

**MODEL SOSIALISASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MENGENAI  
NILAI-NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *TEAM QUIZ* PADA  
PEMUDA DESA TUNGGUL KECAMATAN GONDANG  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
2019/2020**



**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan**

Oleh:

**PIPIT INDRIA JATI  
A220150018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MODEL SOSIALISASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MENGENAI  
NILAI-NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *TEAM QUIZ* PADA  
PEMUDA DESA TUNGGUL KECAMATAN GONDANG  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
2019/2020**

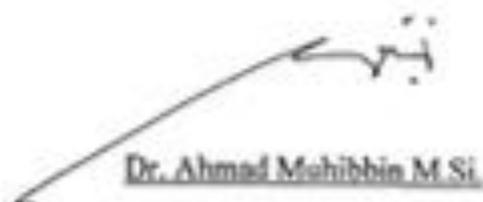
**PUBLIKASI ILMIAH**

Oleh:

**PIPIT INDRIA JATI  
A220150018**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Ahmad Muhibbin M. Si.  
NIDN.0611046101

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MODEL SOSIALISASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MENGENAI  
NILAI-NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *TEAM QUIZ* PADA PEMUDA  
DESA TUNGGUL KECAMATAN GONDANG KABUPATEN  
SRAGEN TAHUN 2019/2020**

Oleh:

**PIPIT INDRIA JATI  
A220150018**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Unniversitas Muhammadiyah Surakarta  
pada hari Jum'at, tanggal: 02 Agustus 2019 dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum  
(Aanggota II Dewan Penguji)

Dekan,



**Dr. Harim Joko Prayitno, M.Hum**

NIK 196504281993031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Pipit Indria Jati

A220150018

**MODEL SOSIALISASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MENGENAI  
NILAI-NILAI KARAKTER CINTA TANAH AIR DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *READING GUIDE* KOMBINASI *TEAM QUIZ* PADA  
PEMUDA DESA TUNGGUL KECAMATAN GONDANG  
KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
2019/2020**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model sosialisasi nilai-nilai karakter cinta tanah air dengan menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* dapat meningkatkan pemahaman pemuda Desa Tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang berjenis *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest posttest*. Penelitian ini dilakukan di Desa Tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen dengan populasi yang berjumlah 100 dan sampel 20. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan observasi. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu: 1) Setia dan taat kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku, 2) Bangga bertanah air Indonesia, 3) Berjiwa dan berkepribadian Pancasila, 4) Menjunjung tinggi hukum dan pemerintahan, 5) Aktif berpartisipasi dalam pembangunan nasional, 6) Menggunakan hak pilih dalam pemilu, 7) Menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh, 8) Melestarikan kebudayaan bangsa. Validitas penelitian ini adalah validitas isi dengan menggunakan rumus *correlation product moment* dari *pearson*. Reliabilitas menggunakan rumus *alpha cronbach*. Normalitas data dalam penelitian ini menggunakan uji Shapiro Wilk. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t sampel berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t hitung 9,646500886 lebih besar dari t tabel 1,725 dengan taraf signifikansi 0.05. Nilai rata-rata *pretest* 31,85 meningkat menjadi 43,9 pada *posttest*. Berdasarkan hasil kedua data *pretest* dan *posttest* tersebut kemudian dibandingkan sehingga diperoleh nilai selisih sebesar 12,05. Hal ini berarti ada peningkatan pemahaman mengenai nilai-nilai karakter cinta tanah air dengan menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* pada pemuda Desa tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen.

**Kata kunci:** Sosialisasi, Cinta Tanah Air, *Reading Guide*, *Team Quiz* dan Kombinasi

**Abstract**

This study aims to study whether the socialization model of the character values of patriotism by using the strategy of a Guidance Reading Combination of the Quiz Team can improve youth understanding in Tunggul Village, Gondang District, Sragen Regency. This study used an experimental method of pre-experimental type with the design of one group pretest posttest. This research was conducted in Tunggul Village, Gondang District, Sragen Regency with 100 participating samples and 20 samples. The sampling technique used was cluster sampling. Data collection techniques in this study used a questionnaire and observation method. The indicators used in this study are: 1) Faithful and obedient to the applicable laws and regulations, 2) Proud of Indonesian

waters, 3) Soul and personality of the Pancasila, 4) End of high law and governance, 5) national, 6) Using voting rights in elections, 7) Studying knowledge in earnest, 8) Preserving national culture. The validity of this study is the content validity by using the Pearson product moment correlation formula. Reliability using the Cronbach alpha formula. The normality data in this study uses the Shapiro Wilk test. Data analysis in this study used paired sample t-test. The results showed that the count of 9,646500886 was greater than t table of 1,725 with a significance level of 0.05. The average pretest score of 31.85 increased to 43.9 in the posttest. Based on the results of the two pretest and posttest data are then compared in order to obtain a difference value of 12.05. Suggestions about improving soil quality by using a Quiz Combined Reading Guide strategy for youth in the stump village Gondang District Sragen Regency.

