

**KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL PADA TAJUK RENCANA
HARIAN *KOMPAS* EDISI BULAN APRIL 2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

ERMA NURJANAH

A310150119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Erma Nurjanah
NIM : A310150119
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Kohesi Gramatikal Dan Leksikal Pada Tajuk Rencana Harian
Kompas Edisi Bulan April 2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the text 'KETERAI TEMPEL', the number '6000', and the Indonesian national emblem. The signature is written in blue ink over the stamp.

Erma Nurjanah

A310150119

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL PADA TAJUK RENCANA HARIAN
KOMPAS EDISI BULAN APRIL 2019**

Diajukan Oleh:

Erma Nurjanah

A310150119

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Juli 2019



(Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.)

NIDN. 0621066401

PENGESAHAN PENGUJI

KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL PADA TAJUK RENCANA
HARIAN *KOMPAS* EDISI BULAN APRIL 2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Erma Nurjanah




A310150119

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa 30 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Prof. Dr. Markamah, M. Hum.
(Anggota I Dewan Penguji) 
3. Dr. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
(Anggota II Dewan Penguji) 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M. Hum.)

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

1. Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah ,begitupula putih tak selalu putih dan abu tak selalu abu, akan tetapi apabila dirinya mampu mengoreksi diri sendiri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kesalahan yang dia perbuat sendiri. (Penulis)
2. Jangan perdulikan apa yang orang lain katakana apapun tentang dirimu, teruslah berusaha dan berbuat apapun yang menurutkamu itu baik maka kamu sendiri yang akan menuai hasilnya. (Penulis)
3. Hidup ini hanya sekali baik buruknya hidup bukan orang lain yang menentukan akan tetapi dirimu sendiri mau dirimu lahir dari kalangan orang kaya, apabila kamu tidak berusaha sendiri dan berdoa maka kamu tidak akan menikmati betapa indahnyanya hidup ini sesungguhnya. (Penulis)
4. Sebaik-baiknya hidup lebih indah jika kamu mensyukuri apa yang kamu punya sesekali, cobolah untuk menundukkan kepala dan lihatlah orang disekitarmu jangan hanya melihat keatas, jika kamu selalu melihat ke atas apa yang kamu miliki seakan-akan semuanya tetap kurang. (Penulis)
5. Ketika kamu merasa sendirian jauh dari orang-orang yang kamu sayang ingitlah bahwa di dunia ini hidup tidaklah harus selalu bersama, barangkali ALLAH ingin kamu lebih dekat dengannya. (Penulis)
6. Orang- orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak. (Aldus Huxly)
7. Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai. (Schopenhauer)
8. Sesuatu yang belum dikerjakan , seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik. (Evelyn Underhill)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kepada kedua orang tuaku Bapak Marsono dan Ibu Mariaseh yang telah menyemangatiku selama ini yang telah menemaniku mengerjakan hingga larut malam, tiada kata-kata yang lebih indah selain ucapan terimakasih akhirnya anakmu ini mampu menyelesaikan skripsi.
2. Nenek Paniyem yang telah menemani saya dari kecil hingga menyelesaikan kuliah dan selalu mendoakan saya.
3. Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi yang sangat berguna bagi saya.
4. Ketiga adik saya Erna, Ida, dan Safa yang tak henti-hentinya memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi saya.
5. Sahabatku Depi Safitri dan Maya Andriani yang tidak bosan mendengar keluh kesalku dan menyemangatiku disaat semangatku mulai goyah dan selalu memberikan dukungan apapun untuk menyelesaikan skripsi.
6. Teman seperjuanganku menyelesaikan skripsi Tika Andrianti, Ulya Arfiana dan Sri Sulasmi terimakasih.
7. Laki-laki yang selama ini menjadikan saya motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Ibu guru SDN 03 Manggung yang telah memberikan semangat dan arahan untuk segera menyelesaikan skripsi saya.

