

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusysakir, 2007. *Sejarah Matematika dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Arifah, Fita Nur. 2017. *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Ilmiah untuk Guru*. Yogyakarta: Araska.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Burais, L., M. Ikhsan dan M. Duskri. 2016. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model *Discovery Learning*”. *Jurnal Didaktik Matematika* 3(1).
- Delphi, Bandi. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: Intan Sejati.
- Djumali,dkk. 2014. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Gava Media.
- Febriyanti, Ajeng Twenty., Indiana Marethi. dan Jaenudin. 2017. “Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Menggunakan Catatan Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat* 10(2).
- Fogarty dan Robin. 1996. “Think Pair Share”. Diakses pada tanggal 17 Maret 2018. (www.Browardkl2.fs.us/Ci/Whatsnew/strategiesandsuch/strategies/thinkpairshare.html)
- Hadi, Windia. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP melalui Pembelajaran *Discovery* dengan Pendekatan Saintifik”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1).
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasratuddin. 2014. “Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter”. *Jurnal Didaktik Matematika* 1(2).
- Hidayat, Wahyu. 2017. “*Adversity Quotient* dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran *Argument Driven Inquiry* pada Materi Turunan Fungsi”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jalil, Jasman. 2014. *Panduan Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Presatasi Pustaka Publisher.

- Jamaris, Martin. 2013. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kurniawati, Lia. 2006. *Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP*. Tesis Magister pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Kusumawardani, Dyah, R., Wardono, Kartono, 2018. "Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Lestari, Karunia E., Mokhammad R., dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning Mempraktikan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Nataliasari, Ike. 2014. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1(1):3.
- Nurhidayati, S., Thamrin T., dan Baharuddin. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran pada Pokok Bahasan Perbandingan Kelas VII MTsN Model Makassar". *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 5(2).
- Pribadi, Benny A. 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putra, I.I., A. Muhammad I., dan Djuanda. 2018. *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Penalaran dan Dampaknya pada Penguasaan Kompetensi Teknologi Mekanik Siswa SMK Se-Kota Makassar*. Tesis Magister pada Universitas Negeri Makassar.
- Putri, Anita P., Nursalam, dan Sri Sulasteri. 2014. "Pengaruh Penguasaan Materi Prasyarat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sinjai Timur". *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 2(1).
- Rahadian, S., Yerizon & Arnelis. 2012. "Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): Part 3:14-21.

- Riyanto, Bambang. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2).
- Romadhina, Dian. 2007. "Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah" diakses tanggal 17 Maret 2018 (<http://digilib.unnes.ac.id>).
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina H. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta Barat: Kencana.
- Sanjaya, Wina H. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: Kencana.
- Sappaile, Baso Intang. 2007. "Hubungan Kemampuan Penalaran dalam Matematika dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No. 069, Tahun Ke-13, November 2007.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukardi. 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Jakarta: Usaha Keluarga.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwandi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yama Pustaka.
- Tajuddin, Mohammad. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMPN 1 Mojo Tahun 2017". *Simki-Techsain* 2(1).
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.