

**PENGEMBANGAN BUKU KOMIK MATERI VULKANISME
SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN BENCANA KELAS X
DI SMA ISLAM 1 SURAKARTA**



Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:
ELDIANA EISHA PUTRI
A610150010

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Eldiana Eisha Putri

NIM : A610150010

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN BUKU KOMIK MATERI
VULKANISME SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN
BENCANA KELAS X DI SMA ISLAM 1 SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Juli 2019

Yang membuat Pernyataan,



Eldiana Eisha Putri

A610150010

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BUKU KOMIK MATERI VULKANISME
SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN BENCANA KELAS X
DI SMA ISLAM 1 SURAKARTA**

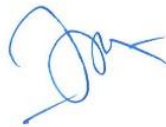
Diajukan Oleh:

Eldiana Eisha Putri

A610150010

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Juli 2019



**(Jumadi, S.Si, M.Sc, Ph.D)
NIDN. 0626088003**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BUKU KOMIK MATERI VULKANISME
SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN BENCANA KELAS X
DI SMA ISLAM 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Eldiana Eisha Putri

A610150010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, Selasa 30 Juli 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|---------|
| 1. Jumadi, S.Si, M.Sc, Ph.D | (.....) |
| 2. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P | (.....) |
| 3. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd, M.Sc | (.....) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303031001

HALAMAN MOTTO

“Tenang saja ada Allah SWT yang siap membantu,
kapan pun dan dimana pun”

(Penulis)

“Libatkan Allah SWT dalam segala urusan”

(Penulis)

“Jangan menunda-nunda pekerjaan
yang bisa kamu lakukan hari ini”

(Penulis)

“Pekerjaan yang paling sulit diselesaikan adalah
pekerjaan yang tidak pernah dimulai”

(Penulis)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik dan lancar. Untuk itu, dengan rasa hormat penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta terima kasih atas doa serta kasih sayang kalian, ayah saya Muhammad Ilyas dan ibu saya Seffry Rofiastuti yang telah membimbing dan mendidik, dan dengan ikhlas hati telah menyemangati dalam mencapai gelar sarjana dan mendukung apa yang saya cita-citakan.
2. Untuk kakek dan nenek saya Anwaruddin terima kasih banyak atas semua doa dan dukungannya.
3. Kedua adik saya yang saya banggakan Abdurrahman dan Shihabbudin Anshori yang selalu memberikan semangat dan selalu memberikan doa untuk saya.
4. Teruntuk Herman Bagus Santoso terima kasih atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan.
5. Terima kasih sahabat-sahabatku yang selama ini membantu dan menyemangati.
6. Terima kasih Bapak Jumadi S.Si, M.Sc, Ph.D yang sudah membimbing saya selama menyelesaikan skripsi.
7. Dosen Pendidikan Geografi, terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.
8. Keluarga besar SMA Islam 1 Surakarta yang telah memberi dukungan selama penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2015.

ABSTRAK

Putri, Eldiana Eisha. A610150010. **PENGEMBANGAN BUKU KOMIK MATERI VULKANISME SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN BENCANA KELAS X DI SMA ISLAM 1 SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan buku komik materi vulkanisme sebagai dasar pengetahuan bencana kelas X, dan (2) mengetahui efektifitas pengembangan buku komik materi vulkanisme sebagai dasar pengetahuan bencana kelas X. Model pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan rancangan Thiagaraja model 4D. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *one group pretest-posttest design* dengan 50 responden. Penelitian dilakukan di SMA Islam 1 Surakarta dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan dua kelas yaitu: kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pengembangan produk menghasilkan buku komik materi vulkanisme dengan ukuran 18,2 cm x 25,7 cm dengan nilai kelayakan produk dari ahli materi dan ahli media mendapatkan rata-rata skor 4,4 dan 5,0 termasuk dalam keterangan “Sangat Baik”. 2) Efektivitas penggunaan media buku komik diperoleh *n-gain* kelas eksperimen 0,535 yang termasuk kategori “Sedang”, sedangkan kelas kontrol hanya 0,207 yang termasuk dalam kategori “Rendah”. Hasil uji T-test menunjukkan nilai signifikan (2-tailed) = 000 yang berarti kurang dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media buku komik lebih efektif dibanding dengan metode konvensional.

Kata Kunci : komik, vulkanisme, pengembangan.

ABSTRACT

Putri, Eldiana Eisha. A610150010. **DEVELOPMENT OF COMIC BOOKS OF VULKANISM MATERIALS AS THE BASIS OF KNOWLEDGE OF CLASS X DISASTER IN SMA ISLAM 1 SURAKARTA.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta, July 2019.

This study aims to (1) find out the development of volcanic material comic books as the basis of class X disaster knowledge, and (2) determine the effectiveness of developing volcanic material comic books as the basis of class X disaster knowledge. The Development or Research and Development (R&D) model uses Thiagaraja's design 4D model. This type of research is an experimental study with a research design using one group pretest-posttest design with 50 respondents. The study was conducted in SMA Islam 1 Surakarta with a sampling technique using random sampling techniques with two classes, namely: the control class and the experimental class. The data analysis technique used is the T-test. The results showed that 1) product development produced volcanism comic books with a size of 18.2 cm x 25.7 cm with the product worthiness of material experts and media experts getting an average score of 4.4 and 5.0 included in the description "Very good". 2) The effectiveness of the use of comic book media obtained n-gain of the experimental class 0.535 which belongs to the category of "Medium", while the control class is only 0.207 which is included in the "Low" category. T-test results show a significant value (2-tailed) = 0.000 which means less than 0.05 so that H₀ is rejected and H₁ is accepted. This shows an increase in student learning outcomes by using comic book media more effectively compared to conventional methods.

