

**PENERAPAN METODE KONTEKSTUAL KETERAMPILAN MENULIS
TEKS DESKRIPSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Hanifah Nur Hayati
A310150094

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hanifah Nur Hayati
NIM : A310150094
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Penerapan Metode Kontekstual Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Hanifah Nur Hayati
A310150094

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE KONTEKSTUAL KETERAMPILAN MENULIS TEKS
DESKRIPSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII
SMP NEGERI 2 SAWIT**

Diajukan Oleh:
Hanifah Nur Hayati
A310150094

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yakub', with a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. Yakub Nasucha, M. Hum

NIP. 195705131984031001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN METODE KONTEKSTUAL KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Hanifah Nur Hayati

A310150094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari, 31 Juli 2019

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum

(.....)

2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum

(.....)

3. Miftakhul Huda, S.Pd, M.Pd.

(.....)

Surakarta, 31 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428199303001

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(Q.S. Al Insyirah: 6-8)

Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kau berusaha menangkapnya, ia akan lari. Tapi kalau kau membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu
(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)

Setiap hembusan nafas yang diberikan Allah padamu bukan hanya berkah, tapi juga tanggung jawab
(Anonim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt, atas rahmat dan nikmat-Nya karya tulis ilmiah sederhana ini diperuntukan bagi warga, dosen, dan teman tercinta. Shalawat serta salam, kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW.

1. Allah Subbhanahu WaTa'ala, sang pencipta pertama hidup dan sang pemilik hati yang telah memberikan rahmat luar biasa kepada penulis sehingga satu tahap kehidupan yang paling bermakna selesai dengan baik.
2. Kepada cinta kedua hidupku, Ibunda Surani dan Ayah Mulyono, terima kasih telah memberikan kasih sayang, perlindungan, bimbingan dan pendidikan terbaik serta doa dan dukungan baik moral maupun materi.
3. Kedua adik tersayang, Halimah Fauzizah dan Munif yang selalu memberi kandukungan dan motivasi selama ini.
4. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum, dosen yang membimbing dan memberikan ilmu dengan sabar selama semester satu hingga menempuh mata kuliah skripsi ini.
5. Teman-teman satu bimbingan yang memberikan semangat dan motivasi dalam menyusun skripsi.
6. Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2015, Terima kasih untuk kerja sama dan kebersamaan selama empat tahun ini.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih untuk segala bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan.

ABSTRAK

HanifahNurHayati/A310150094.**PENERAPAN METODE KONTEKSTUAL KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWIT.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Juli, 2019.

Kegiatan menulis dilakukan siswa menulis dengan berfikir secara jernih dikaitkan dengan dunia nyata, sebelum menulis siswa harus banyak membaca terlebih dahulu.Sarana belajar dan berguna bagi guru dapat membantu mengaitkan materi dengan mengkaitkan dunia nyata. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan metode kontekstual tipe *contextual teaching and learning* (CTL) pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sawit, dan mengidentifikasi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode kontekstual pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sawit. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi, tes, dan teknik catat. Berdasarkan hasil penelitian mengenai menulis karangan deskripsi menggunakan metode kontekstual, diperoleh hasil bahwa ada pengaruh pada metode kontekstual pada karangan deskripsi siswa dan diperoleh nilai rata-rata pada pertemuan pertama 73,5 dengan ketuntasan klasikal 63,33%. Pada pertemuan kedua mengalami peningkatan dengan rata-rata 81,81 dengan ketuntasan klasikal 80%. Demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode kontekstual efektif digunakan dalam keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa.

Kata Kunci: metode kontekstual, keterampilan menulis, teks deskripsi

ABSTRACT

Hanifah Nur Hayati / A310150094. **APPLICATION OF TEXT WRITING CONTEXTUAL METHODS DESCRIPTION IN INDONESIAN LEARNING KELAS VII STATE 2 STATE SCHOOL, SAWIT.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. July, 2019.

Writing activities carried out by students writing with clear thinking connected with the real world, before writing students must read a lot in advance. Learning methods and useful for teachers can help link the material to link the real world. The purpose of this study was to identify writing essay learning with contextual teaching and learning (CTL) type methods for seventh grade students of Sawit State Middle School 2, and identify improvement in student learning outcomes after the contextual method was applied to seventh grade students of Sawit 2 Middle School. This research is a qualitative research with descriptive method. Data collection is done using the method of documentation, tests, and note-taking techniques. Based on the results of research on writing description essays using contextual methods, the results showed that there was an influence on the contextual method in the student description essay and obtained an average value in the first meeting 73.5 with classical completeness 63.33%. The second meeting experienced an increase with an average of 81.81 with 80% classical completeness. It can be concluded that the application of effective contextual methods is used in writing description text skills in students

Keywords: contextual method, writing skill, text description

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Alhamdulillah puji syukur rahmat Allah Subbhanahu WaTa'ala atas nikmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini dengan judul **Penerapan Metode Kontekstual Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa IndonesiaSiswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasihkepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian ini
3. Bapak Dr. YakubNasucha, M. Hum selaku dosen pembimbing skripsi dan kaprodi yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan pengetahuan selama proses penyusunan skripsi dan penelitian.
4. Bapak/ Ibu Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS tercinta yang telah memberikan ilmu dalam perkuliahan selama ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan doa, dukungan, motivasi dan semangat dalam menjalankan perkuliahan.
6. Teman-teman dekat saya yang selalu menemani suka maupun duka dan selalu memberikan semangat, motivasi, kritik dan saran selama skripsi ini berlangsung.
7. Seluruh teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta nasehat hingga skripsi terselesaikan.

Penulis berhadap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Jika ada kekurangan dalam penulisan skripsi penulis mengucapkan maaf.

Surakarta,
Yang membuat pernyataan

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Pendekatan Kontekstual	6
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	7
2. Pendekatan Kontekstual.....	9
3. Prinsip Pembelajaran Kontekstual	10
4. Skenario Pembelajaran Kontekstual	12
B. Keterampilan Menulis	13
1. Tahap-Tahap Menulis	14
2. Tujuan Menulis	16
3. Manfaat Menulis	17

C. Teks Deskripsi	18
D. Pembelajaran	19
E. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	30
D. Keabsahan Data	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	33
G. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	29
Tabel 2. Frekuensi Nilai Menulis Karangan Deskripsi Peserta didik Kelas VIIB SMP Negeri 2 Sawit	47
Tabel 3. Data Nilai Siswa Pada Pertemuan Pertama	49
Tabel 4. Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Siswa Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual Pada Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua....	55
Tabel 5. Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Guru Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual pada Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	58
Tabel 6 Data Nilai Menulis Deskripsi dengan Pendekatan Kontekstual (CTL) SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Pertemuan Kedua.....	60
Tabel 7. Data Nilai Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Kelas VIIB SMP Negeri 2 Sawit Pada Pertemuan Kedua.....	63
Tabel 8. Nilai Rata-rata Hasil Penilaian Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua.....	65
Tabel 9. Data Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Pada SMP Negeri II Sawit Melalui Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Penelitian	34
Gambar 2. Nilai Tes Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Pada Kondisi Awal.....	48
Gambar3. Nilai Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Pertemuan Kedua	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara

Lampiran 2 Kriteria Penilaian Pembelajaran Menulis

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran