

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENULIS
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DI SMA N KARANGPANDAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:
Risca Kurnia Astuti
A310150086

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,
Nama : Risca Kurnia Astuti
NIM : A310150086
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di SMA N Karangpandan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



Risca Kurnia Astuti
A310150086

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENULIS
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI**

Diajukan Oleh:
Risca Kurnia Astuti
A310150086

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Juli 2019


Dr. Yakub Nasucha, M.Hum
NIDN. 0013055701

iii

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DI SMA N KARANGPANDAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Risca Kurnia Astuti
A310150086

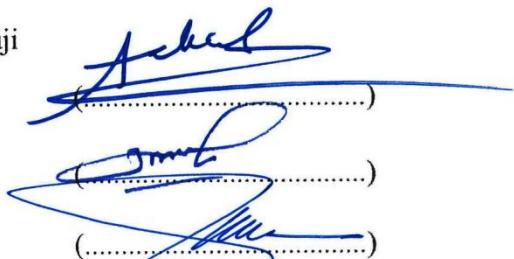
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Senin, 29 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalam, M.M.,M.Hum.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.



Surakarta, 17 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NIP: 10650428199303100

Motto

Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, harus terus bergerak.

Albert Einstein

Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah.

Q.S Huud: 88

Mulailah dari tempatmu berada. Gunakan yang kau punya. Lakukan yang kau bisa.

Arthur Ashe

Awali semua dengan mimpi, karena dengan berawal dari mimpi kamu akan mempunyai tujuan hidup, ketika kamu mempunyai tujuan hidup kamu akan berusaha untuk mencapai tujuan itu.

Risca Kurnia Astuti.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa bangga ku persembahkan karya ilmiah sederhana ini diperuntukan.

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa selalu memberikan doa, nasihat, dan dukungan yang tiada henti dan bosan. Menemani dan merawat saya dari kecil hingga menjalani proses kehidupan sampai saat ini dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Ku persembahkan karya ini sebagai salah satu tanda bakti dan cintaku kepada mereka.
2. Keluarga besar saya yang sudah memberikan dukungan yang sangat besar sehingga saya bisa dititik ini, hanya ucapan terimakasih dan mohon maaf atas segala kekurangan saya selama ini.
3. Sahabat-sahabat saya Windha, Widhi, Kukuh, Siti, Bella, dan Fany terima kasih sudah menemani saya, memberikan semangat yang luar biasa kepada saya, mengingatkan saya ketika saya mulai lengah dan kamu yang menemani disetiap proses saya, terima kasih kamu sudah pernah menjadi bagian dari hidup saya.
4. Sahabat seperjuangan saya Wahyu, Retno, Aprita, Okta yang sudah menemani saya dari awal kuliah sampai sekarang dan yang paling utama Veti dan Anggun sahabat seerbimbingan yang setiap saat saya selalu butuhkan dan mereka selalu ada.
5. Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2015
6. Alumni Imersi 2 SMA N Karangpandan angkatan 2012
7. Teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

8. Almamater yang selalu menjadi kebanggaan saya yakni Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Risca Kurnia Astuti/A310150086. **Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di SMA N KARANGPANDAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Abstract

This study aims to describe (1) the application of a problem based learning model in writing the text of observation report, (2) the effectiveness of using the problem based learning model in writing the text of the observation report. The research method uses qualitative observation report. Qualitative descriptive research is a study with data collected in the form of words, images, and not numbers. The results showed (1) the application of problem based learning model in SMA N Karangpandan was successful because it was seen from the implementation of learning steps and scores obtained by students, (2) the problem based learning model is effective if the time is used long. Student responses to the application of problem based learning models are said to be positive. Learning takes place well and optimally.

Keywords: problem based learning, writing, text observation report

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penerapan model pembelajaran berbasis masalah dalam menulis teks laporan hasil observasi, (2) keefektifan penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dalam menulis teks laporan hasil observasi. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian dengan data-data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka. Hasil penelitian menunjukkan (1) penerapan model pembelajaran berbasis masalah di SMA N Karangpandan tergolong berhasil hal ini dilihat dari terlaksananya langkah pembelajaran dan skor yang diperoleh siswa, (2) model pembelajaran berbasis masalah tergolong efektif jika waktu yang digunakan lama. Respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran berbasis masalah dikatakan positif. Pembelajaran berlangsung dengan baik dan optimal.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis masalah, menulis, teks laporan hasil observasi

KATA PENGANTAR

Assalamulaikum. wr. wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah meninggikan derajat hambaNya yang selalu bersabar serta dimuliakanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Di SMA N Karangpandan” dengan sebaik-baiknya proses untuk menjadi insan yang lebih berguna dan bermanfaat.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS dan sekaligus selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan

5. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Wassalamualaikum. wr. wb

Surakarta, 17 Juli 2019

Penulis

Daftar Isi

COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pembelajaran Berbasis Masalah	6
2. Menulis	11
3. Teks Laporan Hasil Observasi.....	12
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Dan Desain Penelitian	20

B.	Data Dan Sumber Data.....	20
C.	Prosedur Penelitian.....	20
D.	Kehadiran Peneliti	21
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	21
F.	Keabsahan Data.....	21
G.	Teknik Analisis Data.....	22
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A.	Hasil Penelitian	23
1.	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.	Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi	25
B.	Pembahasan.....	32
1.	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	32
2.	Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi	33
C.	Keterbatasan Penelitian	34
	BAB V PENUTUP.....	36
A.	Simpulan	36
B.	Implikasi.....	36
C.	Saran.....	37
	DAFTAR PUSTAKA	38