Keywords: comic, volcanism, development.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan nasehat dan pengarahan kepada mahasiswa.
2. Bapak Jumadi S.Si, M.Sc, Ph.D selaku pembimbing yang telah memberi bimbingan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dengan sabar.
3. Drs. Sudadi Wahyono selaku kepala sekolah SMA Islam 1 Surakarta yang telah memberi izin untuk penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi kita semua.

Surakarta, 6 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRCT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	22
D. Kerangka Berpikir	22
E. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan	26
1. Pengembangan Produk.....	26

a. Desain Pengembangan	26
b. Subjek Pengembangan	27
c. Jenis Data	28
d. Teknik Pengembangan Data	28
e. Keabsahan	28
f. Teknik Analisis Data.....	29
2. Uji Coba Produk.....	29
a. Desain Uji Coba	29
b. Subjek Uji Coba	30
c. Jenis Data	30
d. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	30
e. Teknik Analisis Data.....	30
3. Penilaian Produk	31
a. Desain Eksperimen.....	31
b. Subjek Eksperimen.....	32
c. Jenis Data	32
d. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	32
e. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
2. Deskripsi Sekolah Penelitian.....	35
3. Pelaksanaan Penelitian	36
B. Hasil Pengembangan.....	37
1. <i>Define</i>	37
a. Hasil Analisis Kriteria Bahan Ajar Guru	37
b. Hasil Analisis Kriteria Bahan Ajar Siswa.....	41
2. <i>Design</i>	47
a. Validasi Buku Oleh Ahli Materi	47
b. Validasi Buku Oleh Ahli Media.....	48
c. Pembuatan Sketsa.....	50
d. Penggunaan <i>Software Corel DRAW X5</i>	50

3. <i>Development</i>	53
a. Langkah Proses Pengembangan.....	53
b. Eksperimen Produk Pengembangan.....	53
4. <i>Desseminate</i>	64
C. Pembahasan Produk	64
D. Produk Penelitian	69
E. Keterbatasan Pengembangan	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Skor Penilaian	31
Tabel 4.1 Kriteria Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Komponen Isi	37
Tabel 4.2 Kriteria Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Komponen Kebahasaan	38
Tabel 4.3 Kriteria Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Komponen Penyajian	38
Tabel 4.4 Kriteria Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Komponen Grafika.....	39
Tabel 4.5 Kriteria Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Ajar Komponen Isi	41
Tabel 4.6 Kriteria Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Ajar Komponen Kebahasaan	42
Tabel 4.7 Kriteria Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Ajar Komponen Penyajian	44
Tabel 4.8 Kriteria Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Ajar Komponen Grafika.....	45
Tabel 4.9 Kriteria Nilai Berdasarkan Sugiyono	47
Tabel 4.10 Penilaian Uji Ahli Materi	48
Tabel 4.11 Penilaian Uji Ahli Media	49
Tabel 4.12 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 4.13 Hasil Reliabilitas Penelitian	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.15 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	58
Tabel 4.16 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.17 Hasil <i>Paired Samples T Test</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.18 Kriteria Interpretasi Indeks <i>N-Gain</i>	62
Tabel 4.19 Hasil Peningkatan Nilai Rata-Rata	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alur Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Langkah-Langkah R&D Menurut Thiagarajan Dalam Kurniawan.....	26
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Pengembangan	27
Gambar 3.3 <i>Pretest-Posttest Control Group Desain</i>	32
Gambar 4.1 Grafik Komponen Isi Bahan Ajar Buku Komik.....	42
Gambar 4.2 Grafik Komponen Kebahasaan Bahan Ajar Buku Komik	43
Gambar 4.3 Grafik Komponen Penyajian Bahan Ajar Buku Komik.....	44
Gambar 4.4 Grafik Komponen Grafika Bahan Ajar Buku Komik	46
Gambar 4.5 Sketsa Gambar Kegiatan Belajar Mengajar	50
Gambar 4.6 Gambar Pemantauan Aktivitas Gunung Api.....	51
Gambar 4.7 Gambar Salah Satu Rumah D Lereng Gunung Berapi.....	51
Gambar 4.8 Gambar Pengenalan Tokoh	52
Gambar 4.9 Gambar Materi Vulkanisme	52
Gambar 4.10 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4.11 Proses Pembelajaran Pada Kelas Control Menggunakan Metode Ceramah	67
Gambar 4.12 Proses Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen Menggunakan Bahan Ajar Buku Komik Vulkanisme.....	68
Gambar 4.13 Halaman Judul Buku Komik Gunung Merapi Meletus.....	70
Gambar 4.14 Pengenalan Tokoh.....	70
Gambar 4.15 Ilustrasi Tanda-Tanda Gunung Merapi Meletus	71
Gambar 4.16 Ilustrasi Warga Berbondong-Bondong Dan Berlarian.....	71
Gambar 4.17 Materi Mengenai Vulkanisme	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Peta Administrasi Kecamatan Pasar Kliwon
- Lampiran 2 Peta Lokasi Penelitian SMA Islam 1 Surakarta
- Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5 Materi Vulkanisme
- Lampiran 6 Soal Validasi
- Lampiran 7 Soal Pretest Dan Posttest
- Lampiran 8 Hasil Belajar Peserta Didik
- Lampiran 9 Instrumen Uji Kebutuhan Siswa
- Lampiran 10 Instrumen Uji Kebutuhan Guru
- Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 13 Surat Penelitian