

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU GUNA MENGELOLA
PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI MIM PK KARTASURA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh :
Lanta Nida Taufik
A510150053**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juli, 2019**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU GUNA MENGELOLA
PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013
DI MIM PK KARTASURA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh :
Lanta Nida Taufik
A510150053**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juli, 2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Lanta Nida Taufik

NIM : A510150053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Guna Mengelola Pembelajaran
Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di MIM PK Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/diktip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Lanta Nida Taufik

A510150053

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU GUNA MENGELOLA PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI MIM PK KARTASURA

Diajukan Oleh:

Lanta Nida Taufik

A510150053

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Juli 2019

Pembimbing



(Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan S.H., M.Pd)

NIDN. 0601045401

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU GUNA MENGELOLA PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI MIM PK KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lanta Nida Taufik

A510150053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 02 Agustus 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|---|--|
| 1. Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | (..... ) |
| 2. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Anggota I Dewan Penguji) | (..... ) |
| 3. Anatri Dessty, ST., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | (..... ) |

Surakarta, 02 Agustus 2019

Universita Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah sebenar-benarnya Takwa, dan janganlah sekali-kali kalian mati melainkan dalam keadaan memeluk agama islam”.

(QS. Al-Imron: 102)

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.”

(QS. Ath-Tholaq: 2-3)

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh , Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Bersungguh-sungguhlah pada perkara-perkara yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah”.

(HR. Muslim)

“Terus berusahalah menjadi lebih baik lagi dengan menuntut ilmu dan bergabunglah dengan orang-orang sholeh agar kamu beruntung”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur bagi Allah SWT. Yang telah memberikan kenikmatan berupa nikmat sehat, nikmat sempat bagi penulis akhirnya penulis telah menyelesaikan skripsi pada dengan baik dan waktunya. Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Slamet dan Ibu Supiyah yang tak pernah lelah merawatku dari kecil sampai dewasa dan memberikan semangat, motivasi dan doa agar menyelesaikan skripsiku ini. Semoga dengan gelar sarjan ini sedikit memberikan kabar bahagia.
2. Mas haris, Mas endry dan Mas budi yang sudah sibuk dengan dunianya tapi juga memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsiku ini.
3. Seluruh keluarga Besar Ngateman squad, mulai dari pakdeto, sodara, dan ponakan yang sudah memberikan motivasi agar bisa menyelesaikan masalah ataupun berjuang lebih keras untuk meraih cita-cita.
4. Widowati sriningsih, Lina Fabriani, Niella Ramadhani, Claresta, Dita Wahyu saputra, Auleo Roihan, Rizkycong, Sidiq, Rifky, yang selalu terus mengingatkanku untuk pergi konsul dan menyelesaikan skripsiku ini.
5. Mas Dony dan Mas Barid tim squad kajian, yang selalu dan terus menerus mengajariku arti kehidupan ini. Dengan memberikan dorongan untuk berbuat baik dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan pekerjaan.
6. Mas Jokopi patner TPA, terimakasih untuk dorongan semangat dan motivasinya.
7. Teman seperjuanganku PGSD kelas B angkatan 2015, yang sudah bersama-sama melewati bangku kuliah dari awal sampai akhir. Terimakasih untuk semuanya.
8. Bapak dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran dan tulus demi ilmu yang bermanfaat.

ABSTRAK

Lanta Nida Taufik/A510150053. **ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU GUNA MENGELOLA PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI MIM PK KARTASURA.** Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru guna pengelolaan pembelajaran tematik berdasarkan kurikulum 2013 di MIM PK Kartasura. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi data atau kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Informan dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah atau *guardian angel* , guru kelas I dan siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kompetensi pedagogik dalam pembelajaran tematik dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian yang meliputi guru harus membuat lesson plan, menguasai materi, menggunakan strategi sesuai dengan gaya belajar siswa. Aspek-aspek yang harus dikuasai guru antara lain, menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik, komunikasi peserta didik.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, pembelajaran tematik, kurikulum 2013.

ABSTRACT

Lanta Nida Taufik / A510150053. ANALYSIS OF TEACHERS USING PEDAGOGIC COMPETENCY MANAGING THEMATIC LEARNING BASED ON 2013 CURRICULUM IN MIM PK KARTASURA. Educational Elementary School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Surakarta, July, 2019.

This study aims to describe the pedagogical competence of teachers for the management of thematic learning based on the 2013 curriculum at the MIM PK Kartasura. The type of research used is qualitative research with descriptive research design. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data is analyzed through steps of data collection, data reduction, data presentation, verification of data or conclusions. The technique of checking the validity of the data uses triangulation techniques and source triangulation. The informants in this study were the deputy headmaster or guardian angel, class I teacher and fourth grade students. The results showed that the application of pedagogical competencies in thematic learning began from the planning, implementation, and assessment stages which included the teacher must make a lesson plan, master the material, use strategies according to the student's learning style. Aspects that must be mastered by the teacher include mastering the characteristics of students, mastering learning theory and the principle of learning that is educational, curriculum development, educational activities that educate, development of potential students, communication of students.

Keywords: pedagogic competence, thematic learning, 2013 curriculum.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU GUNA MENGELOLA PEMBELAJARAN TEMATIK BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DI MIM PK KARTASURA ”. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing, bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Honest Umi Kultsum, M.Hum. pembimbing akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Kedua orang tua, keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi, dan bekerjasama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 19 Juli 2018

Penulis

Lanta Nida Taufik

A510150053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Kompetensi Pedagogik.....	6
a. Pengertian kompetensi pedagogik	6
b. Aspek-aspek pedagogik	7
2. Pembelajaran Tematik.....	8
a. Pengetian Pembelajaran Tematik.....	8
b. Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	9
3. Kurikulum 2013	10
a. Pengertian Kurikulum 2013	10
b. Perbedaan Esensian Kurikulum KTSP dan K13 di SD	11
c. Komponen Perencanaan Kurikulum.....	12

d. Implementasi Kurikulum 2013 di SD.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	24
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
a. Identitas Sekolah MIM Program Khusus Kartasura	30
b. Visi dan Misi MIM Program Khusus Kartasura.....	30
c. Tujuan Sekolah MIM Program Khusus Kartasura.....	31
d. Keadaan Sumber Daya Manusia.....	31
2. Deskripsi Data.....	32
a. Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di MIM PK Kartasura..	33
b. Kendala Ketika Menerapkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di MIM PK Kartasura.....	45
c. Solusi Dari Kendala Ketika Menerapkan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di MIM PK Kartasura.....	48
3. Temuan Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	50
1. Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran	

Temaik Berdasarkan Kurikulum 2013 di MIM PK Kartasura..	50
2. Kendala Dalam Menganalisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di MIM PK Kartasura edagogik yang Dimiliki Guru	53
3. Solusi Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013	54
4. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan KTSP dan K13.....	11
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedan Penelitian	21
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Komponen dalam Analisis Data	27
Tabel 4.2 Identitas Sekolah.....	30
Tabel 4.3 Jumlah Siswa dari masing-masing kelas.....	31
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Pengajuan Judul.....	63
Lampiran 2. Surat Mohon Ijin Riset	64
Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	65
Lampiran 4. Jadwal Bimbingan	66
Lampiran 5. Berita Acara Pembimbingan Skripsi	69
Lampiran 6. Instrumen Peneitian	70
Lampiran 7. Transkrip Observasi	77
Lampiran 8. Transkrip Wawancara	83
Lampiran 9. <i>Lesson Plan</i>	113
Lampiran 10. Data Keadaan Guru dan Siswa	121
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	122