

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, sa'dun dkk. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Ain,Nrul & Kurniawati, Maris. Implementasi Kurikulum KTSP: Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/373>
- Balqis, dkk. Kompetensi Pedagogik Guru Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. Jurnal Administrasi Pendidikan.SN 2302-0156. Available at: <https://media.neliti.com/media/publications/73338-ID-kompetensi-pedagogik-guru-dalam-meningka.pdf>. Date accessed: 24 oct. 2017
- Castleberry,ashley & Nolen, amanda. 2018. *Thematic analysis of qualitative research data: Is it as easy as it sounds*. Diakses tanggal 23 september 2018, dari <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2018.12.001> International Journal of Educational Research,
- Chopin, jeffrey. Dkk . 2018. *Curriculum ergonomics: Conceptualizing the interactions between curriculum design and use*. Diakses tanggal 23 september 2018, dari <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2018.12.001> International Journal of Educational Research,
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi(kurikulum 2013)*. Yogyakarta. GAVA MEDIA.
- Ebert, Edward S & Culyer, Richard C. 2014. *School Introduction to Education*. Wadsworth. United States Copyright.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, Imas. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta. Kata Pena.
- Mahmud. 2011. *Metode Peneitian Pendidikan*. Bandung. Pustaka Setia.
- Majid, Abdul & Chaerul Rochman. 2015. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Misfeldt, morten. Dkk. 2018. *Tools, rules and teachers: The relationship between curriculum standards and resource systems when teaching mathematics*.

- Diakses tanggal 12 januari 2018, dari <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2018.12.001> International Journal of Educational Research,
- Muhroji & yusrina, husna. 2018. *Penggunaan Modul pada Pembelajaran Tematik di SD N 1 Jimbung Klaten*. Surakarta: universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/6457>
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Muryaningsih, dkk. Pengembangan Rpp Tematik-Integratif Untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras Di Kelas 1 Sd N 2 Sokaraja Tengah. *Jurnal Prima Edukasia*, [S.l.], v. 3, n. 2,p. 190 - 201, july 2015. ISSN 2460-9927. Available at: <<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/6146>>. Date accessed: 24 oct. 2017. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6146>.
- Mustafida, Anifa. 2016. *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik-Terintegratif di SD*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa, 2013. *Uji Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzamiroh, Mida Latifatul. 2013. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*.
- Puspitasari,Riski. 2014. *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada kelas Awal di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Kauman Utara Jombang*. Malang: Universitas Isam Negeri Maulana Malik Ibrahim Maang.
- Priyanta, Ahmad. 2016. *Kompetensi Pedagogik Guru Kelas di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ratnawati, Yuni. 2012. *Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Se Kecamatan Kretek Kabupaten Bantul*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rissanen, inker. Dkk. 2018. *In search of a growth mindset pedagogy: A case study of one teacher's classroom practices in a Finnish elementary school*. Diakses tanggal 17 oktober 2018, dari <http://www.Sciencedirect.com>. Elina Kuusisto b, c, d, Moona Tuominen d, Kirsi Tirri.
- Sirotova, Mariana. 2016. "Pedagogical praxis as a process of developing professional competencies in university education of future teacher. *FF UCM, Nam. J. Herdu 2, Trnava, 917 01, Slovakia*" Diakses tanggal 25 maret 2019. Dari <http://www.Sciencedirect.com>.

- Sumiarsi, Ninik. 2015. "Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan." *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 3 (1): 100-101.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiarsih, Ninik. 2015. "Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan." *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 3 (1): 100-101.
- Sundayana, Wachyu. 2014. *Pembelajaran Berbasis Teama*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Viqraizin, Vicky Vidaya. 2015. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Se Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wangid, dkk. Kesiapan Guru Sd Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Diy. *Jurnal Prima Edukasia*, [S.l.], v. 2, n. 2, p. 175-182, july 2014. ISSN 2460-9927. Available at: <<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2717>>. Date accessed: 24 oct. 2017. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2717>.