Tahri, A. (2018). The Effect of Teaching Memory Strategies on Iranian EFL Learner's Vocabulary Retention in Terms of learners' Multiple Intelligences. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(2), 1-9.
- Al-Faoury, Oraib Hmoud Ali., Khataybeh, Abdalla., Al-Sheikh, Kholoud. (2011). Multiple Intelligences Of Students At Jordanian Universities. *Journal of International Education Research*, 7(4), 83-94.
- Amstrong, Thomas. (2013). *Kecerdasan Multiple di Dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Ariany, R. L., & Dahlan, J. A. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 3(1), 1-10.
- Ayriza, Y. (2011). Multiple Intelligences, Cara Menstimulasi Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran. *In Forum Ilmu Sosial*, 38(1), 63-71.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Baş, G., & Beyhab, Ö. (2017). Effects of multiple intelligences supported project-based learning on students' achievement levels and attitudes towards English lesson. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 2(3), 365-386.
- Candra, M. D. (2015). Penerapan Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences pada Siswa Kelas V di SD Juara Gondokusuman Yogyakarta. *Basic Education*, 5(12).
- Chatib, Munif. (2016). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa
- Chatib, Munif. (2015). *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa
- Chatib, Munif . (2011). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa
- Chatib, Munif dan Said, Alamsyah. (2012). *Sekolah Anak-anak Juara Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, Y. N. R. (2017). Problematika Guru Dalam Menerapkan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di SD Negeri Bayan No. 216 Surakarta. *Skripsi S*, 1.

- Enggarwati, N. S. (2015). Kesulitan Guru SD Negeri Glagah dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013. *Basic Education*, 5(12).
- Fauzi, A. R. (2016). *Implementasi Multiple Intelligences Research (MIR) dalam Pengelompokan Kelas dan Pembelajarannya (Studi Kasus di MIM PK Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Gardner, Howard. (2013). *Multiple Intelligences: Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik*. penerjemah Alexander Sindoro, Jakarta: Interaksara
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hoer, Thomas R. (2000). *Buku Kerja Multiple Intelligences*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Huda, M., & Arief, A. (2013). Pengaruh Multiple Intelligences Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Kelas X Di SMAN 1 Porong. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3).
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lexy, Moleong J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Lunenburg, F. C., & Lunenburg, M. R. (2014). Applying Multiple Intelligences in the Classroom: A Fresh Look at Teaching Writing. *International journal of scholarly academic intellectual diversity*, 16(1).
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Minsih, M. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20-27.
- Modirkhamene, S., & Azhiri, M. H. B. (2012). The Effect of Multiple Intelligences-Based Reading Tasks on EFL Learners' Reading Comprehension. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(5), 1013.
- Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Safitri, I. K., Bancong, H., & Husain, H. (2013). Pengaruh Pendekatan Multiple Intelligences Melalui Model Pembelajaran Langsung Terhadap Sikap dan

Hasil Belajar Kimia Peserta Didik di SMA Negeri I Tellu Limpoe. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2).

Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Singh, Y., Makharia, A., Sharma, A., Agrawal, K., Varma, G., & Yadav, T. (2017). A study on different forms of intelligence in Indian school-going children. *Industrial psychiatry journal*, 26(1), 71.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang - Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Winarti, A., Yuanita, L., & Nur, M. (2015). Pengembangan model pembelajaran "CERDAS" berbasis teori multiple intelligences pada pembelajaran IPA. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(1), 16-28.

Yusuf, Syamsu & Sugandhi Nani. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. PT RajaGrafindo Persada: Jakarta.