ABSTRAK

Erma Nurjanah/ A310150119. **KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL PADA TAJUK RENCANA HARIAN *KOMPAS* EDISI BULAN APRIL 2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Penanda kohesi gramatikal yang terdapat dalam wacana tajuk rencana harian *Kompas* edisi bulan April 2019. (2) Penanda kohesi leksikal yang terdapat pada wacana tajuk rencana harian *Kompas* edisi bulan April 2019. (3) Bagaimana implementasi hasil wacana tajuk rencana sebagai bahan ajar bahasa Indonesia di SMA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif berupa kohesi gramatikal dan leksikal pada tajuk rencana harian *kompas* edisi bulan april 2019. Teknik pengumpulan data teknik baca markah dan teknik perluas , sedangkan metode analisis data menggunakan metode agih dan metode baca markah. Hasil dari penelitian ini adalah (1) telah ditemukan data sebanyak 52 data menunjukkan kepaduan wacana dalam tajuk rencana rencana, yaitu penanda kohesi gramatikal yang ditemukan terdiri dari konjungsi (14), pengacuan (11) pelepasan (9), dan substitusi (4). (2) Penggunaan penanda kohesi leksikal yang ditemukan terdiri dari pengulangan sebanyak (9) antonimi (4), sinonimi (1), hiponim (1) ,ekuivalen (1), dan kolokasi (0). Simpulan yang ditemukan bahwa penanda kohesi gramatikal terbanyak. Hasil analisis penelitian sebagai bahan ajar pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA kelas XII.

Kata kunci: penanda kohesi gramatikal, penanda kohesi leksikal, implementasi hasil

ABSTRACT

Erma Nurjanah/ A310150119. **KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL PADA TAJUK RENCANA HARIAN KOMPAS EDISI BULAN APRIL 2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli ,2019.

This study aims to describe: (1) Markers of grammatical cohesion contained in the April 2019 edition of the Kompas daily editorial. (2) The lexical cohesion markers are found in the Kompas editorial discourse on the daily edition of Kompas April 2019. (3).How to implement the results of the research analysis editorial discorse as teaching materials in Indonesian in high school. Technique of collecting data on marking reading techniques and extending techniques, while the methods of data analysis using the method of reading and marking methods. The results of this study are (1) 52 data have been found showing cohesive discourse in the editorial of the plan, which is a cohesion marker the grammatical found consists of conjunctions (14), referencing (11) release (9), and substitution (4). (2) Use of the highest lexical cohesion marker, i.e. (9) antonyms (4), synonyms (1), hyponyms (1), equivalentents (1), and collocations (0). Conclusions are found that are markers of grammatical cohesion. the most. The results of the analysis of research as teaching materials for learning Indonesian in high school class XII.

Keywords: *markers of grammatical cohesion, marekers of lexical cohesion, implementation of results.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Tajuk Rencana Harian *Kompas* Edisi Bulan April 2019”.

Tujuan penulisan ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Suakarta.
5. Ibu Laili Etika Rahmawati S.Pd. M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Suakarta.

6. Bapak Drs Andi Haris Prabawa, M. Pd selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Suakarta.
7. Ibu Dra. Atiqa Sabardila. M. Hum selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak membantu kami untuk dapatt melaksanakan penulis dalam studi
9. Kedua orang tua saya Bapak Marsono dan Ibu Mariaseh, serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbananya baik dari segi moril, materi kepada saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk sahabat-sahabatku Depi dan Maya. Tak lupa untuk Bapak Ibu guru SDN 03 Manggung terima kasih atas dukungan dan doanya.
10. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disatukan satu per satu.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Surakarta, 19 Juli 2019

Penulis

Erma Nurjanah

NIM A310150119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Landasan Teori	5
2.2. Wacana	6
2.3. Kohesi	6
2.4. Kohesi Gramatikal	6
2.5. Kohesi Leksikal	7
2.6. Tajuk Rencana	8
2.7. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	16

3.2. Data dan Sumber Data	16
3.3. Teknik Pengumpulan Data	16
3.4. Teknik Analisis Data	17
3.5. Keabsahan Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
4.1. Hasil Penelitian	19
4.2. Pembahasan	45
4.3. Keterbatasan Penelitian	50
4.4 Implementasi wacana tajuk rencana	50
BAB V PENUTUP.....	52
5.1. Simpulan.....	52
5.2. Implikasi	53
5.3. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Kohesi dan Koherensi.....	19
Tabel 2. Bahan Ajar Wacana.....	50