

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM  
MENULIS TEKS EKPOSISI DI SMA NEGERI 1 NGUTER**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:  
**Anggun Meilani Widyastiwi**  
**A310150085**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anggun Meilani Widyastiwi

NIM : A310150085

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Menulis Teks Eksposisi di SMA Negeri 1 Nguter

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Anggun Meilani Widyastiwi

A310150085

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENULIS**  
**TEKS EKSPOSISI DI SMA NEGERI 1 NGUTER**

Diajukan Oleh:  
**Anggun Meilani Widyastiwi**  
**A310150085**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Juli 2019



Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.  
NIDN.0013055

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENULIS  
TEKS EKSPOSISI DI SMA NEGERI 1 NGUTER

OLEH  
ANGGUN MEILANI WIDYASTIWI  
A310150085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, 29 Juli 2019  
dan dinyatakan memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM, M.Hum.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

(Anggota II Dewan Penguji)



NIDN. 0028046501

### **MOTTO**

“Ketika seseorang meyakini anda lagi dan lagi, anggap saja ia adalah amplas yang menggosok anda, pada akhirnya anda bersih mengkilap dan ia akan habis tak berguna”

(Deddy Corbuzier)

“Kebahagiaan itu bergantung pada dirimu sendiri”

(Aristoteles)

“Jika melakukan kegagalan, lakukanlah dua kali agar mengerti bagaimana proses keberhasilan”

(Anggun Meilani Widyastiwi)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan anugrah kenikmatan dalam menyelesaikan skripsi ini, karya ilmiah ini saya persembahkan untuk

1. Ibu (Suratmi) dan Bapak (Sudadi) yang senantiasa selalu memberikan doa, nasihat, dan dukungan yang tiada henti dan bosan. Menemani dan merawat saya dari kecil hingga menjalani proses kehidupan sampai saat ini dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
2. Kakek (alm.Lartowiyono Rebo) dan Nenek (Supatmi) serta keluarga besar saya yang sudah memberikan cinta dan kasihnya serta dukungan yang sangat besar sampai saat ini, hanya ucapan terimakasih dan mohon maaf atas segala kekurangan saya selama ini.
3. Sahabat-sahabat saya Aurum, Asri, Reza Salma, Eko Adi, Humam, Kurniawan yang sudah mendukung segala kegiatan dan menjadi tempat keluh kesah saya dalam menjalani proses ini, terutama kamu Ade Candra Nugraha terimakasih sudah menemani perjalanan saya hingga titik ini.
4. Sahabat seperjuangan saya Okta, Wahyu, Dyah, Aprita, yang sudah sama sama menjalani proses selama 4 tahun perkuliahan bersama, terutama untuk kalian berdua Veti dan Risca yang slalu ada di saat saya membutuhkan dan tempat ketika saya berkeluh kesah.
5. Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2015
6. Alumni SMA Negeri 3 Sukoharjo angkatan 2012
7. Teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Almamater yang slalu menjadi kebanggaan saya yakni Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Teman khusus yang masih menjadi rahasia

## ABSTRAK

Anggun Meilani Widyastiwi/ A310150085. MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MENULIS TEKS EKSPOSISI DI SMA NEGERI 1 NGUTER. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2019.

Penelitian ini memiliki dua tujuan. (1) Penerapan model pembelajaran berbasis oriyek dalam pembelajaran menulis teks eksposisi kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Nguter dan (2) efektifitas model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran menulis teks eksposisi kelas X IPA 4 SMA Negeri 1 Nguter. Data dianalisis dengan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas X IPA 4 SMAN 1 Nguter tergolong baik dan berhasil dilihat dari hasil belajar siswa dan keberhasilan penerapan sesuai dengan langkah-langkah yang sudah ditentukan. (2) Efektifitas model pembelajaran berbasis proyek sudah tergolong efektif digunakan pada pembelajaran menulis teks eksposisi. Hal ini disebabkan oleh hasil belajar siswa yang menunjukkan hasil yang lebih baik dari kelas pengontrol dan juga respon siswa yang menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek baik dan berhasil digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

**Kata kunci:** *pembelajaran berbasis proyek, teks, eksposisi*

## ABSTRACT

*This study was aims at describing (1) the implementation of project-based learning models in learning to write exposition text in class X IPA 4 of SMAN 1 Nguter and (2) the effectiveness of project-based learning models in learning to write exposition text in class X IPA 4 of SMAN 1 Nguter. Data were analyzed by qualitative descriptive data analysis techniques. The results showed (1) the application of a project-based learning model to class X IPA 4 students of SMAN 1 Nguter was classified as good and successfully seen from student learning outcomes and successful implementation in accordance with the steps that have been determined. (2) The effectiveness of the project-based learning model has been classified as effective in learning to write exposition text. This is caused by student learning outcomes that show better results than the controller class and also student responses which indicate that the project-based learning model is good and successfully used in learning exposition text writing.*

**Keywords:** *project-based learning, text, exposition*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'laikum. Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah meninggikan derajat hambaNya yang selalu bersabar serta dimuliakanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Menulis Teks Eksposisi Di SMA Negei 1 Nguter” dengan sebaik-baiknya proses untuk menjadi insan yang lebih berguna dan bermanfaat.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Oleh karena itu ucapan terima kasih disampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS dan selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi, arahan dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan
5. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasn dari Allah SWT, Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih



jauh kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, 17 Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul .....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
BAB I.....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>C. Tujuan</b> .....	4
<b>D. Manfaat</b> .....	5
BAB II.....	7
<b>A. Kajian Teori</b> .....	7
1. Keterampilan Menulis .....	7
2. Teks Eksposisi .....	8
3. Project Based Learning (Pembelajaran Berbasis Proyek).....	10
<b>B. Penelitian yang Relevan</b> .....	12
BAB III .....	20
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian</b> .....	20
<b>B. Data dan Sumber Data</b> .....	20
<b>C. Prosedur Penelitian</b> .....	20
<b>D. Kehadiran Peneliti</b> .....	21
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	21
<b>F. Keabsahan Data</b> .....	21
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	22
BAB IV .....	23
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	23
1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	23

2. Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Menulis Teks Eksposisi .....	25
<b>B. Pembahasan</b> .....	31
1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek.....	31
2. Efektivitas pembelajaran berbasis proyek .....	33
<b>C. Keterbatasan Penelitian</b> .....	35
BAB V.....	36
<b>A. Simpulan</b> .....	36
<b>B. Implikasi</b> .....	37
<b>C. Saran</b> .....	37
DAFTAR PUSTAKA .....	38