

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan dkk. 2001. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andriani. 2014. “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Polewali Kabupaten Polewali Mandar”. *Jurnal Papatuzdu*. 7(1): 66-76.
- Darmayanti, Novi. 2012. “Analisis Perhitungan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) pada CV. Sarana Teknik Kontrol Surabaya”. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*. 1(3): 29-44
- Fakhriyah, F. 2014. “Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”. *Jurnal Pendidikan IPA*. 3(1): 95-101.
- Kemendikbud. 2014. *Buku Guru Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemendikbud.
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Kurnia. 2015. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X-IIS 3 SMA Negeri 8 Makasar. *Jurnal Papatuzdu*. 9(1) : 72-84
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Maulana, Nanang. 2015. “Penggunaan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi dan Berpikir Kritis Siswa SMA”. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 1(1): 70-76.
- Muhson, Ali. 2009. “Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa melalui Penerapan Problem Based Learning”. *Jurnal Kependidikan*. 39(2): 171-182.
- Nasucha, Yakub & Rohmadi Muhammad. 2017. *Dasar-dasar Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*. Surakarta: Pustaka Brilliant
- Nasucha, Yakub. 2019. *Metode Pembelajaran dalam Pendekatan PILABAH*. Surakarta: Yuma Putaka
- Nitko, J.A & Brookhart, M. S. 2011. *Educational Assesment Of Student*. Boston: Pearson Education.

- Nurhakim, M. “Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi Siswa Kelas X YPLP PGRI 1 Makassar”. *Jurnal pendidikan pengajaran Bahasa dan Sastra*.
- Pannen, Paulina dkk. 2001. *Cakrawala Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sispiyati, Ririn dkk. 2013. “Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) dan *Problem Based Learning* (PBL)”. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 18(1): 1-8.
- Sukandarrumidi. 2002. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suyanto, Wardan & Nafiah, Yunin Nurun. 2014. “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4(1) : 125-143.
- Sriasih, Sang Ayu dkk. 2015. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X IIS 1 SMAN 1 Mendoyo”. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1) : 1-12.
- Thahir, Asriani. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Peserta Didik Kelas X SMA N Sungguminasa”. *Lentera Pendidikan*. 20(2) : 108-201.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK RnD*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zaduqisti, Esti. 2010. “*Problem Based Learning* (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)”. *Forum Tarbiyah*. 8(2): 181-190.