**Keywords:** Socialization, Love of the Motherland, Reading Guide, Team Quiz, Combinations

## 1. PENDAHULUAN

Era globalisasi membawa revolusi dan berdampak pada kehidupan sosiologis masyarakat di suatu negara misalnya Indonesia (Faiz, 2018). Bangsa Indonesia sedang menghadapi permasalahan fundamental dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Salah satu permasalahan yang timbul yaitu memudarnya rasa cinta terhadap tanah air dikalangan pemuda. Pembinaan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air melalui program sosialisasi merupakan perkara yang perlu dilakukan secara berkelanjutan demi menjamin keberlangsungan kehidupan bangsa terutama pemuda (Budimansyah, 2014).

Akhir-akhir ini nilai cinta tanah air pada masyarakat khususnya pemuda di dalam karang taruna maupun perkumpulan pemuda-pemudi atau remaja mengalami penurunan, perlu adanya peningkatan pemahaman mengenai masalah tersebut. Hasil wawancara dengan Rois Andi Tawaf selaku ketua karang taruna yang ikut aktif dalam kegiatan karang taruna di Desa Tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen, berkurangnya rasa cinta terhadap tanah air tercermin pada kehidupan pemuda. Tertarik produk impor yang dianggap lebih berkualitas dari pada buatan dalam negeri dan penggunaan bahasa serta cara berpakaian yang mengikuti budaya luar juga menjadi faktor luntarnya nilai cinta tanah air pada pemuda saat ini. Perlu adanya sosialisasi terhadap generasi muda tentang pentingnya nilai-nilai karakter cinta tanah air supaya mampu menjadi pemuda yang sesuai harapan bangsa Indonesia dan mampu melawan budaya asing yang berdampak negatif serta mencintai kebudayaan nusantara.

Menurut Syarbini (2014:7), “model adalah contoh, pola, acuan, macam dan sebagainya yang dinuat menurut aslinya”. Menurut Muhaimin sebagaimana dikutip oleh Syarbini (2014:7), model merupakan kerangka konseptual yang dipergunakan sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan suatu kegiatan. Menurut Hadi (2016), cinta tanah air adalah perasaan yang timbul dari dalam hati sanubari seorang warga negara untuk mengabdikan, memelihara, membela, melindungi tanah airnya dari segala ancaman dan gangguan. Indikator cinta tanah air menurut Paramita (2014), yaitu: 1) Setia dan taat kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku, 2) Bangga bertanah air Indonesia, 3) Berjiwa dan berkepribadian Pancasila, 4) Menjunjung tinggi hukum dan pemerintahan, 5) Aktif berpartisipasi dalam pembangunan nasional, 6) Menggunakan hak pilih dalam pemilu, 7) Menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh, 8) Melestarikan kebudayaan bangsa.

Menurut Raharjo (2013), strategi *Reading Guide* merupakan pembelajaran yang berbasis bacaan (teks), agar proses membaca ini bisa efektif, maka guru memberikan pedoman (*guide*) membaca. Menurut Zaini (2009), strategi *Team Quiz* merupakan salah satu metode pembelajaran bagi siswa yang membangkitkan semangat dan pola pikir kritis. Strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* merupakan penggabungan dua strategi yang menekankan proses berfikir secara kelompok di padu dengan konsentrasi tinggi, kesiapan dan tanggung jawab masing-masing individu. Adapun langkah-langkah strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* yaitu: 1) Guru memberikan teks atau bacaan kepada seluruh siswa, 2) Siswa membaca teks atau bacaan tersebut, 3) Guru memberikan panduan membaca, 4) Siswa mencari kata-kata penting sebagai bahan menjawab pertanyaan dalam panduan, 5) Guru memberi klarifikasi, 6) Guru membagi siswa menjadi empat kelompok: A, B, C dan D, 7) Guru memulai presentasi untuk tahap pertama sekitar 3 menit, 8) Setelah guru selesai presentasi, guru meminta kelompok A menyiapkan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang baru saja disampaikan. Kelompok B, C dan D menggunakan waktu ini untuk memeriksa catatan mereka, 9) Guru meminta kelompok A untuk memberi pertanyaan kepada kelompok B, jika B tidak dapat menjawab, lempar pertanyaan tersebut kepada kelompok C, jika kelompok C tidak bisa menjawab, lempar pertanyaan kepada kelompok D, 10) Jika tanya jawab selesai, lanjutkan proses pembelajaran sesi kedua. Begitu guru selesai

menyampaikan materi pelajaran tunjuk kelompok B menjadi penanya. Kegiatan berlangsung hingga sesi keempat, 11) Guru mengklarifikasi atas jawaban dan memberikan kesimpulan.

Menurut Alwi sebagaimana dikutip oleh Adam (2017), “peningkatan adalah proses perbuatan, cara meningkatkan usaha dan sebagainya”. Menurut Susanto (2007:29), “pemahaman merupakan pengalaman mental yang menghubungkan objek satu dengan objek lainnya”. Menurut Furqon (2016), “pemuda adalah individu dengan karakter yang dinamis, bahkan bergejolak dan optimis namun belum memiliki pengendalian emosi yang stabil. Berdasarkan latar belakang di atas maka dipandang cukup penting untuk melakukan penelitian tentang” Model sosialisasi untuk meningkatkan pemahaman mengenai nilai-nilai karakter cinta tanah air dengan menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* pada pemuda Desa Tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen tahun 2019/2020”. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu: untuk mengetahui apakah melalui model sosialisasi dengan menggunakan strategi *Reading Guide* Kombinasi *Team Quiz* dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai karakter cinta tanah air pada pemuda Desa Tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen.

## **2. METODE PENELITIAN**

Metode penelitian ini adalah eksperimen yang berjenis *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest posttest*. Menurut Sugiyono (2017:107), penelitian eksperimen terdapat (*treatment*), metode penelitian ini digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi terkendalikan. Menurut Sugiyono (2017:109), *pre-eksperimental* merupakan metode *riset* yang menggunakan langkah-langkah dasar penelitian eksperimen, namun tidak ada kelas control sebagai pembanding. Menurut Darmadi (2014:237), *one group pretest posttest* yaitu desain dengan melibatkan satu kelompok yang diberi *pretest* ( $O_1$ ), suatu *treatment* (X), dan *posttest* ( $O_2$ ). Keberhasilan ditentukan dengan membandingkan nilai *pretest* dengan *posttest* (Darmadi, 2014:237). Langkah-langkah *one group pretest-posttest design* adalah 1) mengadakan *pretest*; 2) memberikan perlakuan (*treatment*), 3) mengadakan *posttest*; 4) menganalisis data. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 20 pemuda dari

100 populasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan observasi. Validitas penelitian ini adalah validitas isi dengan menggunakan rumus *correlation product moment* dari *pearson*. Reliabilitas menggunakan rumus alpha. Analisis data dalam penelitian ini terlebih dahulu dilakukan uji normalitas untuk mengetahui apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Normalitas data dalam penelitian ini menggunakan uji Shapiro Wilk. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t sampel berpasangan atau *paired sample t-test*.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Langkah-langkah desain *one group pretest posttest* meliputi *pretest*, memberikan perlakuan dan *posttest*. Tahap awal yang dilakukan peneliti yaitu mengadakan *pretest* dengan membagikan angket kepada pemuda. Angket tersebut sebagai instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman pemuda mengenai nilai-nilai karakter cinta tanah air. Langkah kedua dalam penelitian ini yaitu memberikan sosialisasi nilai-nilai karakter cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz*. Kombinasi dari kedua strategi tersebut menekankan pada proses berfikir secara kelompok, dipadu dengan konsentrasi tinggi, kesiapan dan tanggung jawab masing-masing individu. Tahap akhir peneliti mengadakan *posttest* dengan menyebarkan angket yang sama dengan *pretest* dengan tujuan untuk membandingkan hasil yang diperoleh sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Hasil perhitungan diperoleh data nilai rata-rata *pretest* sebanyak 31,85 meningkat menjadi 43,9 pada *posttest*. Nilai median pada *pretest* sebesar 32 meningkat menjadi 45 pada *posttest*. Nilai modus *pretest* yaitu 30 meningkat menjadi 47 pada *posttest*. Nilai minimum *pretest* sebesar 25 meningkat menjadi 37 pada *posttest*. Nilai maksimum *pretest* sebesar 40 meningkat menjadi 50 pada *posttest*. Nilai sum *pretest* berjumlah 637 meningkat menjadi 878 pada *posttest*. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model sosialisasi nilai-nilai karakter cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* dapat meningkatkan pemahaman pemuda Desa Tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen. Berdasarkan hasil kedua data *pretest*

dan *posttest* tersebut kemudian dibandingkan sehingga diperoleh nilai selisih sebesar 12,05.

Berdasarkan uji normalitas diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0.813 > 0.05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil selisih antara nilai *pretest* dan *posttest* tersebut berdistribusi normal. Pengujian hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji t *Paired Samples T-test* dengan hasil nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $9,646500886 > 1,725$  atau probabilitas  $.000 < (level\ of\ significant\ 0.05)$ . Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan hipotesis yang diajukan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada peningkatan pemahaman pemuda Desa Tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen antara (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*) model sosialisasi nilai-nilai karakter cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* atau ada perbedaan nilai rata-rata antara sebelum dan sesudah perlakuan.

penelitian ini sejalan dengan kajian Pebriyanti (2012) yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn dengan menerapkan strategi pembelajaran *Team Quiz* di kelas VII C MTS Yassin Gemolong sragen tahun Peajaran 2012/2013. Penelitian ini sekaligus memperkuat riset Saputro (2009) terkait penelitiannya yang menunjukkan bahwa penerapan strategi *Reading Guide* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

#### **4. PENUTUP**

Model sosialisasi nilai-nilai karakter cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* dapat meningkatkan pemahaman pemuda Desa Tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen. Peningkatan tersebut didasari hasil angket pada *pretest* dan *posttest*. Hasil angket nilai rata-rata *pretest* 31,85 dan *posttest* 43,9, ada perbedaan antara *pretest* dan *posttest* sebanyak 12,05 berarti ada peningkatan. Hasil tersebut membuktikan bahwa model sosialisasi nilai-nilai karakter cinta tanah air menggunakan strategi *Reading Guide* kombinasi *Team Quiz* dapat meningkatkan pemahaman pada pemuda Desa Tunggul Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam. 2017. “ Pengertian Peningkatan Pembelajaran”.<http://pgsdblogspo.Com/2017/11/pengertian-peningkatan-pembelajaran.html>. Diakses pada hari Rabu 3 Juli 2019 pada pukul 20.15 wib.
- Budimansyah, Dasim. 2014.” The Challenge of Globalization Towards Fostering National Insight and Love for the Homeland in Indonesia”. *International Journal of Education (Online)*. [https://scholar.google.co.id/scholar?hlid&as\\_sdt0%2C5&q&btnG](https://scholar.google.co.id/scholar?hlid&as_sdt0%2C5&q&btnG). Diakses pada tanggal 9 Juli 2019 pukul 19.30 wib.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Faiz, Aiman . Dkk. 2018.”Internalization value of love country homeland through national anthems for educating nationalism character”. *International Conferen tion Elementary Education (Online)*. proceedings. Upi .edu / index .php /icee/article/ view/107.Diakses pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2019 pukul 20.00 wib.
- Furqon. 2016. “ Definisi dan Peran Pemuda di Indonesia”. <https://belanegarari.com/2016/03/23/pengertian-rasa-cinta-tanah-air/>. Diakses pada hari Jumat tanggal 15 Desember 2017 pukul 12.25 wib.
- Hadi, Syamsul. 2016. “Pengertian Rasa Cinta Tanah Air”. <https://belanegarari.com/2016/03/23/pengertian-rasa-cinta-tanah-air/>. Diakses pada hari Senin 1 Juli 2019 pada pukul 18.45 wib.
- Pebriyanti, Retno. 2007. “Penerapan Metode Pembelajaran Team Quiz Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi HAM Pada Siswa Kelas VII C MTS Yassin Gemolong Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Skripsi S-1*. Surakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Raharjo, Sahid. 2013. “Strategi *Reading Guide*”. (<http://layanan-guru.blogspot.co.id/2013/04/strategi-pembelajaran-reading-guide.html>). Diakses pada hari Rabu tanggal 21 Oktober 2018 pukul 16.40 WIB.
- Saputro, Dhoni Rohmad Nur 2010. “Upaya Meningkatkan Penguasaan Materi Pembentukan Harga Pasar Melalui Strategi Student Achievement Division (STAD) Kombinasi Reading Guide Proses Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 1Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013”. *Skripsi S-1*.Surakarta: Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syarbini, Amirulloh. 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta: Gramedia.

Zaini, Hisyam. 2009. "strategi pembelajaran aktif". (<https://manusiapinggiran.Com/2013/04/modelstrategi-pembelajaran-aktif-hisyam.html>). Diakses pada hari jumat tanggal 28 desember 2018 pukul 15.30 WIB.

Susanto, Agus Herry. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.